

Iglesia Evangélica Luterana en América  
Iglesia Luterana-Sínodo de Misuri

# Festival de los Regalos de Dios



Taller de Capacitación  
para Entrenadores

## Cuía de **Planificación**

Auspiciado por:

La Iglesia Evangélica Luterana en América

La Iglesia Luterana-Sínodo de Misuri

Aid Association for Lutherans

# Guía de Planificación

Esta guía incluye un video de tres partes, "Festival de los Regalos de Dios", y una serie de ocho folletos de mayordomía llamado, "Los Dones" publicado por Editorial Concordia (Núm. 16-6060). Junto al video y a los folletos, esta guía ayudará líderes de congregaciones luteranas hispanas/latinas a llevar a cabo festivales acerca de los talentos y los regalos personales y congregacionales.

El desarrollo del Proyecto de los Regalos de Dios y esta guía de planificación ha sido posible gracias al apoyo de la Iglesia Evangélica Luterana en América y la Iglesia Luterana-Sínodo de Misuri y las contribuciones de la Asociación Fraternal Luterana (AAL).

**Los autores de esta guía de planificación:**

Anna Purcella-Doll,  
escritora principal  
Karl Heimer  
Héctor Hoppe  
Bob Sitze  
Evelyn Soto

**Equipo de Planificación del Proyecto:**

Lori Claudio  
José Miguel Díaz-Rodríguez  
Roberto González  
Laurel Hensel  
Karl Heimer  
Héctor Hoppe  
Ron Nelson  
Bob Sitze  
Evelyn Soto

**Diseño:** Kathryn Brewer

**Artista:** Carolina Hoppe

Todos los textos bíblicos utilizados en esta guía han sido tomados de la Biblia Dios Habla Hoy, derechos reservados de las Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, y han sido utilizados con permiso.

El Festival de los Regalos de Dios: Guía de Planificación. Derechos Reservados © 2000 Iglesia Luterana-Sínodo de Misuri e Iglesia Evangélica Luterana en América.

# Guía de Planificación

<b>Acerca de los Regalos</b>	<b>5</b>
Unas palabras del equipo de planificación	6
Acerca del Festival de los Regalos de Dios	7
¿Qué encontrará usted en esta guía?	10
¿Qué significa la palabra “mayordomía”?	11
<b>Preparación para el festival</b>	<b>15</b>
Preparación para el festival	17
Opciones de horarios para el festival	19
Sugerencias para la planificación	21
Tareas específicas de planificación	26
<b>Planificando el Evento</b>	<b>31</b>
Introducción	33
Resumen de los eventos	34
Resumen de los segmentos del video	35
Evento 1: Los regalos de Dios para nosotros	36
Evento 2: Los regalos de Dios en esta iglesia	46
Evento 3: Dedicando nuestros regalos (dones/talentos)	55
Opciones adicionales	63
Seguimiento	66
<b>Copias Originales</b>	<b>71</b>
¿Quiénes somos?	74
Conversaciones bíblicas	75
Los regalos de Dios entre los cristianos hispanos/latinos	76
Los regalos de Dios para los propósitos de Dios	77
Gente en necesidad	78
Letanía de los regalos de Dios	79
Rito para la bendición de los regalos de Dios	80
Confesión y absolución	81
Mi promesa de compromiso con el Señor	82
Formularios de compromiso	83
Estudio bíblico: Usted es un neumático	88
Planificación del festival	89
Arte reproducible	90
<b>Misceláneos</b>	<b>91</b>
Introducción	93
Administración entre hispanos	93
Sugerencias para actividades adicionales	98
Tres dramas	103
Estudio bíblico acerca de los regalos	110
Otros recursos	114



**Festival**  
de los  
**Regalos**  
de  
**Dios**

**Acercas** de los Regalos

# Unas **palabras** del equipo de planificación

**B**ienvenido al Festival de los Regalos de Dios. Esperamos que en pocas semanas usted esté repitiendo estas mismas palabras a miembros de su congregación, familiares y a invitados de su comunidad. Como miembros del equipo de planificación, nos gustaría comenzar agradeciéndole su interés en ser parte de este proyecto. Estamos muy contentos de que usted haya decidido ofrecer este festival como parte de la vida y el ministerio de su congregación.

Desde el comienzo de nuestro proceso de planificación para este festival le hemos dado muchas gracias a Dios al ver todos los regalos (dones/talentos) con los cuales él ha bendecido a los luteranos hispano/latinos a través de todo el país y el Caribe. Al pensar en cristianos como usted, descubrimos las ricas bendiciones que Dios ha dado a nuestra comunidad de fe.

El proyecto Descubriendo los Regalos de Dios nació de una necesidad de ofrecer un recurso nuevo y diferente por el cual nuestras congregaciones

podieran beneficiarse al llegar a descubrir los regalos (dones/talentos) de sus miembros. También creemos que cuando se usan los regalos (dones/talentos) de Dios el ministerio de la iglesia se va a incrementar en sus congregaciones. Así entonces, podremos ayudar a asegurar el bienestar y la salud espiritual de los luteranos cristianos.

En esta guía de planificación, tratamos de ofrecer lo mejor del trabajo que hemos realizado los miembros del comité de este proyecto. Han sido cinco años de trabajo intenso y cauteloso, y por medio de ellos hemos llegado a descubrir que nuestras congregaciones tienen un futuro prometedor lleno de energía, emoción y esperanza. Esperamos que usted también se sienta así acerca de su iglesia.

Le ofrecemos esta guía como un regalo de Dios para usted. Que Dios bendiga grandemente el trabajo que usted hace para llevar el mensaje del evangelio a la vida de los miembros de su congregación.

Finalmente, reconocemos nuestra limitación en el lenguaje, debido a la gran diversidad de términos que los diferentes países de habla hispana usan para referirse al mismo objeto o situación. Lo que para algunos es hacer una fila, para otros es hacer una línea o una cola. Apelamos a la buena voluntad del líder para que busque los sinónimos correspondientes cuando los términos no sean conocidos en su medio.



**Miembros del equipo de planificación, de izquierda a derecha, José Miguel Díaz-Rodríguez, Lori Claudio, Evelyn Soto. Segunda fila: Roberto González, Héctor Hoppe, Laurel Hensel, Ron Nelson, Bob Sitze. No retratado: Karl Heimer**



# Acerca del Festival de los Regalos de Dios

El festival es una celebración que típicamente se puede realizar durante dos días. Durante el evento, tanto usted como los miembros de su congregación descubrirán los regalos (dones/talentos) que Dios les ha dado. Este festival está compuesto de tres partes, en esta guía las llamaremos **EVENTOS**.

## Los participantes de los eventos llegarán a:

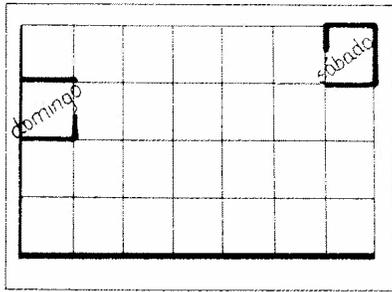
- Descubrir los regalos que Dios les ha dado.
- Regocijarse y celebrar los regalos (dones/talentos) que Dios le ha dado a sus familias y a sus congregaciones.
- Incrementar las formas de agradecimiento a Dios, por los regalos (dones/talentos) que él les ha dado, tanto dentro de la congregación como fuera de ella.
- El festival de los regalos es una celebración o fiesta en la cual las personas que usted invite compartirán varias y gratas experiencias durante el tiempo que pasen juntas.

## Estas experiencias incluirán:

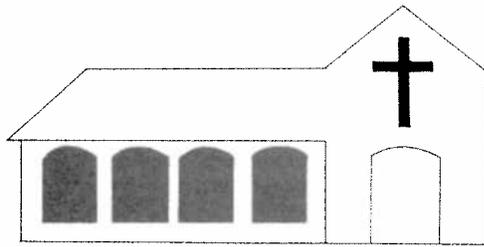
- El compartir historias personales acerca de la vida y la fe.
- Cantar, comer, bailar y jugar juntos.
- Observar y compartir reacciones a un video de historias reales de lucha, fe y esperanza de otros cristianos hispanos como usted.
- Una exposición de fotos y varios objetos acerca del legado individual y familiar de los miembros de su congregación.
- Preparar y participar en un servicio de adoración a Dios por las bendiciones que ha traído a las vidas de los miembros.
- Hacer un compromiso financiero para ayudar a la misión de Dios en su congregación.

# Breve descripción del festival

A continuación se encuentran algunas notas y diagramas hechos por el equipo de planificación en cuanto a cómo fue diseñado el evento de los regalos de Dios. Esto le ayudará a comprender la dimensión y el alcance del festival que desea planear.



Idealmente, el festival de los regalos de Dios se debe hacer durante dos días, sábado y domingo.



El festival usará instalaciones dentro y fuera de su edificio.

Para nosotros, los hispanos, son muy importantes las áreas de:

LEGADO  
BIENES  
FUTURO  
ESPERANZA  
FAMILIA  
HISTORIA  
REGALOS

Estas características nos han ayudado a salir adelante en nuestras vidas. Estas áreas serán fortalecidas durante el festival.

## OPCIONES

Usted puede arreglar y adaptar los elementos del festival de acuerdo a todo aquello que se ajuste a las necesidades de su congregación.



El festival celebra los regalos de TODO el pueblo de Dios, incluyendo a los jóvenes y niños. También se pueden invitar familias y personas importantes de la comunidad.



Un video compuesto de tres partes será el centro de actividad del evento. En el evento de los regalos de Dios se incluye un servicio de adoración dominical especial.

## MISIÓN

El festival de los regalos de Dios ayudará a su congregación a crecer en el aspecto financiero para así poder continuar la misión de la iglesia en su comunidad.

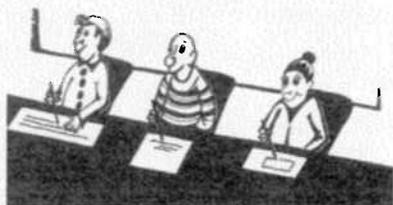
En la página siguiente encontrará un diagrama acerca del festival. Lo puede utilizar como ayuda para el proceso de planificación.

# El festival de los regalos de Dios

## Preparación

(SEMANAS ANTES)

Sugerencias para prepararse para el festival



## Evento 1

**Los regalos de Dios para nosotros.**

(SÁBADO POR LA MAÑANA)

Bienvenida/Devociones

Conversaciones bíblicas

Himnos

Actividades: "Conociéndote",  
"En fila" (opcional)

Ver la primera parte del video.

Compartir reacciones e historias personales.

Ver la segunda parte del video.

Actividad: "¿Qué es un regalo?"

Actividad: "Mis regalos"



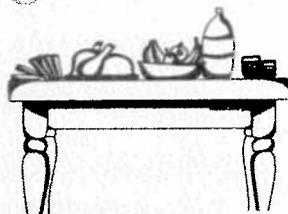
## Comida

(SÁBADO A MEDIODÍA)

Compartir o proveer comida.

Conversación guiada: "¿Adivina quién soy?"  
Exposición y concurso.

Entretenimiento.



## Evento 2

**Los regalos de Dios en esta iglesia.**

(SÁBADO POR LA TARDE)

Presentación/Actividad: "Más allá de la limosna"

Ver la tercera parte del video.

Actividad: "Nuestra iglesia, nuestra comunidad, nuestro mundo"

Preparación para el servicio de adoración.



## Evento 3

**Dedicación de nuestros regalos**

(DOMINGO POR LA MAÑANA)

Procesión

Servicio de adoración y dedicación de los regalos.

Comida de celebración.

## Opciones adicionales

Sugerencias para ofrecer una feria comunitaria, un pasadía congregacional, o un tiempo familiar en la iglesia.

## Seguimiento

Extender y continuar con las cosas buenas que pasaron durante el festival.

## ¿Qué encontrará usted en esta guía de planificación?

Esta guía le ayudará a diseñar su propio festival utilizando los dones y talentos de los miembros de su congregación. Aquí encontrará:

- Cómo planificar paso a paso cada una de las partes del festival. (VÉASE LA SECCIÓN DE PLANIFICANDO EL EVENTO).
- Sugerencias para la preparación del festival. (VÉASE LA SECCIÓN DE PREPARACIÓN).
- Copias originales de todos los materiales que tendrá que duplicar para el festival. (VÉASE LA SECCIÓN DE COPIAS ORIGINALES).
- Materiales adicionales que puede usar para extender el festival por más tiempo. (VÉASE LA SECCIÓN DE MISCELÁNEOS).

Cuando comience el proceso de estudiar esta guía, trate de imaginarse cómo ciertos individuos que usted conoce pueden ser parte de este evento, por ejemplo: ¿Cómo se pueden descubrir/reconocer los talentos? ¿Cómo puede usted reunir a los líderes para que le ayuden a que ese evento se haga realidad? ¿Cómo puede hacer para que ese evento sea una experiencia de valor para los miembros de su comunidad?

## ¿Qué se desea obtener con el festival?

Para decirlo en forma simple, el propósito del festival de los regalos de Dios es el de incrementar la administración de los regalos (dones/talentos) de Dios en nuestras congregaciones.

¿Qué queremos decir con administración de los regalos de Dios? Este es un concepto interesante e innovativo. (VÉASE LA SECCIÓN QUE SE REFIERE A LA ADMINISTRACIÓN ENTRE HISPANOS, PÁG. 93.) Esperamos que al finalizar el festival usted y los demás participantes hayan podido llegar a identificar las áreas de crecimiento, dones y talentos en usted y en los miembros de su congregación.

### A continuación le damos algunos ejemplos:

- 1 Los miembros se conocerán mejor entre ellos mismos.
- 2 Descubrirán nuevos dones y talentos entre ellos.
- 3 Usted pensará en distintas maneras de mantener y comenzar nuevos programas en su congregación. Usted dejará de buscar gente para llenar los puestos de voluntarios, antes bien, estos puestos se llenarán usando los talentos y dones de los miembros de la congregación, ya que ellos aprenderán a utilizar los regalos

(dones/talentos) que Dios les ha dado.

- 4 Como los miembros se sentirán libres de usar sus regalos (dones/talentos) de una manera nueva, es posible que los nuevos miembros se sientan atraídos a ser parte de su congregación.
- 5 Es posible que los miembros que se encuentran alejados de la congregación decidan formar parte activa de la vida de la misma.
- 6 Se divertirán juntos.
- 7 Es posible que más personas (miembros y no-miembros) decidan contribuir con más tiempo, talentos y dinero para el trabajo de su congregación.
- 8 Todos se sentirán bendecidos por Dios por los regalos (dones/talentos) que cada uno tiene, los miembros de su congregación sentirán que son una parte importante y necesaria en la vida congregacional.
- 9 Se darán cuenta de cómo sus vidas hacen una diferencia en el trabajo de Dios.

Estarán dispuestos a probar nuevos proyectos tanto en su congregación como en sus vidas.

## ¿Quiénes atenderán?

Este festival es una manera única de envolver a todos los miembros de su congregación, y de invitar a personas importantes de la comunidad para que vengan a experimentar la emoción que se siente cuando la gente de Dios se reúne en un lugar, unidos en una misión con un propósito común.

## Niños

Los niños están incluidos en las actividades del festival, excepto bebés y niños pequeños. Niños de edad preescolar, escuela elemental e intermedia, encontrarán muchas actividades divertidas. Al mismo tiempo este festival los retará a descubrir y utilizar sus regalos (dones/talentos) para el servicio de Dios. Revise los planes del evento para ver cómo cada una de las actividades han sido diseñadas de manera que toda la familia pueda participar en el festival.

## Jóvenes

Los jóvenes adolescentes encontrarán partes del festival muy interesante y atractivo para ellos. El video trata acerca de varios adolescentes cristianos. Las actividades de cada evento permitirán que los jóvenes participen de lleno del festival. Ya que el evento contiene un tono festivo durante ese fin de semana, los jóvenes tendrán la oportunidad de trabajar como líderes en algunas de las actividades. Considere la posibilidad de que varios adolescentes formen parte del proceso de planificación.

## Visitantes

Durante las actividades del festival se compartirán historias que harán sentir a los invitados en un ambiente familiar. Por lo tanto, todos los invitados al evento (dignatarios especiales, futuros miembros, residentes del vecindario o “miembros inactivos”) disfrutarán de un tiempo agradable junto con su congregación.

## Anfitriones o miembros de congregaciones vecinas

Si es apropiado a su situación, invite a los miembros de las congregaciones del área a que lo ayuden financieramente a formar parte de este evento. Este festival es una combinación única de entretenimiento, aprendizaje e inspiración. Todas ellas se sentirán animadas y contentas por su participación en este evento.



## ¿Que significa la palabra “mayordomía”?

Para los cristianos hispano/latinos “mayordomía” puede que no sea tan fácil de entender como en la cultura anglo-cristiana. Es posible que no se la haya enseñado adecuadamente. Inclusive, para muchas personas este término conlleva repercusiones o interpretaciones negativas.

Entre los hispanos, el término en inglés “steward” ha sido traducido (algunos dirán mal traducido) como mayordomo. Inclusive en la traducción de esta guía (administrador) es posible que le siga faltando algo en cuanto a lo que la Biblia dice acerca de la mayordomía. Para el propósito de esta guía nos referiremos a la palabra “mayordomía” como la administración de los regalos de Dios, y a la palabra “mayordomo” como administrador de los regalos de Dios.

Durante el tiempo del festival, piense en la “administración” de los regalos como una palabra de grandes dimensiones. Piense de ella como una palabra que reúne todo lo que quiere decir: ser cristiano todos los días de su vida. Piense de la administración de los regalos (dones/talentos) de la misma manera que Pablo pensó: cumplir con

los planes de Dios para el mundo, usando de la mejor manera posible los regalos (dones/talentos) que Dios le ha dado.

De acuerdo a esta manera de pensar, todos los cristianos somos administradores de los regalos (dones/talentos) de Dios. Todos los cristianos se brindan a su iglesia y a los lugares donde trabajan. Todos los cristianos tienen un lugar en los planes de Dios para el mundo. Todos los cristianos toman parte del trabajo de Dios. Y todos los cristianos tienen regalos, bienes, habilidades, dones y talentos para hacer el trabajo de Dios.

Hemos incluido una pequeña reseña escrita llamada "Administración entre hispanos", en las páginas 93-97 de la sección de Misceláneos de esta guía. Estas páginas pueden servirle como una manera de prepararse para el festival. Este ensayo muestra cómo los cristianos hispano/latinos puede que tengan una manera específica de entender y practicar la administración de estos regalos (dones/talentos) de Dios. Cuando lea estas páginas, se dará cuenta de lo talentoso que es nuestro pueblo y cómo ha practicado la administración de los regalos (dones/talentos) de Dios durante toda su vida.

## ¿Qué son los "regalos"?

El enfoque principal de este festival está basado en los regalos (dones/talentos). Puede ser que usted se sienta un poco extraño con la idea de pasar todo un fin de semana en su iglesia hablando acerca del concepto de regalos (dones/talentos). Usted experimentará que este tema es clave en el crecimiento de nuestro pueblo y de las congregaciones.

Nos podríamos preguntar ahora, ¿de qué se tratan los regalos (dones/talentos)? Aquí encontrará algunos aspectos que debe tener en mente. Puede ser que usted se encuentre ahora disfrutando mucho de estas ideas, sonriendo y divirtiéndose. Pero ¿qué hay de raro en eso? Esta es toda la idea de los regalos (dones/talentos) que da Dios, tanto para usted como para cada miembro de la congregación. Dios le ha escogido a usted para ser su hijo o hija, y le ha dado tantos regalos (dones/talentos) que ni usted mismo se ha dado cuenta que tiene.



¿Se encontró a sí mismo sonriendo ante la posibilidad de que todos estos "regalos (dones/talentos)" estén hablando realmente de usted, su familia, su congregación? Así lo creemos.



# Ideas de Regalos

**Aquí hay algunas ideas de regalos (dones/talentos) que debe tener en cuenta para planificar ese fin de semana.**

Todos los regalos (dones/talentos) son el resultado de la gracia de Dios, la cual está siempre activa en la vida de su pueblo. (EFESIOS 2:8-9 Y 1 CORINTIOS 12:1-11.)

Si usted desea ejemplos, el Nuevo Testamento tiene una lista de ellos. (ROMANOS 12:6-8; 1 CORINTIOS 12:14; EFESIOS 4; 1 PEDRO 4; HEBREOS 5:14; Y 1 CORINTIOS 7.)

Parte del trabajo de Dios es poner gente talentosa en su congregación. (DEUTERONOMIO 8:11-18 Ó HECHOS 17:26-27.)

Los cristianos somos un regalo el uno para otro. (1 CORINTIOS 12.)

Una de nuestras responsabilidades como pueblo de Dios es la de usar los regalos (dones/talentos) que él nos ha dado. (EFESIOS 1:10 Ó HEBREOS 12:1-2.)

Es muy agradable usar los regalos (dones/talentos) que Dios nos ha dado, y poder celebrar los resultados. (SALMO 102:18; SALMO 146 Ó FILIPENSES 4:4-7.)

Una buena manera de usar los regalos (dones/talentos) de Dios es compartiéndolos con otros. (GÁLATAS 6:10 Ó 2 CORINTIOS 9:12-15.)

Podemos alentar a otros a que usen sus regalos (dones/talentos). (ROMANOS 12:8 Ó HEBREOS 3:13.)

Cuando identificamos y compartimos los regalos (dones/talentos) de Dios, y animamos a otros a que los usen, realizamos nuestras congregaciones como familias de fe, ahora y en el futuro. (3 JUAN 3-4; 1 CORINTIOS 1:7 Y 7:7; 1 CORINTIOS 12:12; 1 PEDRO 4:10; GÁLATAS 6:10 Ó EFESIOS 2:13.)

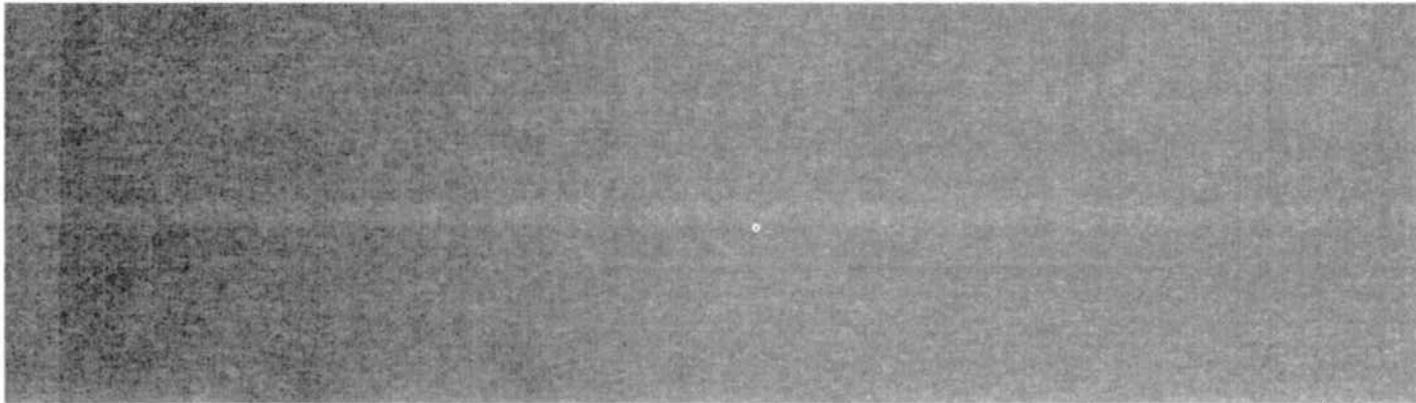
Otra manera de pensar que somos "gente dotada" es pensar de nosotros mismos como gente a la cual el Espíritu Santo le ha cambiado sus vidas. (2 CORINTIOS 3:18 Y 5:17; EFESIOS 4:23 Ó ROMANOS 5:7.)

Podemos ver crecimiento en nosotros mismos y en nuestra congregación como resultado de esos regalos (dones/talentos) de Dios. (1 CORINTIOS 14:12 Ó 2 CORINTIOS 3:3.)

Si Dios pregunta: "¿Y, ¿qué van a hacer con todos los regalos (dones/talentos) que les di?" Contestaremos; viviendo nuestras vidas en servicio a otros, de esta manera estamos respondiendo a la gracia de Dios en Jesucristo. (SALMO 116:12, 17-19 Ó 2 CORINTIOS 9:12-15.)

Dios nos encomienda que usemos correctamente los regalos (dones/talentos) que nos ha dado. (EFESIOS 6:7-8 Ó COLOSENSES 3:23-24.)





Festival  
de los  
Regalos  
de  
Dios

**Preparación**  
para el festival



# Preparación para el festival

Si usted conoce bien a su congregación y al edificio, por lo tanto le recomendamos que prepare este festival de la manera que mejor se ajuste a los miembros de su congregación y sus instalaciones. Como una ayuda, hemos incluido un formulario simple llamado "Planificación del festival" en la sección de Copias originales. (VEA LA PÁGINA 89.) Le sugerimos que considere algunas de estas sugerencias cuando comience a planificar su evento.

## ¿Cuáles son las áreas que requieren de la mayor cantidad de trabajo en la planificación del evento?

Esta es una pregunta que se debe contestar lo más pronto posible en cuanto se comience el proceso de planificación.

## A continuación ofrecemos una lista de las áreas de trabajo para el festival.

- Preparación de comidas.
- Preparación para limpiar el edificio y sus alrededores.
- Entretenimiento (música, baile, drama).
- Actividades (ej. video, presentaciones).
- Planificación del servicio de adoración.
- Distribución, recolección y conteo de los formularios de compromiso que se entregarán a los participantes al final del evento.
- Publicidad e invitaciones.
- Otros.



## ¿Se ajustan sus planes a las habilidades y talentos de la congregación?

El festival se puede hacer tan grande o pequeño como usted quiera, independientemente de cualquiera que sea su realidad, o de la cantidad de recursos que usted tenga a su disposición como: músicos, actores, miembros de prestigio de su comunidad, espacio dentro y fuera del edificio, líderes competentes, etc. Esto no impedirá

que usted planifique este festival de tal manera que se logre lo máximo para la congregación.

Nunca subestime sus habilidades y talentos, ni los de los miembros de la congregación. Invite a personas que no son miembros de su congregación, pero que reconocen la labor de su ministerio (políticos locales, gente de negocios, cónyuges de miembros de la congregación, etc.).

**Pero esperen!**  
Todos tenemos regalos.

que usted planifique este festival de tal

manera que se logre lo máximo para la congregación.

Nunca subestime sus habilidades y talentos, ni los de los miembros de la congregación. Invite a personas que no son miembros de su congregación, pero que reconocen la labor de su ministerio (políticos locales, gente de negocios, cónyuges de miembros de la congregación, etc.).

Invite a miembros de congregaciones no hispanas con las que tiene buena relación de compañerismo y apoyo. Pien- se en todos esos “pequeños regalos (dones y talentos)” escondidos, y que usted pue- de usar, no sólo para este evento, sino para el futuro de su congregación.

Después que haya pen- sado en la cantidad de perso- nas con las que usted cuenta para que le ayuden en la pla- nificación de su festival, piense en el dinero, tiempo, y lu- gar que necesita para el festi- val. Dé una hojeada rápida a la sección de “Planificando el evento” en esta guía para ase- gurarse de que el tiempo, el dinero y el espacio no están muy limitados.

Si el espacio del que us- ted dispone dentro del edifi- cio es muy pequeño, piense cómo puede usar el espacio fuera de la iglesia, (estaciona- miento, jardines, patios, etc.). Si el tiempo es limitado, piense en hacer las reuniones más

cortas. Si cuenta con poco di- nero, pida a los miembros de su congregación que ayuden con algunos de los gastos, pida donaciones especiales, busque patrocinadores o be- cas de alguna institución que provea esta clase de fondos.

### ¿Quiénes van a ayudar a planificar el festival?

Por lo general usted ya conoce quiénes son las perso- nas que le pueden ayudar. No tenga miedo, ¡pídale! No se sienta incómodo al pedirle a personas que usted ya de antemano sabe que están muy ocupadas, o a otras personas que están alejadas del ministerio. Usted tiene suficiente gente en su con- gregación que sabe planificar fiestas de quince años, confir- maciones, bodas, fiestas de cuadra o del día de los reyes magos. El festival será tan divertido como cualquiera de estos eventos.

### ¿Cuándo cree usted que es el mejor tiempo para el festival?

Tomando en considera- ción su congregación y su comunidad, busque el fin de semana (sábado y domingo) que considere más apropiado. A continuación le damos algunas sugerencias:

- Un fin de semana cuando no hayan otras actividades planificadas.
- Un fin de semana cuando este festival se pueda acompañar con otro evento (como un carnaval del vecindario).
- Un fin de semana cuando la temperatura es buena.
- Un fin de semana cuando espera muchos visitantes.
- Un fin de semana cuando empiezan a preparar el presupuesto financiero de su congregación.
- Un fin de semana cuando hay una celebración especial en su congregación, como aniversario, la instalación del pastor, una celebración de agradecimiento para una congregación con la que tiene una buena relación de compañerismo y apoyo.
- Un fin de semana especial en su comunidad.



## ¿Por qué un evento de fin de semana?

Aunque las actividades de este evento se pueden ofrecer de varias maneras, un fin de semana es la opción más apropiada, ya que ofrece mayores ventajas para su congregación. A continuación le ofrecemos algunas:

Los líderes y participantes enfocarán su atención y energía en los temas que componen el evento, en ellos, y en las expectativas que tienen para su congregación.

Usted puede pedir un compromiso específico a corto plazo, en vez de un compromiso general a largo plazo.

Es más fácil que los participantes atiendan al evento completo.

Las actividades se organizarán mejor haciéndolas en un evento en vez de en varios. Los participantes no tendrán la oportunidad de olvidar lo que han aprendido y experimentado.

Puede conectar el festival de los regalos (dones/talentos) con otros eventos comunitarios, poniendo una emoción especial a este evento congregacional.

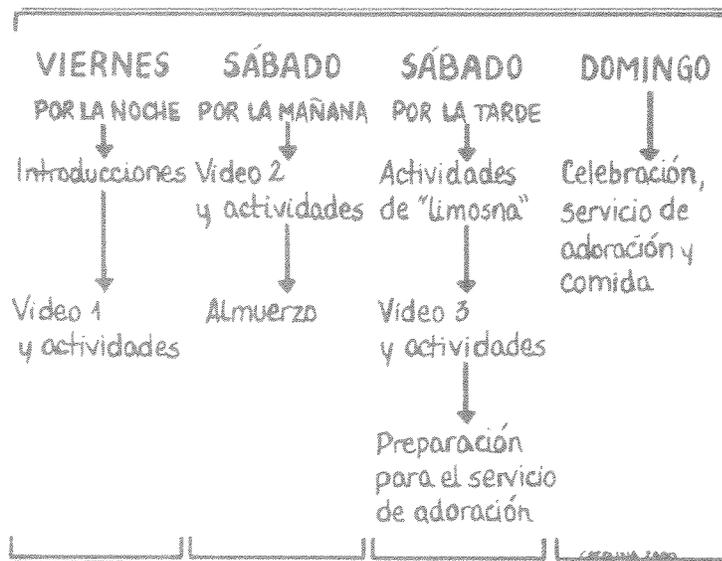
Será más fácil seguir de cerca los planes del festival, además le dará la oportunidad de lograr los objetivos que el mismo ofrece.

## Opciones de horarios para el festival

A continuación ofrecemos algunas opciones para la planificación del festival:

### Cuatro eventos cortos:

Separe el festival en cuatro segmentos cortos. Uno que enfoque en cada parte del video además del servicio de adoración. Si necesita más tiempo use la tarde del viernes, acorte el tiempo del sábado y decida durante cuáles eventos se servirán las comidas.



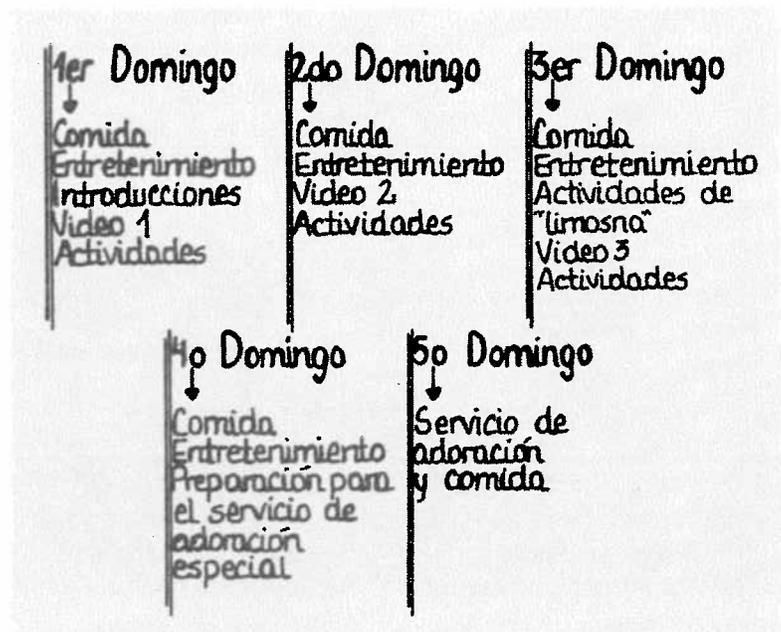
### Varias tardes seguidas:

Haga el festival durante varias tardes seguidas, cada una comenzando con una comida simple. En la primera, segunda, y tercera tarde use los segmentos del video. Proponga un tipo de entretenimiento especial para cada tarde. Termine el festival con una gran celebración el domingo.



### Varios domingos:

El festival puede consistir en una serie de varios domingos consecutivos. Durante cada domingo haga su servicio de adoración regular, seguido de un pequeño almuerzo y algunas partes del festival. En el último domingo haga un servicio de adoración especial como el que se ofrece en esta guía, seguido de una comida y, por supuesto, una alegre celebración. Esta opción permite que se hagan otras invitaciones para el futuro, además da la oportunidad de tener conversaciones de seguimiento durante la semana y visitas a los participantes.



Si decide no utilizar ninguna de estas opciones, a continuación le damos una lista de factores que debe considerar:

- ¿Cuántas personas no podrán asistir a todos los eventos?
- ¿Cuál será la cantidad de trabajo adicional que se necesitará?
- ¿De qué forma podrán los participantes hacer un repaso de lo que sucedió en los eventos anteriores?
- ¿En qué parte del festival se va a finalizar cada evento, y en qué parte se va a comenzar el siguiente?
- ¿Cuál es la disponibilidad del edificio (u otros lugares) para varios días?

## Sugerencias para la planificación

Hemos incluido algunas sugerencias para que las considere, muchas de ellas las hemos aprendido a través de los años. Los puntos que siguen a continuación están clasificados por áreas de responsabilidad.

### Temas del festival

La planificación comienza con estudio y discusión acerca de los temas generales del festival y los elementos que componen cada uno de los eventos. Familiarícese con la base espiritual y el estudio de ciertas lecturas bíblicas.

- Lea y discuta el estudio bíblico: Usted es un neumático. En las Copias originales de esta guía se encuentra una copia de este estudio, haga copias para distribuir las a los participantes. (VEA LA PÁGINA 88.)
- Trate algunas de las actividades temáticas dentro de los eventos.
- Lea y hable acerca del tema de los regalos (dones y talentos), usando el estudio bíblico que se encuentra en las páginas 110 a 113 en la sección de Misceláneos de esta guía.
- Ensaye algunas partes de la preparación con los miembros del grupo planificador.



- Lea bien los tres dramas que se encuentran en las páginas 103 a 109 en la sección de Misceláneos de esta guía.

### Preparación de comidas y del servicio

- Una idea puede ser pedir a los miembros de una congregación hermana que le ayuden a preparar y servir las comidas durante el evento. Al mismo tiempo ustedes se comprometen con ellos para hacer lo mismo cuando ellos hagan su festival. Este intercambio ayudará para que todos los miembros de su congregación puedan participar de lleno en todas las actividades del festival.
- Si usted decide que los miembros de su congregación cooperen trayendo comida, pida que traigan platillos de diferentes clases, por ejemplo: el platillo favorito de las abuelas, o comidas que usualmente se preparan en ocasiones especiales.
- Haga una pequeña descripción de las recetas de las comidas o haga copias de las mismas. Póngalas en un lugar cerca de las comidas para que los interesados se lleven una.
- Pida a hombres, jóvenes y niños que usen sus talentos preparando comidas también.

- Si decide comprar comidas preparadas, compre comidas de otros grupos étnicos.
- Pida donaciones a grupos de su comunidad o negocios para estas comidas. Invítelos a venir al festival.
- Pregunte a los miembros, líderes y otros visitantes si alguna persona tiene una dieta especial.
- Busque la forma en que el tiempo de preparación y limpieza sea tan agradable como el resto del festival.

### Preparación y limpieza del edificio y sus alrededores

- Piense cómo arreglar el edificio y sus alrededores atractivamente. Pida a los miembros de la congregación que contribuyan con flores.
- Busque dónde guardar cosas que no se necesitan, ocupan espacio, y no permiten que el lugar luzca atractivo.
- Piense en preparar un “escenario” para el entretenimiento.
- Haga letreros y anuncios que ayuden a los invitados a familiarizarse con el lugar y con el horario de los eventos.
- Pida a familias y grupo de amigos que se responsabilicen de varias tareas. Esta idea es más fácil que formar un comité.

- Haga una "revisión de los cinco sentidos" del edificio y sus alrededores, pretendiendo que usted es un miembro nuevo o un invitado al festival. ¿Qué ve, oye, huele, saborea, y siente que le ayuda a disfrutar el ambiente?



### Entretenimiento

- Pida a algunos miembros de la congregación que sean los actores de las obras que se van a presentar durante el evento.
- Piense en hacer una "demostración de arte," ya sea dentro o fuera del edificio. Artistas locales, incluyendo niños y jóvenes de su congregación, pueden ser los protagonistas.
- Organice las cosas de tal forma que los artistas actúen con continuidad y que puedan moverse a distintas partes del festival. Estos artistas pueden ser: payasos, músicos, marionetas, cantantes, etc.
- Invite a miembros de las congregaciones con las que usted mantiene relación de compañerismo y apoyo para que asistan a los segmentos de entretenimiento del festival.



- Si usted piensa hacer la parte de entretenimiento durante la comida del sábado, busque un maestro de ceremonias que presente a los artistas y que mantenga a la audiencia entretenida.

- No olvide que algunos de los mejores artistas son aquellas personas a las que les gusta contar historias. Muchas veces algunos de los que mejor cuentan historias son los miembros más viejos de su congregación.

- Si quiere haga un "festival de talentos" durante el momento de entretenimiento, pero no se olvide de los niños y jóvenes, ellos también tienen talentos.

- Algunos artistas que se pueden invitar, y que además son divertidos: niños con sus animales domésticos, oradores, magos, personas que tocan instrumentos musicales raros, personas con habilidades físicas poco usuales, personas que están de visita de otros países, comediantes, etc.

Persona Talentosa	Talento (Escondido/Desconocido)
Alfredo Marisol Pastor Ruiz	Cuenta historias divertidas Hace caricaturas Joca la flauta

### ¿Quién los invitará?

Marisol y sus hijos  
Sus hijos  
Su esposa o la Señora Sánchez

- También puede hacer un concurso de demostración (como los que presentan en televisión); un segmento humorístico de telenovela; un concurso de habilidades mentales o físicas; juegos donde participen todos los miembros de una familia; variaciones sobre un mismo tema (como la mejor manera de bailar un baile específico, o cuatro historias diferentes de cómo comenzó esta iglesia); imitaciones, o un festival de canciones folklóricas.

- En la sección de Misceláneos de esta guía hay varios guiones que pueden ser interpretados por actores de teatro (no se requiere de ensayos previos, y el tiempo de preparación es mínimo). También se pueden usar para darle publicidad al festival.

- Diviértase buscando miembros de una congregación invitada para que participen en los ratos de entretenimiento mostrando las habilidades que tienen y que muy pocos conocen.

- Haga arreglos para hacer una exposición de talentos y pasatiempos de los miembros (ej. colecciones, trabajos manuales, arte, etc.).

## Actividades

Piense que personas son las más aptas para ayudarle a dirigir cada una de las actividades que usted ha escogido. Si usted cuenta con varias personas, asigneles actividades específicas de las que ellos serán responsables.

Revise el video por lo menos una vez para estar seguro de que está bien.

Le recomendamos que tenga algunas actividades adicionales a mano en caso de que haya tiempo adicional, o por si alguna de las actividades no salen bien. En la sección de Misceláneos le damos algunas sugerencias.

Imagínese a los miembros de la congregación poniendo todas estas actividades juntas, en grupos o familias. Piense cómo dar instrucciones y contestar preguntas acerca de esa actividad. Es conveniente ensayar y explicar las actividades con un amigo o con su cónyuge, esto ayuda a ver si las instrucciones que está dando tienen sentido.



## ¿Cómo están sus materiales?

Para algunas actividades se necesitan copias para repartir a los participantes. Haga las copias por adelantado y asegúrese de tener copias adicionales en caso de que llegue mucha gente.

Aunque hemos indicado el tiempo aproximado que se necesita para cada actividad, revise si sus ideas están de acuerdo con el horario, o que tan rápido o lento pueden trabajar los participantes.

## Planificación del servicio de adoración

La descripción para el servicio de adoración que se encuentra en la sección de Planificando el evento de esta guía sugiere algunas maneras de hacer del servicio de adoración un momento especial.

Esta es otra oportunidad para involucrar en la actividad a todos los miembros de su congregación, incluyendo jóvenes y niños. **(VEA LAS NOTAS ESPECIALES DE PREPARACIÓN PARA EL SERVICIO DE ADORACIÓN DEL DOMINGO EN LA PAGINA 28 PARA MÁS IDEAS.)**

Ya que el servicio de adoración como parte del festival es algo único, utilice ese momento como una buena oportunidad para que los miembros de su congregación aprendan acerca del contenido del servicio de adoración. Explique el signi-

ficado de los elementos de un servicio de adoración tales como: el kirie, el gloria, las lecturas, la Santa Comunión, la bendición, etc.

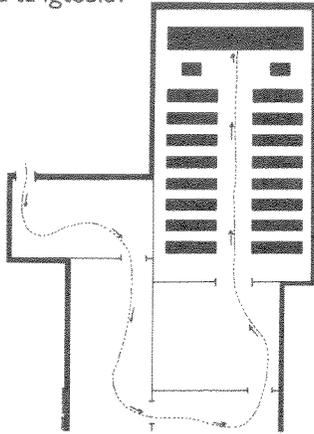
Ya que este festival es un regalo de Dios, piense de qué manera esta idea puede ser experimentada por la comunidad de fe. Vuelva a hacer la revisión de los cinco sentidos, y pruébela en el santuario; hable de los elementos de la liturgia, y piense en las vestimentas que van a usar los oficiantes.

Los miembros de la congregación tendrán la oportunidad de hacer sus propios aportes para que el servicio de adoración sea algo especial y único en su contexto. Vea el segmento de adoración del domingo en la sección de Planificando el evento de esta guía para algunas ideas.

Pida a alguna persona especial que venga a este festival y que al mismo tiempo predique o dirija el servicio de adoración ese domingo. ¿Quién puede ser esa persona? Piense en alguna persona de renombre dentro de la comunidad hispana, ex-miembros, familiares de miembros u oficiales de la iglesia.

Considere quién entre los miembros de su congregación puede dar un testimonio de fe de los regalos (dones y talentos) que Dios le ha dado.

- La procesión debe hacerse tipo desfile dentro de la iglesia. ¿Cómo se pueden añadir elementos a la procesión? Piense la ruta que tomará la procesión. ¿Cuál es la mejor manera de entrar a la iglesia?



- Al escoger las opciones para el servicio de adoración tenga en mente: ¿cómo podemos honrar los regalos (dones y talentos) del pueblo de Dios? Esta es la clave que hará del servicio de adoración algo significativo para su congregación ese domingo.
- Si usted desea distribuir la Santa Comunión de una manera diferente ese día de la celebración de los regalos (dones y talentos), piense cuál sería la mejor manera.
- Es posible que algunos de los entretenimientos que se usaron durante el festival puedan ser incluidos en el servicio de adoración. (Por ejemplo: historias, marionetas, bailes).

## Formularios de compromiso

- Al preparar los formularios de compromiso, dé explicaciones por escrito u orales que acompañen los formularios. Recuerde que se está pidiendo compromiso financiero y personal para apoyar al ministerio de Dios en la congregación y en su comunidad.
- Ejemplos de nombres para los formularios de compromiso: Mi promesa de compromiso con el Señor; Llamado por el Espíritu. Estos formularios se encuentran en la sección de Copias originales de esta guía. Vea las instrucciones para participantes, para escoger los formularios.
- Durante el proceso de planificación, decida cómo se van a distribuir y recolectar los formularios. Busque un método que combine con los regalos (dones y talentos) de su congregación, especialmente si va a ser algo nuevo.
- Pida a varias personas que le ayuden a contar los formularios.
- Pida a otros miembros que le ayuden a hacer llamadas telefónicas o visitas a las personas que no completaron y regresaron sus formularios.
- Si usted va a usar otro tipo de materiales para la administración de los regalos (dones y talentos) tales como pancartas o cartas con membrete oficial de la congregación, ordene estos materiales lo más pronto posible.
- Pida a las personas que tienen talento artístico que preparen formularios con dibujos que reflejen al tema de los regalos. Por supuesto, no olvide los estudiantes talentosos de escuela superior y los niños.

### SIETE IDEAS ACERCA DE CONTRIBUCIONES

- *Todo lo que tenemos proviene de Dios.*
- *¿Cómo usamos los regalos (dones y talentos) de Dios para alcanzar los propósitos de él de la mejor manera posible?*
- *La gente da a la gente que pide.*
- *Ser generoso es un regalo de Dios.*
- *Prepárese para contestar esta pregunta: "¿Qué de bueno hará mi ofrenda?"*
- *Nuestra ofrenda regular asegura la continuidad de la salud de nuestra congregación.*
- *Los cristianos hispano/latinos somos gente generosa.*

Tan pronto como sea posible, decida cómo va a encarar el funcionamiento de la misión de la congregación desde el punto de vista de los regalos (dones y talentos). Esto significa que usted podrá re-examinar algunas de las maneras que usted ha usado en el pasado para conseguir su objetivo.

Si el término "formulario de compromiso" no es conocido en su congregación, use otro término que les ayude a entender mejor. Por ejemplo: "compromiso de ofrenda" o "tarjetas de promesa."

Piense cuál es la mejor manera de obtener el total de los compromisos hechos. Entregue un informe durante la comida del domingo. Presente el informe de una manera positiva.

## Publicidad e invitaciones

Ya que este evento es único en la vida de la iglesia, invite a personas importantes al festival como: oficiales públicos, miembros y líderes de otras congregaciones, oficiales de la iglesia y miembros de organizaciones locales.

Indique en cuáles segmentos del festival serán presentados estos invitados. Por ejemplo: en el servicio de adoración, después de las comidas, o entre los segmentos de los videos.

Busque o haga un logotipo o símbolo llamativo para el festival. Imagine cómo se vería en camisetas (playeras), gorras u otra forma de publicidad. (VEA PÁGINA 90 PARA EJEMPLOS DE ARTE REPRODUCIBLE.)

Pida a miembros de su congregación que ayuden con la publicidad. Pregunte si conocen a alguien que trabaja en: prensa, radio u otro medio de comunicación. Recuerde que el mejor y más efectivo modo de publicidad es la comunicación oral.

Si tiene una red de comunicación o escoge anunciar el festival en un periódico local, incluya una fotografía donde se vea a las personas de su congregación haciendo algo interesante.

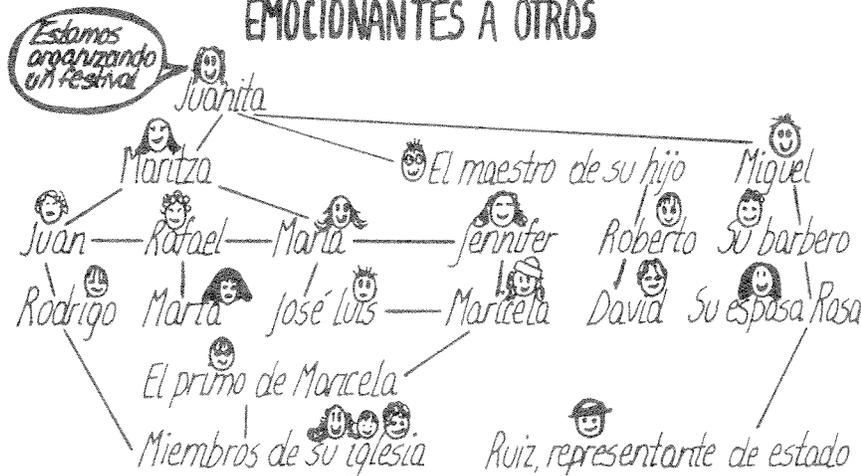
Si lo que quiere hacer es algo grande para la publicidad del festival de los regalos (dones y talentos) de Dios, haga: pancartas publicitarias, distribución de folletos, entrevistas en estaciones de radio locales, televisión o cable. Quizás una organización comunitaria quiera patrocinar el evento.

Si elige usar algunos de los guiones de dramatización que se encuentran en la sección de Misceláneos de esta guía, seleccione y adapte aquellos que se ajusten a las características de su festival dentro de su contexto local.

Planifique la mejor manera de dar la bienvenida a los invitados especiales y cómo hará para que se sientan en casa. Haga brillar su hospitalidad durante este festival.

## LAS PERSONAS SABEN COMPARTIR NOTICIAS

### EMOCIONANTES A OTROS



SI CADA MIEMBRO DE SU CONGREGACIÓN INVITA A OTRAS CUATRO PERSONAS

## Otros asuntos que deben ser considerados

- Si sabe que habrá familias con bebés y niños pequeños que vendrán al evento, busque la forma de ofrecer cuidado infantil o alguna otra forma de ayuda para que los padres participen en el festival.
- Si intenta hacer otras actividades de seguimiento después de este primer festival, hágalo tomando en consideración a esos padres. (VEA LA SECCIÓN DE MISCELÁNEOS DE ESTA GUÍA PARA SUGERENCIAS.)



- Envíe notas de agradecimiento a las personas que participaron. Pida a los niños que hagan esas notas usando sus talentos artísticos.
- Si en su congregación hay muchos miembros que no se conocen, o sabe que vendrán muchos invitados, prepare identificaciones (etiquetas) con el nombre de las personas. Haga estas identificaciones interesantes y divertidas
- Si intenta filmar porciones del festival, haga arreglos para que una o más personas se encarguen del sistema de filmación. Ayude a esas personas a escoger lugares estratégicos para la filmación.

## Tareas específicas de planificación

Algunas partes del festival necesitan ser planificadas bien y con anticipación, por ejemplo:

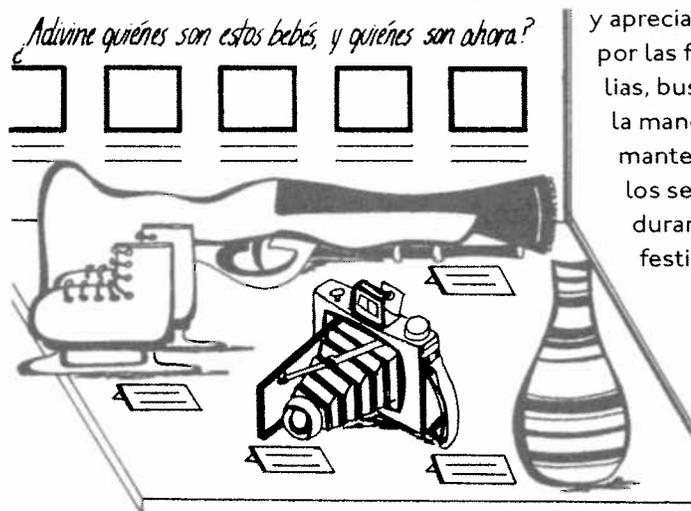
### Galería de fotos y legados

En la sección Planificando el evento de esta guía sugerimos una actividad llamada Galería de fotos y legados. La galería es una colección de fotografías y recuerdos de personas o familias de su congregación, que se exhibirán para el asombro y agrado de todas aquellas personas que visitarán la galería. Es posible que algunas congregaciones quieran hacer un concurso de adivinanzas de algunas de estas fotografías. La galería se combina con algunas partes del contenido del video.

### Prepare la galería de la siguiente manera:

- Varias semanas o meses antes del festival, haga un anuncio general acerca de la galería (o el concurso). Explique a la congregación por qué esta galería tiene tanto significado para ellos: todos ustedes son gente especialmente dotada. Una colección de fotografías y recuerdos mostrará cómo nuestra congregación ha sido bendecida por Dios con semejante legado.
- Especifique el lugar y la hora en que se van a recolectar todas estas recuerdos y fotografías. Pida que escriban un párrafo que explique algo acerca de su recuerdo o fotografías. Si los miembros no entienden cómo un recuerdo familiar puede ser parte de la galería, explique que esas cosas muestran tanto de la historia de una persona como una fotografía.
- Ya que estos recuerdos y fotografías son muy valiosos

y apreciados por las familias, busque la manera de mantenerlos seguros durante el festival.



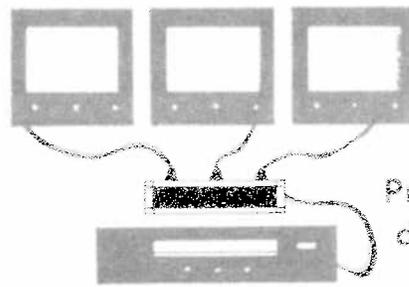
Si es posible, pida que traigan las fotografías enmarcadas.

Escriba la descripción de las fotografías en tarjetas o carteles con letra grande para que se puedan leer a una distancia de dos metros.



Pida a algunos miembros fotografías que muestren sus legados en otros lugares y situaciones de sus vidas. Explique que otras personas se pueden beneficiar aprendiendo de sus historias y al mismo tiempo les da la oportunidad de conocerlos más.

Piense cuál es el mejor lugar para la galería. Se puede poner afuera porque estará mejor iluminada con la luz del día y el espacio es más grande. O se puede poner dentro del edificio ya que allí usted tiene más control sobre todos esos artículos. En este caso, asegúrese de dejar suficiente espacio alrededor de las mesas o paredes, y que haya suficiente luz.



## Presentación del video

Si la galería de legados se va a presentar junto con una galería de arte, piense como estas dos cosas se pueden combinar.

Si va a hacer un concurso de adivinanzas, prepare un regalito simple para los ganadores.

Al final del evento guarde todas las fotografías y recuerdos para devolverlos.

Si es posible exponga la galería varias semanas antes del festival, esto es una buena forma de motivar a la gente para que asista al festival.

Otra buena idea es que por un periodo de varias semanas antes, durante y después del festival, continúe añadiendo cosas a la galería, o añada toda una sección nueva en otros lugares del edificio.

El contenido del festival está centrado en el video de tres partes que cuenta las historias inspirantes de varias personas, las que por la gracia de Dios, lograron vencer circunstancias adversas en sus vidas y ahora han podido dedicar sus regalos (dones y talentos) al servicio de Dios, de su comunidad y de sus familias. Ya que el video es el corazón de todo el festival, es importante que los participantes experimenten el video sin ninguna dificultad. El video contiene subtítulos en inglés, o sea que se puede utilizar con una audiencia bilingüe.

## Prepárese para mostrar el video de la siguiente manera:

Revise los segmentos del video, haciendo notas de lo que ve. La sección de Planificando el evento tiene un resumen del video y un resumen de las actividades, pero es de gran ayuda para un buen líder que conozca el contenido de antemano.

Ya que los segmentos del video son muy emotivos y provocan fuertes emociones entre la audiencia, es importante que usted experimente y tome nota de sus propios sentimientos cuando vea los diferentes segmentos del video.

■ Si no tiene, rente o pida prestado un equipo de video para el festival, especialmente si espera un gran número de personas. Un sistema de proyección (LCD) sería fenomenal. A continuación le damos algunas sugerencias:

1 Pida prestado o rente un proyector de video y una pantalla grande.

2 Necesitará varios monitores, un dispositivo que separe las señales para la videocasetera hacia varios cables separados, enganchados hacia varios monitores para proyección simultánea. Pregunte a la compañía audio visual si la instalación está correcta y si está lista para funcionar sin ningún problema.

3 Si va a usar el video con audiencia bilingüe, cerciórese que el sistema tenga la capacidad de hacer una programación con subtítulos.

4 Usted necesita un monitor de 48 pulgadas o más grande que pueda funcionar bien con un grupo de 50 a 75 personas.

■ Revise el sistema de sonido y cerciórese que el nivel de sonido sea adecuado en todas las áreas de los salones donde se va a presentar el video. Esto es importante ya que el video muestra a varias personas hablando de ellas mismas como si lo estuvieran haciendo personalmente con cada una de las personas de la audiencia.

## Preparación para el servicio de adoración del domingo

El servicio de adoración del domingo es una adaptación especial del servicio litúrgico que contiene el tema de los regalos. Es muy importante que durante las actividades de la tarde o de la noche anterior, separe un tiempo para la preparación del servicio de adoración.

### La preparación debe incluir:

- Entendimiento del tema y los textos bíblicos para el día.
- Decoraciones especiales.
- Distribución de los formularios de compromiso.
- Ensayo de las lecturas, dramas e himnos.

### Para poder estar listo para esta actividad, asegúrese de que las siguientes tareas se cumplan:

- Decida la manera en que se va a conducir el servicio de adoración.
- Qué lecturas son las más apropiadas para este servicio, qué himnos se van a cantar, qué clase de sermón, qué variaciones litúrgicas desea hacer, qué clase de vestimentas y decoraciones se necesitan.

■ Si se van a cantar o tocar canciones nuevas, los músicos necesitarán ensayar antes del festival. Haga copia de la música para que los participantes la usen durante la sesión del sábado.

■ En base a estas decisiones, piense qué personas de entre los participantes del festival pueden realísticamente preparar todo lo que se necesita para el domingo en una hora el sábado por la noche. Algunas cosas tendrán que haberse preparado semanas antes.

■ Si se va a ensayar un drama (una lectura en forma de drama de la lección o un sermón) haga copias de los guiones. Si los miembros de la congregación escriben sus propios guiones como parte del evento del sábado por la tarde, busque un lugar dentro del edificio donde ellos puedan conversar sin interrupciones.

■ Si se reparten los formularios de compromiso durante ese momento del sábado, haga copias de los formularios para cada miembro de familia o congregación. (En algunas congregaciones, a los niños y



jóvenes también se les pide por su compromiso financiero.) Ejemplos de los formularios de compromiso financiero y personal están incluidas en la sección de Copias Originales de esta guía. (Estos formularios se pueden fotocopiar.)

Si quiere darle un tono especialmente festivo al lugar donde se va a celebrar el servicio de adoración tome en cuenta los siguientes puntos:

¿Cómo se pueden entrar las decoraciones junto con la procesión?

¿Qué tan fácil son para colocar, adherir o colgar?

¿Cómo se puede decorar el santuario con esas decoraciones?

Si se van a hacer decoraciones o vestimentas para ese día, provea suficientes materiales para la elaboración de pancartas, decoraciones para los bancos, marcadores para himnarios, ropa para el altar y el púlpito, decoraciones florales, y otros.

Si va a usar pan hecho en casa o étnico, y vino para los elementos de la comunión, asigne la responsabilidad a ciertas personas de la congregación.

Si comparte el espacio para el servicio de adoración con otra congregación, póngase de acuerdo con ellos para que estas decoraciones puedan ser usadas por ellos también.

VEA LA SIGUIENTE SECCIÓN DE ESTA GUÍA PARA IDEAS DE LO QUE USTED PUEDE HACER PARA QUE EL ESPACIO DE SU SERVICIO DE ADORACIÓN MUESTRE A SU CONGREGACIÓN EL GOZO Y LA GRATITUD POR LOS REGALOS DE DIOS

## **Pancartas y otras decoraciones festivas**

El festival puede ser un evento agradable y maravilloso si lo decora con una gran variedad de adornos que atraigan la vista de los participantes hacia el tema, o que le dé esplendor al espacio físico. Considere estas tareas como preparaciones para la decoración del espacio del festival, incluyendo el lugar para el servicio de adoración.

## **Usando los folletos “los dones”**

En esta guía hemos incluido un ejemplo de ocho folletos acerca de los dones. Estos folletos están disponibles en la Editorial Concordia, No. 16-6060, de los Recursos en Español. La llamada es completamente gratis: 1(877) 450-8694. VEA LA PAGINA 114

Si usted desea usar estos folletos, aquí le brindamos algunas ideas:

Lea detenidamente estos folletos, tomando nota de las cosas interesantes que encuentre.

Ordene suficientes copias de estos folletos para repartirlos entre cada uno de los miembros de su comité de planificación o para cada miembro de la congregación. Estos folletos vienen envueltos en juegos de ocho para que se puedan distribuir más fácilmente.

Decida cómo usará estos folletos, ya sea todos juntos a una vez o individualmente, en su programa de educación cristiana.

Si usted decide usar los folletos como materiales de discusión para adultos o estudio de clases intergeneracionales, busque un líder para el grupo y déle instrucciones de cómo estos folletos son útiles para el festival.

Si usted desea usar los folletos como parte de la publicidad de un pre-festival, escoja cuál enviará junto con la correspondencia, cuál será distribuido en la iglesia, y cuál será el más adecuado para su festival.

Considere la posibilidad de usar estos folletos en otras ocasiones que no sean precisamente las del festival, por ejemplo: el folleto pastorear se puede usar con los jóvenes de la congregación que estén considerando el llamado al ministerio pastoral.

# Ideas para las Decoraciones Festivas

Las pancartas atraen la atención de los participantes por su tamaño y ayudan a mostrar que algo importante está pasando en ese lugar. Use material que no sea muy caro, papel de bolsa, o tableros de pancartas pegados juntos.



Marcadores de libros pueden servir como adornos para las Biblias y los himnarios. Se puede dibujar franjas angostas y de diferentes colores en carteles de cartón, y laminados. Los listones dan un tono festivo a los marcadores de libros.



Antes de comprar los artículos para las decoraciones, vea de qué materiales dispone. Por ejemplo, veinte hojas de papel de color pueden pegarse para hacer una pancarta. O, una serie de dibujos de niños acerca de "los regalos" son una manera espléndida de darle colorido a una pared.

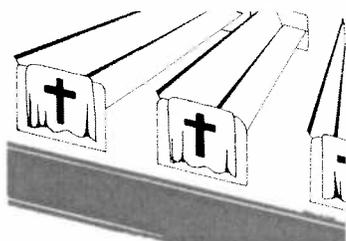
Si va a poner flores frescas o plantas en tientos como parte de su decoración, haga arreglos para que estas cosas sean llevadas temprano, colocadas y cuidadas antes del festival.

Asegúre con los conserjes y encargados del edificio que se cumplan las reglas de seguridad en caso de incendio, y de que las decoraciones no sean un peligro por estar colocadas en lugares donde puedan significar algún tipo de riesgo.

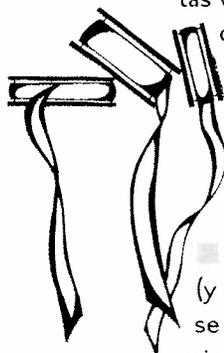
Si familias u otras personas van a preparar las decoraciones antes del festival, dé una descripción de la decoración y enséñeles cómo se va a usar en el festival.

Decida qué se va a hacer con las decoraciones después del festival. Si no se van a dejar permanentemente en el santuario, por lo menos déjelas por un tiempo.

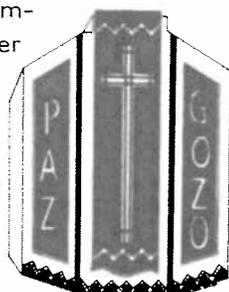
Ponga decoraciones al final de cada banca, flores, listones o simples mensajes en mini-pancartas.



Los listones no son muy caros y son decoraciones atractivas que se pueden juntar en ramitos y usarse en el santuario. Ponga color a las vestimentas e himnarios, o añada movimientos de listones colgados. Los listones se pueden comprar o hacer de cualquier material que se pueda amarrar.



El altar y los púlpitos (y otras mesas y puestos) se pueden decorar con una mini-pancarta que sugiera el tema de "los regalos (dones y talentos)" Cerciórese que las palabras y símbolos puedan ser vistos desde la parte de atrás del santuario.

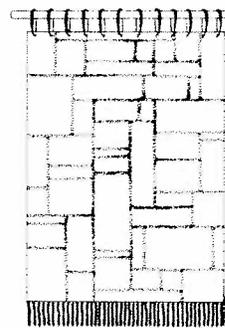


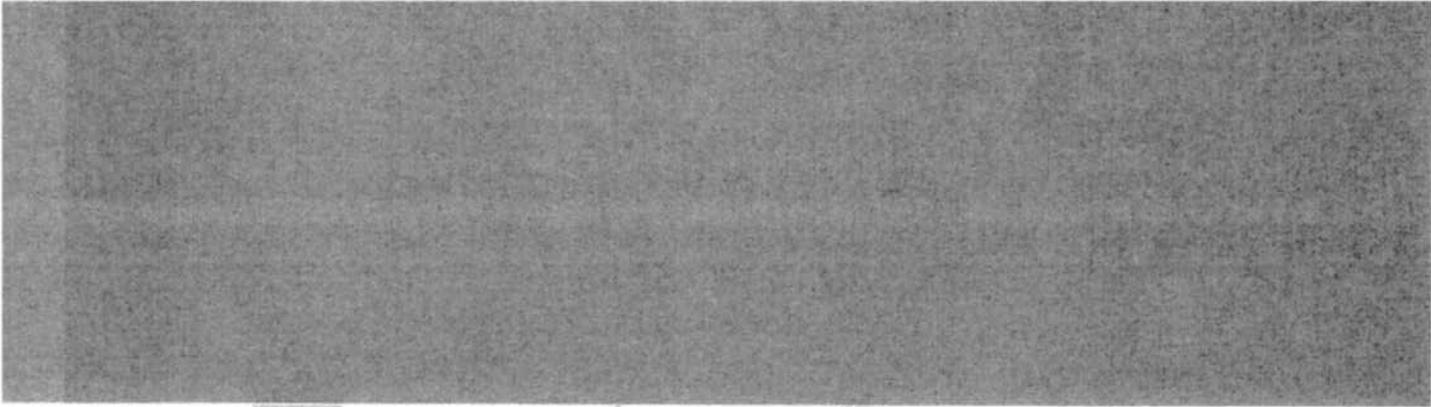
Observe y estudie el lugar que desea decorar, deje volar su imaginación. Piense en los lugares donde se pueden colocar las decoraciones y la manera en que se pueden colgar. Por ejemplo: las mini-pancartas se pueden colgar debajo de las luces. Piense en la manera en que el santuario se puede llenar de colores y formas.

Artículos procesionales (cruces, Biblias, recipientes de comunión) pueden ser decorados con listones, o muestras de telas de color o papel, cada una con un símbolo o dibujo adherido.



Las paredes se pueden decorar con murales ensamblados o preensamblados y expuestos como una pancarta.





Festival  
de los  
Regalos  
de  
Dios

Planificando  
el **Evento**



# Introducción

Esta sección de la guía de planificación le ayudará paso a paso a conducir cada uno de los tres eventos que forman parte del festival de los regalos de Dios.

Cada evento tiene sus propias características y funciona en forma de aprendizaje y descubrimiento por medio de actividades que ayudarán a que los participantes entiendan y aprecien cómo sus regalos ayudan a que la voluntad de Dios se lleve a cabo en su congregación y en el mundo.

Estas actividades y sugerencias del festival deberán ser ajustados a las necesidades y peculiaridades propias de su congregación. La calidad del festival dependerá, en gran parte, de cómo usted utilice los elementos de cada evento para hacerlos herramientas efectivas para el crecimiento espiritual y personal de los miembros de la congregación. Para ayudarle a hacer esos ajustes, hemos incluido varias sugerencias para cada uno de los eventos.



Cuando usted utilice esta sección de la guía de planificación, estará al mismo tiempo haciendo referencias a las secciones de Preparación y Misceláneos. Si usted piensa extender el festival hasta la tarde del domingo o más, vea la sección de Opciones adicionales y Seguimiento que se encuentra en esta parte de la guía. **VEA LA PAGINA 63 A 70**

## Resumen de los eventos

### Evento 1: Los regalos de Dios para nosotros (3 HORAS)

En este primer evento los participantes comenzarán con una oración y quizás con algunas lecturas bíblicas y cantarán algunos himnos. Después tendrán la oportunidad de conocerse a través de dos juegos divertidos que se llaman: “Conociéndote” y/o “En fila.” Cuando terminen el juego, se presentará el primer segmento del video y al final se les dará un tiempo para compartir sus reacciones y sus propias historias. Luego habrá un receso breve. Al terminar el receso se presentará el segundo segmento del video y al terminar los participantes nuevamente compartirán sus reacciones al video. Se les presentará el juego “¿Qué es un regalo?” y comenzarán a evaluar sus propios regalos (dones/talentos). La duración de este primer evento es de aproximadamente tres horas.

### Comida (2 HORAS)

Una succulenta comida se servirá entre el primer y segundo evento. Durante la comida, los participantes tendrán la oportunidad de disfrutar de un tiempo de compañerismo y conversación. Al terminar de comer, se les invitará a visitar la galería de fotos y recuerdos, y luego a disfrutar del entretenimiento especial que se prepare para este festival. La comida durará aproximadamente dos horas.

### Evento 2: Los regalos de Dios en esta iglesia (3 HORAS)

En el segundo evento, los participantes escucharán y aprenderán cómo el concepto de “limosna” no es necesariamente un concepto negativo, sino por el contrario, la limosna es una manera de poder llegar a comprender cómo a través de nuestras ofrendas la misión de Dios puede ser implantada en la congregación. Luego se presentará el tercer segmento del video. Al terminar el video, los participantes tomarán parte en la actividad llamada: “Nuestra iglesia, nuestra comunidad, nuestro mundo.” Al terminar este segundo evento, los participantes comenzarán a prepararse para el servicio de adoración del domingo. Los formularios de compromiso son distribuidos en este momento y se recogerán en el evento final. La duración de este evento es de aproximadamente tres horas.

### Evento 3: Dedicando nuestros regalos (4 HORAS)

Este evento está compuesto por un servicio de adoración especial, enfocado en los regalos (dones/talentos) de Dios. Al terminar el servicio de adoración, habrá una comida y una gran celebración. El servicio de adoración estará enfocado en: la bendición de los regalos de Dios a su pueblo, la proclamación de la palabra de Dios, y finalizará con la celebración de la Santa Comunión. Después del servicio de adoración, se servirá la comida y se utilizará esta oportunidad para que la congregación celebre los compromisos recolectados. Se organizarán también varias actividades en donde todos participarán nuevamente de un tiempo juntos agradable y divertido. Este último evento dura aproximadamente cuatro horas.

## Resumen de los segmentos del video

El video de "los regalos de Dios" está compuesto de tres partes. Cada segmento, como mencionamos anteriormente, se utilizará durante varios momentos específicos del festival.

### Primera parte: En búsqueda de una vida con sentido (12 MINUTOS)

En este segmento del video los participantes conocerán cuatro familias, las cuales son miembros de congregaciones luteranas hispano/latinas. Todas estas personas tienen algo en común, han pasado por crisis y momentos muy difíciles en sus vidas. Sus vidas fueron cambiadas por la gracia de Dios.

Ellos son:

**Mónica Muñoz Baigorri:** una mujer de Chile separada de su esposo quien después de haber perdido todo, emigró a los Estados Unidos con su única hija y con la esperanza de un futuro mejor.

**José Curvelo:** un joven artesano uruguayo/noruego, nacido en los Estados Unidos, quien busca fervientemente su identidad étnica, y el sentido y propósito de su vida.

**Juan Aspuru y Silvia Paz:** ambos guatemaltecos, vinieron a este país bajo diferentes circunstancias, y sintieron la necesidad de llenar su espiritualidad y sus vidas, ya que se sentían vacíos.

**José Estrada:** su vida en México y en Estados Unidos estuvo llena de continua adicción al alcohol y una falta tremenda de sentido en la vida.

Los segmentos del video incluyen escenas de sus vidas que muestran sus historias de lucha, superación y esperanza. Estas personas no son actores, sino gente común como nosotros, y en sus propias palabras, no solamente cuentan sus historias, sino que dan testimonio de la forma en que Dios vino a sus vidas y las transformó.

### Segunda parte: Descubriendo los dones de Dios (25 MINUTOS)

En este segmento vuelven a aparecer las mismas personas de la primera parte. Aquí vemos cómo cada una de estas personas sufre dificultades, pero la realidad es que ellos están dotados de dones de una manera asombrosa y sorprendente. Ellos dan su propio testimonio de cómo el formar parte de su congregación les ayudó a descubrir y usar los regalos (dones/talentos) que Dios les ha dado.

Usted podrá llegar a entender cómo los regalos (dones/talentos) de estos individuos afectan, de una manera impactante, a las personas con quienes ellos se relacionan, incluyendo compañeros de trabajo, niños y otros miembros de la congregación.

### Tercera parte: Construyendo para el futuro (15 MINUTOS)

En este tercer y último segmento, usted verá cómo estos individuos hacen una diferencia importantísima en su iglesia, sus familias, y en su comunidad, y cómo ellos contribuyen de una manera significativa a la vida de su congregación, tanto financieramente como con sus talentos y tiempo.

Este segmento del video termina con una pregunta muy importante para los participantes acerca de sus talentos y el uso de ellos: ¿Qué dones le ha dado Dios a usted? ¿Cuáles de estos dones puede ofrecer usted a su iglesia y comunidad?

## Evento I:

# Los regalos de Dios para nosotros

### Horario

Bienvenida y devocional	5 minutos
Conversaciones bíblicas	10 minutos
Himnos	10 minutos
Actividad: Conociéndote	15 minutos
Actividad: En fila	15 minutos
Receso	10 minutos
Video: Primera parte	20 minutos
Historias personales y tiempo para compartir experiencias	25 minutos
Video: Segunda parte	25 minutos
Presentación: ¿Qué es un regalo?	10 minutos
Actividad: Mis regalos	30 minutos
Resumen de reflexiones	5 minutos
<b>Total</b>	<b>180 minutos</b>

### Materiales necesarios

Reúna los siguientes materiales antes del evento:

- Copias de "Conversaciones bíblicas". VEA LA PÁGINA 75.
- Copias de "¿Quiénes somos?". VEA LA PÁGINA 74.
- Copias de la hoja fotocopiada de dos lados con las siguientes: "Los regalos de Dios entre los cristianos hispano/latinos" y "Los regalos de Dios para los propósitos de Dios". VEA LAS PÁGINAS 76 Y 77.
- Biblias.
- Marcadores para los rótulos, bolígrafos y lápices.
- Papel blanco para dibujar, 11 x 17" ó más grande.
- Papel para dibujar, 8 1/2 x 11".
- Hojas con himnos o himnarios.
- El video para el festival, video casetera y monitor(es).
- Pizarra y tiza, o papel gráfico.

### Antes del evento

Revise más de una vez los artículos que se necesitan para este evento en la sección de Preparación de esta guía. Asegúrese de haber hecho lo siguiente:

- Ve a por adelantado los segmentos del video que usará durante el evento.
- Instale y revise el video y el equipo de sonido que usará durante el evento.
- Haga suficientes copias para cada una de las actividades.
- Organice a los músicos acerca de los himnos que cantarán en la actividad.
- Cerciórese que entiende las instrucciones para cada una de las actividades.
- Ensaye las presentaciones que usted hará.

## Bienvenida y devocional

5 MINUTOS

Mientras los participantes se acomodan, déles la bienvenida al primer evento del festival de los regalos de Dios. Tome nota de los detalles especiales de hospitalidad, el lugar donde se van a cuidar los niños, revise que los baños estén limpios y en orden, y asegúre a los invitados que es un placer el tenerlos presentes.

Comience el evento con una oración, puede utilizar una como la siguiente:

**Querido Padre, te damos gracias por reunirnos este día para celebrar**

**lo que tú ya nos has dado: nuestras vidas, nuestras familias y nuestros amigos.**

**El regalo más precioso de todos es tu Hijo, nuestro Salvador y Redentor, Jesucristo.**

**Bendice este tiempo que pasaremos juntos, y a todos aquellos que han preparado este día para nosotros. Te pedimos esto en nombre de tu Hijo,**

**Jesucristo, nuestro Señor. Amén.**

## Conversaciones bíblicas

10 MINUTOS

Durante este segmento, los participantes se reunirán en grupos para hablar de Deuteronomio 8:7-8. Provea Biblias a los participantes, o reproduzca y distribuya copias de las conversaciones bíblicas. (VEA LA PÁG. 75 DE LA SECCIÓN DE COPIAS ORIGINALES.) El pasaje y las preguntas están impresas aquí para que las use como referencia:

**“Porque el Señor tu Dios te conduce a una tierra buena... tierra donde no escaseará el pan y donde nada te faltará...”**  
(DEUTERONOMIO 8:7-8).

Si usted estuviera hablando con una persona que recientemente se mudó a su barrio: ¿cómo aplicaría este pasaje a esa persona?

¿Qué pensaría el dueño de una tienda acerca de este pasaje?

¿Cuál de estos dos grupos, de gente pobre y gente rica, estaría de acuerdo con el significado de este pasaje en sus vidas?

¿De qué manera este pasaje se aplicaría o no a usted?

Presente la actividad haciendo alusión a cómo “si Dios quiere” es parte de nuestro actuar y de nuestras vidas diarias. En este evento conoceremos gente, posiblemente como nosotros, quienes han experimentado dificultades en sus vidas, pero que no pierden la fe y la esperanza de que Dios dirigirá sus vidas.

Lea el pasaje de Deuteronomio en voz alta, y pida a los participantes que busquen una o dos personas cerca de ellos, y que hablen acerca de cualquiera de las preguntas arriba mencionadas.

## Himnos

10 MINUTOS

Se pueden usar algunos himnos para celebrar el legado de la actividad de Dios en la vida de las personas. Inviertan algún tiempo juntos, cantando canciones favoritas de su herencia étnica o de su congregación. Si es posible, deje que los participantes sugieran las canciones que ellos quieren cantar.

(ESTA ACTIVIDAD PUEDE SER USADA DURANTE LAS COMIDAS COMO ENTRETENIMIENTO.)

## Actividad: Conociéndote

15 MINUTOS

En esta actividad los participantes buscarán a otros en el salón, tratando de completar la página: “¿Quiénes

somos?” (VEA LA PÁG. 74.) Esta actividad se parece al bingo.

La primera persona que complete todos los cuadros con los nombres de los participantes es la ganadora.

Utilice la copia que se encuentra en la sección de Copias originales de esta guía para esta actividad, saque copias y distribúyalas entre todos los participantes, incluyendo los niños. Tenga varios marcadores o bolígrafos disponibles.

### Instrucciones:

- 1 Lea cada una de las frases descriptivas del manual.
- 2 Busque personas que encajen con la descripción de esta hoja.
- 3 Escriba el nombre de esa persona en el encasillado.
- 4 Informe a los participantes que solamente pueden usar el nombre de cada persona una o dos veces. Esto permite que haya más interacción entre ellos, al mismo tiempo limita la posibilidad de que haya un ganador y toma más tiempo.

Después de cinco minutos, pida a los participantes que digan el nombre de las personas que ellos encontraron que llenaron la descripción de las frases.

Si el tiempo lo permite, escriba las categorías en la pizarra o papel mientras los participantes circulan, y escriba el nombre de cada persona que llena las frases descriptivas.

## Actividad: Poniéndose en fila (línea)

15 MINUTOS

Esta actividad da a los participantes la oportunidad de moverse alrededor, y requiere de ellos que escuchen atentamente.

Pida a los participantes que se levanten de sus sillas y que hagan una fila cerca de la pared. Usted necesitará quitar las sillas y mesas que se encuentren en el centro del salón.

Muestre a los participantes una línea real o imaginaria en el piso del salón. Si el grupo es muy grande, divídalos en dos o más grupos, cada grupo con su línea en el piso.

Explique que en esta actividad ellos deben estar parados a lo largo de la fila, de acuerdo a las instrucciones. Tienen que hablar el uno con el otro para encontrar su lugar.

Haga la primera actividad de acuerdo a las edades. La persona más joven al final de la fila, la de mayor edad, al lado opuesto de la fila.

### Después trate una o más de las siguientes filas:

- Ponerse en fila de acuerdo al lugar de nacimiento, la persona que nació más cerca del lugar donde su iglesia está situada. Al final de la fila, la persona que nació más lejos al lado contrario, y el resto de los participantes entre los dos extremos de la línea de acuerdo a la distancia geográfica de la iglesia.
- Ponerse en fila de acuerdo a la cantidad de años que han vivido en este país, la persona que llegó más recientemente, al final; la persona que tiene mayor tiempo, al otro lado.
- Ponerse en fila de acuerdo a la cantidad de esfuerzo físico que necesita para hacer su trabajo diario, o tareas diarias si no está empleado, la persona que hace el mayor esfuerzo físico, al final; la de menos, al otro lado.
- Ponerse en fila de acuerdo a la cantidad de esfuerzo mental o físico que se requiere para practicar el pasatiempo favorito de cada participante. En un extremo los que invierten más esfuerzo mental, en el otro extremo los que invierten más esfuerzo físico.
- Ponerse en fila de acuerdo al número de lugares en que los participantes hayan vivido durante toda su vida, en un lado los que tienen menos y al otro lado los que tienen más.



Ponerse en fila de acuerdo a qué tan talentosos o dotados piensan que son. En un lado, la persona que se considere que tiene pocos talentos o regalos; al lado opuesto, la persona con la mayor cantidad de talentos y regalos. Esta fila es la última de la actividad, ya que esto va a causar una discusión considerable entre los participantes que piensan que tienen muy pocos regalos (dones/talentos). Obviamente, la idea de mucha gente de que tienen pocos regalos (dones/talentos) y que otros tienen más que ellos, es totalmente errónea. La conversación y discusión que ellos van a tener en esta actividad les ayudará a descubrir sus propios regalos (dones/talentos).

## Receso

10 MINUTOS

Durante este tiempo se pueden servir bocadillos, pueden salir a caminar un rato, etc. Pida a los participantes que regresen en exactamente diez minutos.

Durante el receso encárguese de revisar el video y el sistema de sonido para asegurarse que funcionan bien. Este momento del receso es una buena oportunidad para que usted les dé la bienvenida a los invitados.

## Video: primera parte

20 MINUTOS

Después que los participantes hayan regresado y estén sentados, dé una breve introducción a la primera parte del video: "En búsqueda de una vida con sentido." En este video veremos familias que no son tan diferentes de las nuestras, o personas que conocemos. Las historias de estas personas son difíciles pero al mismo tiempo inspiradoras, y quizás no tan diferentes que las nuestras.

Muestre toda la primera parte del video. Cuando termine déles un minuto de silencio antes de proceder. Este momento de silencio permite a los participantes acomodarse a sus emociones y a pensar en cómo se sintieron mientras miraban la historia de cada una de estas personas.

## Historias personales y tiempo para compartir experiencias

25 MINUTOS

En esta actividad los participantes compartirán sus sentimientos acerca de lo que ellos acaban de ver en el video y comenzarán a hablar acerca de sus propias historias de fe en tiempos de adversidad.

Pida a los participantes que hagan grupos de 3 a 5 personas, y que hablen acerca de la siguiente pregunta: **¿Qué persona en el video le recuerda a alguna persona que usted conoce, alguien que no es de su familia?** Dé 5 minutos para esta actividad.

Después pida que compartan con el grupo historias de sus propias familias.

Dibuje en la pizarra o en un papel el siguiente diagrama:



Explique que en las historias de nuestras propias familias tenemos un legado de adversidad que, por la gracia de Dios, nuestros antepasados pudieron superar.

### Mientras dibujan, sugiera las siguientes ideas:

- Uno de los elementos de nuestra herencia como cristianos hispano/latinos es:

---

- Parte de nuestra herencia es que Dios nos ha equipado con regalos tales como la fe, la paciencia y la tenacidad, que nos han ayudado a vencer adversidades.
- Cuando vemos nuestro legado, de alguna manera nos damos cuenta que es Dios el que está obrando.

Pída a los participantes que incluyan a niños y a jóvenes en sus conversaciones en grupo. Déle a cada grupo hojas grandes de papel para dibujar, lápices, bolígrafos y marcadores.

Cada grupo trabajará en la siguiente pregunta: **Cuando usted recuerda la historia de su familia, o la suya propia, ¿en qué parte encuentra situaciones como las que acabamos de ver en el video?** Los niños y jóvenes de cada grupo están encargados de dibujar las historias que ellos oyeron.

Estos dibujos pueden ser fotos, diagramas, palabras, cosas que la gente dice, cualquier cosa que pueda ayudar a estudiar a los que las ven lo que la historia muestra. En caso de que haya pocos niños en su festival, seleccione una persona del grupo para ser el dibujante. Estos dibujos serán parte del mural que se va a mostrar en el servicio de adoración del domingo.

Los grupos tienen 15 minutos para esta actividad, cada persona tiene 4 ó 5 minutos para contar su historia. Al final de la actividad, recoja los dibujos terminados. Si los niños y jóvenes no tuvieron la oportunidad de terminarlos, los pueden terminar durante las actividades siguientes o durante las comidas.

## Video: segunda parte

25 MINUTOS

Mientras se recogen los dibujos, brevemente presente el próximo segmento del video, "Descubriendo los dones de Dios." Informe a los participantes que ahora ellos verán cómo cada una de las personas del video pudo continuar adelante en su vida, especialmente su vida de fe.

La segunda parte del video dura 25 minutos. Al terminar el video, dé uno o dos minutos de silencio para que cada persona pueda reflexionar y recordar sus emociones.



## Presentación: ¿Qué es un regalo?

10 MINUTOS

En esta corta presentación, usted u otro líder explicará a los participantes el significado de la palabra "regalo" tal y como se entiende en este festival. Use una pizarra o papel gráfico, escriba en él palabras claves o haga más dibujos. Revise la sección de ¿Qué son los regalos? en la sección Acerca de los regalos de Dios (VEA LA PAG. 12), o en los materiales de los estudios bíblicos que se encuentra en la sección de Misceláneos de esta guía (VEA LA PAG. 110). Prepare esta presentación de acuerdo a su propio estilo usando las siguientes ideas:

Cualquier conversación que se haga en referencia a los regalos (dones/talentos) debe comenzar con Dios, ya que todo lo que tenemos y somos proviene de Dios. Dios es el primer y mejor dador de regalos (dones/talentos).

La Biblia tiene una lista de regalos espirituales. En este momento usted puede hacer referencia a los pasajes de la lista de regalos en la sección Acerca de los Regalos de esta guía, página 13.

Todos los regalos son espirituales porque provienen del mismo Espíritu de Dios. la voluntad de Dios para el mundo y su creación.

Los regalos (dones/talentos) espirituales nos fueron dados por Dios para que los usemos para su propósito, y no solamente para el nuestro.

En el mundo de hoy, un regalo (don/talento) tiene valor cuando es usado.

¿Qué es lo que define un regalo? Una persona lo da y otra lo recibe. De manera que si mis parientes que se encuentran lejos me regalan un suéter, este suéter es un regalo. Pero si yo nunca lo uso, no es útil, y tampoco tiene valor. ¿Por qué? Porque no lo uso.



Cuando hablamos de regalos en este festival, lo que queremos que se entienda, es que un regalo es todo lo que Dios nos da, ya sea por un corto tiempo o para toda la vida.

Pero tampoco queremos tratar los regalos que Dios nos da como un suéter que no usamos. ¡Qué triste sería eso!

En vez de eso, queremos recordar que cada uno de los regalos (dones/talentos) que Dios nos da son reales, inclusive esos que no podemos ver claramente.

Nosotros queremos descubrir cómo esos regalos (dones/talentos) se pueden usar para los designios de Dios, para hacer el trabajo de Dios en nuestra iglesia y en el mundo en que vivimos.

Por tal motivo la razón de este festival es la de descubrir esos maravillosos regalos (dones/talentos) que Dios nos ha dado. Igual que las personas en el video.

Al final de la presentación, distribuya copias de la hoja, "Los regalos de Dios entre los cristianos hispano/latinos" con la hoja "Los regalos de Dios para los propósitos de Dios" fotocopiada en el otro lado. Distribuya lápices o bolígrafos. En la sección de Copias originales de esta guía se encuentran las págs. 76 y 77.

Vea la lista de la parte de adelante como un ejemplo de habilidades, conocimientos, características personales, y cualidades de vida que Dios da a su pueblo. Cada uno de estos regalos es una característica de la vida de los cristianos hispano/latinos. Claro que esta lista no es completa ni exhaustiva.

## Actividad: Mis regalos

30 MINUTOS

En esta parte, los participantes podrán descubrir algunos de sus regalos usando la parte de adelante del hoja: "Los regalos de Dios entre los cristianos hispano/latinos." (VEA LA PÁG. 76)

Pida a los participantes que lean las instrucciones que se encuentran y que marquen todos los regalos (dones/talentos) que ellos consideren que Dios les ha dado. Al final de cada lista se encuentra una línea para que puedan escribir aquellos regalos (dones/talentos) que no se encuentren en la lista. Dé cinco minutos para completar esta actividad.

Mientras los participantes terminan su lista, distribuya a cada participante un hoja papel tamaño carta previamente doblado a la mitad (a

esta hoja la llamaremos carpas) y marcadores.

Utilice solamente un color de papel para esta actividad. Pida a

los participantes que mantengan su lista terminada a mano ya que la van a necesitar para



la próxima actividad.

Cuando los participantes hayan terminado sus listas, reúnalos en grupos de 5 a 7 personas. Pida que tengan con ellos sus carpas y marcadores, y continúe con las siguientes instrucciones:

1 En la parte de arriba de uno de los lados de afuera, escriba su nombre completo en letra grande. De vuelta a la carpa dejando su nombre hacia adentro y vuelva a doblarla de tal manera que su nombre no sea visible.

2 Tiene cinco minutos para escribir o dibujar sus regalos (dones/talentos) personales en las partes interior de la carpa. Debe ser específico y usar la lista que acaban de completar. No permita que otros vean lo que usted escribió.

3 Cuando los cinco minutos hayan terminado, pongan las carpas mezcladas en una pila con la de los demás en medio de su grupo.

4 Saque una carpa de la pila, lea los regalos (dones/talentos) en voz alta y vea si su grupo puede adivinar quién posee esos regalos (dones/talentos). Tan pronto como la persona haya sido correctamente identificada, y haya reconocido que es de ella, ponga la carpa en la parte de abajo de la pila.

5 Continúe haciendo lo mismo hasta que todos los participantes hayan sido identificados. Esto deberá tomar menos de diez minutos.

6 Regrese las carpas a las personas que les corresponde. Dóblelas de manera que ahora el nombre de la persona aparezca en la parte de afuera.

7 La próxima tarea es pasar a cada persona de los grupos pequeños la carpa de otro participante y darle la oportunidad para que escriba o dibuje otro de los regalos (dones/talentos) de esa persona.

8 Al final de los cinco minutos, los participantes recogerán sus carpas y podrán ver lo que otros escribieron o dibujaron.

## ¿Qué se va a hacer después?

Dé unos cuantos minutos para que puedan hablar de la experiencia con el grupo completo, y haga preguntas como las siguientes:

¿Qué tan diferentes o parecidas son sus ideas acerca de sus regalos (dones/talentos), comparadas a lo que otros pueden ver en usted?

¿Cómo se comparan sus regalos (dones/talentos) a lo que usted vio en las vidas de las personas en el video?

¿Qué similitudes encontró usted en los regalos (dones/talentos) de su grupo?

¿Cuál de sus regalos (dones/talentos) es el que usted ofrece a Dios todos los días de su vida? ¿Cuál es el que ofrece menos?

¿Cuál es la diferencia?

¿Qué otra cosas notó usted cuando su grupo estuvo trabajando en este proceso?

### Primer modo:

1. Dé gracias a los participantes por su presencia y participación.
2. Invítelos a la siguiente parte del festival.
3. Pida a las participantes que completen la parte de atrás del manual de los regalos (dones/talentos) de Dios entre los cristianos hispano/latinos titulado **Los regalos de Dios para Los diseños de Dios**, y que los traigan al siguiente evento.
4. Haga una oración, dándole gracias a Dios por estas personas y pida que tengan un buen viaje de regreso a casa.

### Segundo modo:

- Si usted desea continuar con el segundo evento:
1. Dé un corto receso de manera que el salón se pueda arreglar para las actividades del siguiente evento.
  2. Pida a los participantes que completen la parte de atrás del manual de Los regalos de Dios entre los cristianos hispano/latinos, titulado **Los regalos de Dios para los diseños de Dios**.
  3. Dé vuelta a esta página y continúe.

### Tercer modo:

- Si usted va a continuar con la comida:
1. Vea la siguiente sección de esta guía.
  2. Si es necesario, tome un descanso mientras se arregla el salón.
  3. Pida a los participantes que terminen de llenar la parte de atrás del manual Los regalos de Dios entre los cristianos hispano/latinos para usarlos después en el festival.

## Resumen de pensamientos

5 MINUTOS

Tome unos cuantos minutos antes de terminar este evento para hacer comentarios acerca de las cosas que usted escuchó y vio durante esta actividad. A continuación le damos una lista de comentarios que usted puede compartir con los participantes:

¡Que setan contundentemente talentoso y dotado es este grupo del pueblo de Dios!

Que tan similares o variados son nuestros regalos (dones/talentos).

De que manera han participado los niños y los jóvenes.

¿Qué hubiésemos visto si las historias de los videos se hubieran hecho con gente de aqui?

¿Cuáles fueron algunos de los sentimientos que usted notó durante los eventos? (Fidelidad, esperanza, amor, aprecio, alegría.)

## Comida:

### Horario

Comida comprada o preparada	30 minutos
Conversación guiada	15 minutos
Visita a la galería de fotos y legados	15 minutos
Entretenimiento	60 minutos
<b>Total</b>	<b>120 minutos</b>

### Antes de la comida

Usted ya tiene bastante experiencia en cómo preparar y servir las comidas en su congregación. Puede utilizar esta lista como una manera de recordar algunas tareas que se deben completar antes de la comida. Asegúrese de tener lo siguiente:

- La galería de fotos y legados debe estar lista para que los visitantes puedan visitarla.
- Reorganice el salón para servir la comida. Busque los premios para aquellas personas que ganaron el concurso de la adivinanza “¿Quién es?”
- Cerciórese de que las necesidades especiales de los invitados y los artistas estén listas.

## Comida preparada o comprada

30 MINUTOS

Esta comida es especial, mucho de lo valioso del festival sucede durante este tiempo en donde los participantes disfrutan conversando, comiendo y entreteniéndose. Ustedes ya han descubierto cómo el pueblo de Dios ha sido dotado de talentos. También han podido compartir sentimientos e historias profundas los unos con los otros.

Ya sea que la comida haya sido comprada, preparada y servida por otra congregación, o preparada por los miembros de su congregación, considere de qué manera:

- Dar las gracias a las personas que prepararon y sirvieron la comida.
- Hacer una oración de acción de gracias por la comida.
- Reconocer a los invitados especiales.
- Servir rápido la comida a las personas que están participando en el festival.

## Conversación guiada

15 MINUTOS

Durante la comida, anime a los participantes a hablar de las cosas que han aprendido durante el primer evento, escriba algunas preguntas o tópicos en la pizarra o pida a ciertas personas comenzar la conversación. Dé sugerencias acerca de algunos de los tópicos durante la comida, esto ayudará a aumentar la profundidad y variedad de la conversación.

Recuerde a las personas que no han terminado de completar la parte de atrás del la hoja sobre los regalos: "Los regalos de Dios para los propósitos de Dios", que deben terminarlo. (VEA LA PÁG 77)

## Visita a la galería de fotos y legados

15 MINUTOS

Durante el postre o poco antes de que los participantes terminen de comer, dí-

gales dónde se encuentra la galería de fotos y legados, y el valor de ella. Si es posible, organice para que dos líderes estén presentes en la galería para que inviten a las personas a visitarla. Para más detalles acerca de la galería, vea la página 26 en la sección de Preparación de esta guía.

Dé quince minutos de tiempo ininterrumpido para que los participantes visiten la galería.

Si decide ofrecer el concurso de la adivinanza "¿Quién es?" ponga números a las fotografías y recuerdos. Entregue a las personas que desean participar papel y lápiz para anotar el número de la fotografía o recuerdo, el nombre de la persona de quien ellos creen que es la fotografía o el recuerdo, y el nombre de ellos. Ponga una canastilla donde ellos puedan depositar su hoja después que hayan terminado.

## Ejercicio (OPCIONAL)

Lleve a los niños y adultos (si lo desean) a hacer un poco de ejercicio, pueden

correr o hacer ejercicios de estiramiento. Designe a una persona que se encargue de esta actividad. Esta persona llevará a los interesados a la parte de afuera a que hagan ejercicios divertidos.

## Entretenimiento

60 MINUTOS

Mientras los participantes visitan la galería, hacen ejercicios, o conversan, arregle el salón para que esté listo para los artistas. Llame a los participantes al salón y comience con el programa divertido de entretenimiento y compañerismo. (Para más sugerencias acerca de formas de entretenimiento consulte la sección de Preparación de esta guía.)

Mientras los participantes están disfrutando del entretenimiento, considere los siguientes puntos:

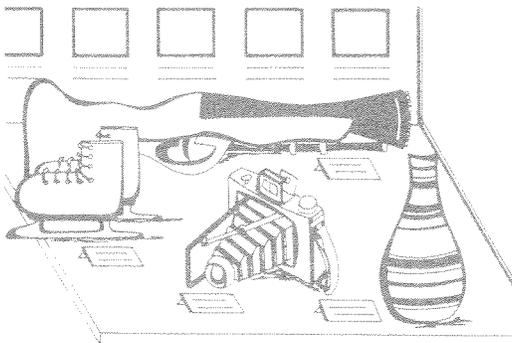
¿De qué manera el maestro de ceremonias podrá conectar el rato de entretenimiento con la idea de los regalos (dones/talentos)?

¿De qué manera se dará la bienvenida a los artistas para motivarlos a participar en la siguiente parte del festival?

¿De qué manera pueden los participantes llegar a conocer más a los artistas y sus regalos (dones/talentos)?

Al final de segmento de entretenimiento, dé un receso corto y vuelva a arreglar el salón para el próximo evento.

*¿Adivine quiénes son estos bebés, y quiénes son ahora?*



## Evento 2:

# Los regalos de Dios en esta iglesia

### Horario

Presentación y actividad: Más allá de la limosna	50 minutos
Receso	10 minutos
Tercera parte del video	15 minutos
Actividad: Nuestra iglesia, nuestra comunidad, nuestro mundo	30 minutos
Preparación para el domingo	75 minutos
<b>Total</b>	<b>180 minutos</b>

## Materiales necesarios

Reúna los siguientes materiales para este evento:

- Copias adicionales de la hoja del primer evento: “Los regalos de Dios entre los cristianos hispano/latinos” y “Los regalos de Dios para los propósitos de Dios”.
- Cuatro revistas o fotos de: una niña de 5 a 7 años, una familia (papá, mamá, dos o tres niños), una persona mayor, una escena de desolación o tragedia (tornado, huracán, terremoto.) Separe a los participantes en grupos de 5 a 7 personas y reparta una copia de cada uno de estos materiales a cada grupo.
- Copias de “Gente en necesidad”. (VEA LA PÁG. 78)
- Papel gráfico y marcadores, o una pizarra con tiza.
- Bolígrafos y lápices.
- Una red de regalos 9 ó 16 hojas de prensa o cartulina pegadas juntas. Esta hoja grande se completará según las instrucciones de la actividad: “Nuestra iglesia, nuestra comunidad, nuestro mundo”. (VEA LA PÁG. 50)
- Materiales para los proyectos en la actividad de Preparación para el domingo. (VEA LA PÁG. 53)
- Formularios de compromiso, uno por familia o persona. (VEA LAS PÁGS. 82-87)

## Presentación/ actividad: Más allá de la limosna

50 MINUTOS

En este evento los participantes tendrán la oportunidad de ver cómo sus regalos (dones/talentos) son útiles para los planes de Dios en su congregación. En la actividad “Más allá de la limosna” verán cómo el poder de las emociones de un momento de generosidad, que se caracteriza con la limosna, puede llegar a ser el principio para que esta congregación lleve adelante la misión de Dios usando sus dones, talentos y dineros, sin recibir ayuda de afuera.

Bajo el concepto de limosna queremos enfatizar los profundos sentimientos que surgen en el pueblo de Dios ante situaciones de tragedia, pérdida o desolación.

Entendemos que el término limosna es más amplio, y que evoca también sentimientos negativos entre la gente, como culpa, mendicidad y mezquindad. Aquí intentamos rescatar lo positivo, los sentimientos de querer ayudar, de empatía y de generosidad.

Esta actividad está dividida en tres partes: discusión, presentación y conversación.

Separe a los participantes en grupos de 7 a 12 personas. (Si tiene muchos participantes sepárelos en grupos más grandes.)

Dé a cada grupo una de las cuatro fotografías y copias de la hoja, "Gente en necesidad." Las primeras tareas para cada grupo son las siguientes:

Estudiar la fotografía cuidadosamente, imaginándose cómo vive, cómo se siente, o qué está sucediendo con esta persona.

Leer las historias y determinar qué historia se adapta a la fotografía que tiene cada grupo.

Después de unos minutos, pida a los participantes que lean el segmento que se adapta a la fotografía que tienen. Las tareas son:

Que cada grupo este de acuerdo en las respuestas a las preguntas que se adaptan a su historia.

Que cada grupo designe una o más personas para dar un informe de las decisiones al grupo en general.

Permita que los grupos trabajen por cinco minutos. Durante este tiempo, camine alrededor de los grupos y es-

cuche sus conversaciones.

Previamente haga dos columnas en la pizarra. A la primera columna póngale el título: "sus sentimientos," a la segunda: "¿Qué haría para ayudar?" Mientras cada grupo da su informe escriba en la columna correspondiente las respuestas. Esto tomará aproximadamente diez minutos.

Al terminar, pida que cada grupo conteste las siguientes preguntas:

¿Cuánto tiempo le durarán estos sentimientos?

¿Por cuánto tiempo está dispuesto a ayudar?

¿Con cuánto dinero está dispuesto a ayudar?

Dé cinco minutos para esta actividad, al terminar pida que cada grupo dé un informe de sus respuestas. Anote las respuestas en la pizarra, bajo las siguientes categorías: "duración de los sentimientos", "duración de ayuda", "cantidad de dinero."

Cuando termine con los informes de cada grupo, haga la siguiente pregunta al grupo completo: "¿Cuál de sus respuestas cambiaría si cualquiera de estas personas fuera un miembro de su familia?" (Por ejemplo: Si Miguel fuera su suegro o usted reconoce en la foto a su primo.)

Use un marcador de color diferente para escribir la respuestas bajo la categoría correspondiente.

Tome diez minutos para destacar las similitudes y diferencias en las respuestas de los participantes, usando las preguntas enumeradas a continuación:

¿Cuál de las personas que hemos visto produce la mayor cantidad de sentimientos? ¿Necesita de mucha ayuda? ¿Por qué?

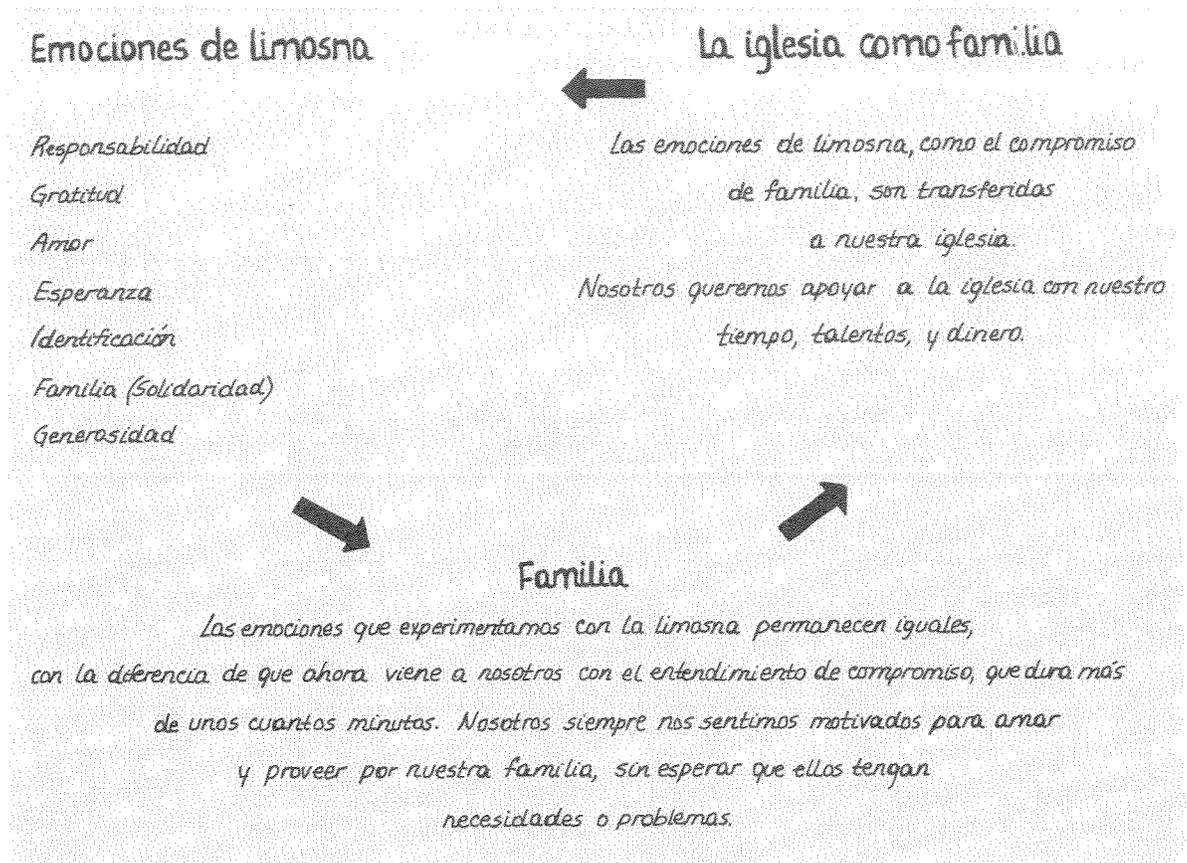
¿Qué patrón de sentimientos y ayuda nota?

¿Qué cambios ocurrieron cuando usted pensó que algunas de estas personas podían ser miembros de su familia? ¿Por qué?

Reserve diez minutos para la presentación acerca de la limosna. El propósito de esta presentación es el primer paso para ayudar a los participantes a poder entender cómo nuestra ofrenda de tiempo, talentos y dinero ayudan al crecimiento de nuestra congregación.

## LIMOSNA

Las maravillosas emociones de generosidad que se viven por corto tiempo.



Use este diagrama como referencia para su presentación, dibújelo en la pizarra mientras habla a los participantes. A continuación se encuentra una lista de los puntos más importantes que debe cubrir en esta presentación, esta lista está en orden de importancia.

■ La limosna es un don de Dios entre la comunidad hispana/Latina. A través de la limosna se ayuda de una forma rápida y personal a quienes se encuentran en necesidad. (En el video, la limosna permitió que José recibiera dinero cuando él suplía.)

■ Vuelva a escribir la lista de los sentimientos que los participantes mencionaron anteriormente. Se puede ver cómo todos estos sentimientos son buenos y nobles.

■ Uno de los mayores problemas que se experimenta con la limosna, es que rápidamente desaparece. La respuesta emocional es vivida por corto tiempo. Fuertes emociones son fuertes motivadores para acciones de ayuda inmediata, pero algunas veces no duran por mucho tiempo. (En el video las súplicas de José no le permitieron llevar un estilo de vida apropiado para poder sostenerse.)

■ En nuestras familias, el concepto de limosna tiene un resultado diferente. Nosotros no esperamos a que un miembro de nuestra familia sufra una gran necesidad para que los sentimientos de limosna surjan en nuestro interior. (Se puede poner como ejemplo: alimentar, vestir, y cuidar a nuestros hijos.) Nosotros amamos y cuidamos nuestra familia; somos generosos con nuestros hijos, y somos responsables el uno con el otro. Estas emociones son muy intensas en nuestro interior porque amamos a nuestra familia.

La mayoría de nosotros estamos comprometidos con los miembros de nuestra familia y la limosna viene a formar parte de un nuevo compromiso que debemos añadir a nuestra vida.

¿Cómo es que la limosna funciona en nuestra congregación? Si pensamos en la iglesia como una familia, podremos ver cómo los mismos sentimientos de amor, cuidado y responsabilidad se presentan también en nuestra vida de comunidad: viviremos, compartiremos, y nos cuidaremos los unos a los otros.

En esta familia estaremos presentes ayudándonos en tiempos de gran necesidad.

Al igual que en nuestras propias familias, no esperamos a que ocurra un desastre para ayudar. Así como hacemos en nuestros hogares, no esperamos a que el pastor de nuestra iglesia sufra alguna clase de necesidad para que todos aportemos para su salario. Nosotros no esperamos que los niños en nuestra iglesia pierdan el tiempo en las calles antes de buscar la manera de empezar programas de escuela dominical o programas para después de la escuela.

Sabemos que en nuestra congregación suceden cosas buenas todo el tiempo, cosas que Dios quiere que sucedan y que dan valor a nuestras vidas todos los días. Esta es la razón por la cual nosotros contribuimos con nuestro tiempo, nuestros talentos, y nuestro dinero.

¿Cómo ha cambiado la limosna? Los maravillosos sentimientos que sentimos se combinan con el compromiso que tenemos por nuestras familias, y esos mismos sentimientos y compromiso están dirigidos hacia nuestra congregación.

Cuando nos reunimos y aprendemos acerca de la voluntad de Dios en nuestras vidas, somos animados a ser generosos, amables y serviciales con otros. La limosna crece y forma un ciclo que se fortalece por sí mismo.

## Receso

10 MINUTOS

Es posible que durante este tiempo alguno de los participantes quiera conversar con usted acerca de lo que ha aprendido.

Aproveche este tiempo para colgar en la pared la hoja de papel, o cartulinas, o haga un espacio en el piso para colocarla. Esta hoja se va a usar para la actividad llamada "Nuestra iglesia, nuestra comunidad, nuestro mundo."

## Tercera parte del video

15 MINUTOS

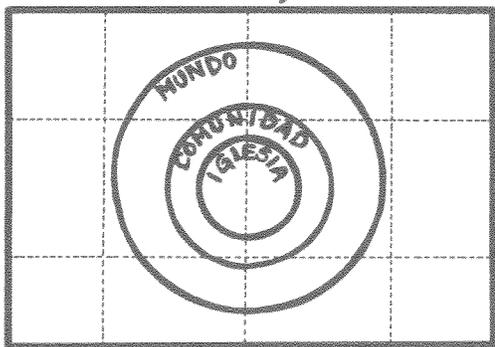
Reúna a los participantes y muestre la tercera y última parte del video, "Construyendo nuestro futuro." Presente este segmento del video pidiendo a los participantes que recuerden las historias de cada una de las personas que vieron en el video, y que consideren de qué manera cada una de las vidas de estas personas ha influenciado a la congregación a la cual pertenecen.

## Actividad: Nuestra iglesia, nuestra comunidad, nuestro mundo

30 MINUTOS

El propósito de esta actividad es contestar la pregunta: “¿cuál es el futuro de nuestra congregación?” Esta actividad reúne la mayoría de las experiencias que los participantes han experimentado en el festival. Como resultado de esta actividad, haga un mapa grande de los regalos (dones/talentos) de la congregación, este mapa se usará como el primer paso para la planificación de la misión de su congregación a largo plazo.

### *Red de Regalos*



Pida a los participantes que terminen de completar la parte de atrás de la hoja de los regalos: “Los regalos de Dios para los propósitos de Dios”. Distribuya copias adicionales si es necesario.

Mientras terminan de completar o revisar esta hoja, distribuya marcadores para rotular.

Pida a los participantes que miren la hoja de papel o cartulina colgada en la pared o colocada en el piso. Explique que esta es una red de regalos (dones/talentos), un dispositivo fotográfico o de rayos X que captura la realidad de algo en una fotografía.

En este caso, la red de regalos (dones/talentos), va a mostrar cómo los regalos (dones/talentos) de cada miembro de la congregación se ponen a trabajar en el mundo creado por Dios. Dé las siguientes instrucciones a los participantes:

- Revise cada uno de sus regalos (dones/talentos), incluyendo los que están a ambos lados de la hoja titulada “Los regalos de Dios entre los cristianos hispanos/latinos”.
- Considere de qué manera los regalos (dones/talentos) que Dios le ha dado son útiles para los propósitos de Dios y cómo usa estos regalos (dones/talentos) en su iglesia, en su comunidad y en el mundo.
- Otra buena manera de pensar en cómo los regalos (dones/talentos) son útiles para los propósitos de Dios, es pensar desde el punto de vista de él. Piense que en este momento usted es Dios (inteligente, poderoso, y quizás silencioso) ¿cómo distribuiría los regalos (dones/talentos) a cada persona de manera que fueran útiles para el mundo?

■ A la manera que usted vaya descubriendo los lugares específicos donde sus regalos (dones/talentos) pueden ser usados para los propósitos de Dios, escriba en la red de regalos su nombre, su don, y una frase que describa cómo se puede usar su regalo para los propósitos de Dios.

■ Por ejemplo: si usted se considera una persona tenáz, considere un lugar donde su tenacidad logra hacer cosas buenas para los designios de Dios.

■ Otro ejemplo que se puede usar es: vaya a la red de regalos colocada en la pared y escriba en el área del “mundo” su nombre, uno de los regalos (dones/talentos) de Dios, y cómo este regalo afecta a personas en otras partes del mundo.

■ Para ayudar a los participantes a completar la red de regalos con sus dones y talentos, reparta copias de los folletos de “Los dones”, (Editorial Concordia No. 16-6060). Editorial Concordia provee ocho diferentes títulos sobre regalos (dones/talentos).

■ Si es necesario, pida a otras personas, incluyendo niños y jóvenes, que escriban sus nombres y regalos (dones/talentos) en la red de regalos, mientras todo el grupo observa.

De diez minutos para que los participantes escriban sus nombres en la red de regalos. Durante este tiempo, usted y otros líderes caminen entre los participantes, ayudándoles a vencer su modestia y miedo de reconocer sus regalos (dones/talentos).

Mientras los participantes trabajan, añada otros comentarios o ideas tales como:

Sea específico al explicar cómo los regalos (dones/talentos) permiten que los propósitos de Dios se cumplan.

Piense en "los propósitos de Dios" como la voluntad de Dios. Haga que recuerden los 10 mandamientos, los credos, el Padrenuestro y algunas historias de la Biblia, esto ayudará a que vean cómo es que Dios trabaja. También puede recordar cómo Jesús vivió cuando vino al mundo.

El ser humano piensa que "ser bueno" o "ayudar a otras personas" es suficiente, pero debemos pensar más allá, sin poner límites. Por supuesto que estos regalos (dones/talentos) son buenos y Dios nos los da, pero él hace mucho más que eso.

Por ejemplo: ¿De qué manera Dios alimenta al mundo, mantiene a sus habitantes seguros y saludables, da sabiduría, y vence lo malo? ¿Cómo es que los regalos (dones/talentos) que él le ha dado ayudan a que esto suceda?

No crea que sus regalos (dones/talentos) hacen que todo esto suceda al mismo tiempo en todas partes. Recuerde que usted es parte de una iglesia muy grande en el mundo. (En Efesios, Pablo compara la iglesia con un cuerpo humano; en el evangelio de Juan, Jesús habla de que él es el tronco y nosotros las ramas.) Sus regalos (dones/talentos) son como una pieza entre muchas que permite que la voluntad de Dios se haga realidad, pero no son necesariamente todo.

Trate de imaginarse cómo algunos de sus regalos (dones/talentos) afectan a otras personas en otras partes del mundo.

Imagine cómo solamente uno de sus regalos (dones/talentos) tiene múltiples usos en la obra de Dios en el mundo.

Si alguien le pregunta en qué parte de la red de regalos se incluye el ministerio de la familia, permita que ellos lo decidan, al mismo tiempo que piensen cómo el

uso de los regalos (dones/talentos) de sus familias debe ser parte de su iglesia, su comunidad, o el mundo. Explíqueles que su familia y hogar son regalos de Dios, y deben utilizar sus regalos (dones/talentos) con ellos también.

Anime a que los niños escriban sus nombres y sus regalos (dones/talentos), pida a alguno de los adultos o jóvenes que trabajen con ellos.

Observe lo que las personas escriben. Si usted recuerda algún regalo que se haya olvidado, anótelos en la red de regalos.

Cuando falten cerca de cinco minutos para terminar la actividad, pida a los participantes que se retiren un poco. En este momento todos podrán observar cómo la red de regalos se encuentra llena de maravillosos regalos (dones/talentos), y los formidables lugares en los que Dios está usando estos regalos (dones/talentos) para hacer su trabajo en la iglesia y en el mundo.

¡Jacinto	¡Jacinto	¡Jacinto	¡Jacinto
¡leal	¡leal	¡leal	¡leal
¡amigo	en la	a mí	a mí
	iglesia	¡compañía	¡ciudad natal
¡Comunidad	¡Iglesia	¡Mundo	¡Mundo

Pida a los participantes que reflexionen acerca de lo que ven, usando las siguientes preguntas:

- ¿En dónde se ven grupos del mismo regalo (don/talento) y en dónde se han escrito pocos?
- ¿Qué nos dice esta red de regalos acerca de nosotros como grupo de personas dotadas por Dios?
- ¿Qué le ha sorprendido?
- ¿Qué es lo que le ha asombrado?
- ¿Cuales de los regalos (dones/talentos) que vieron en los segmentos del video se parecen a los que se ven aquí?

Reserve uno o dos minutos para esta pregunta y para conversación: Considerando estos regalos (dones/talentos), si usted visualizará esta congregación en el futuro, ¿qué es lo que ve?

Awise a los participantes a dónde se va a colocar la red de regalos (dones/talentos) por el resto del día, es posible que algunos quieran mirar más de cerca lo que se escribió, y otros, escribir más regalos (dones/talentos) en él.

En los últimos cinco minutos, distribuya los formularios de compromiso según lo haya planificado. Mientras se van distribuyendo los formularios, observe la forma en que los participantes empiezan a moverse más allá del concepto de limosna para tomar decisiones serias y responsables acerca de las contribuciones que en esta ocasión harán para su congregación. Otros asuntos que debe considerar son:

- Todas las familias e individuos deberán completar los formularios y traerlos a la iglesia el día siguiente. Estos formularios de compromiso serán ofrecidos a Dios como parte de la ofrenda durante el servicio de adoración.

- Explique cómo ayudarán los formularios cuando los líderes de la iglesia hagan el presupuesto financiero para el próximo año.
- Anime a aquellas personas que no conocen estos formularios a que traten de mantener el compromiso que están haciendo por uno o dos meses, y que reflexionen sobre esta experiencia antes de volver a comprometerse con sus ofrendas.
- Agradezca a los participantes por su generosidad los años anteriores.

*Me siento animado.*

*Estoy agradecido por estas personas.  
Yo no sabía esto.*

*Le daré gracias a Dios por ...  
Me gustaría saber más acerca ...*

## Preparación para el domingo

75 MINUTOS

Si usted necesita arreglar el salón para la siguiente actividad, dé a los participantes unos minutos para descansar.

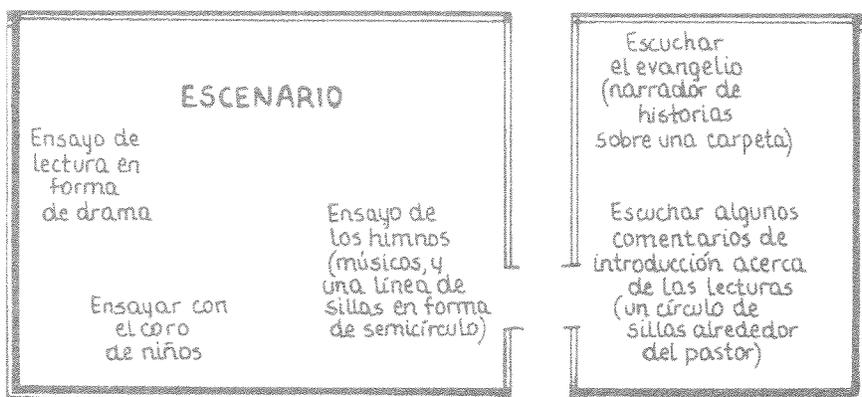
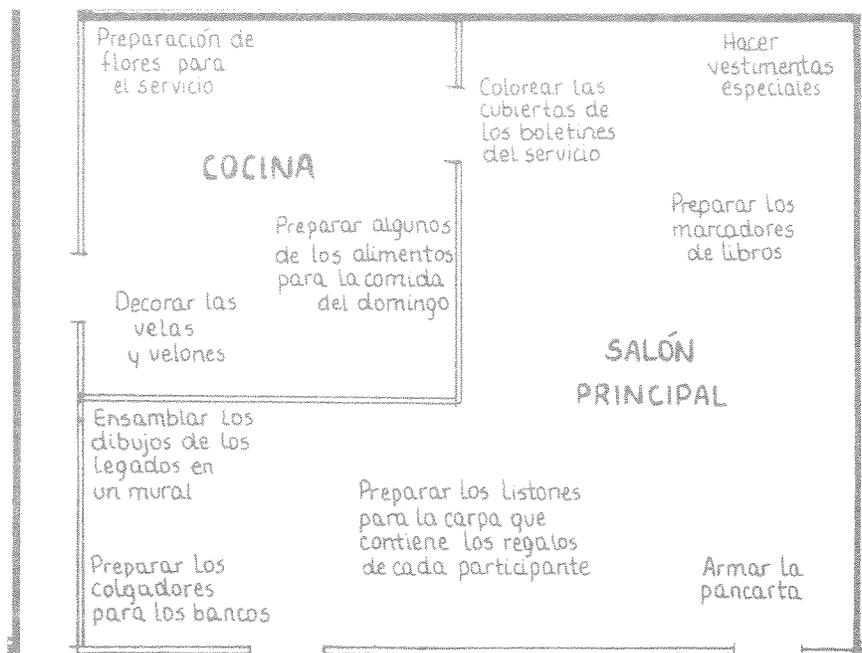
La próxima actividad no puede ser descrita en detalle aquí. La riqueza y hermosura de esta actividad dependerá de la situación específica de su congregación.

La intención básica es preparar la celebración del domingo de dos maneras:

Preparar las decoraciones que se usarán en la procesión del servicio de adoración y que adornarán el santuario.

Ensayar con los participantes la manera en que usted desea que se lleve a cabo el servicio de adoración, use varios de los elementos del servicio, tales como: lecturas, dramas, estilo del sermón, música especial, etc.

Es posible que para este momento usted ya haya leído la sección de preparación de esta guía para entrever algunas de las posibles cosas que tiene que hacer para prepararse para el servicio del domingo y luego la comida. Si quiere otras ideas, vaya a la descripción del tercer evento que está en la página 55. En el diagrama se muestra una congregación típica que ha dividido su espacio de trabajo para prepararse para el domingo.



La meta de esta actividad es la de generar un sentimiento de emoción entre los participantes para el servicio de adoración del día siguiente, por lo tanto es muy importante que todos o por lo menos la mayoría de los participantes estén envueltos en la preparación.

Mientras usted trata de involucrar a los participantes en cualquier tipo de actividad, tenga los siguientes aspectos en mente:

- Escoja actividades que se puedan completar en el espacio y tiempo que usted dispone.
- Asegúrese que el dibujo de las historias personales/ los legados que se hizo durante el primer evento se coloque en un mural rectangular grande y que quepa en el lugar del santuario donde usted piensa colocarlo.
- Permita que los participantes escojan la actividad que desean hacer, pero al mismo tiempo infórmeles que esta tarea debe estar terminada antes del día siguiente.
- Asigne una persona para que sea líder de cada actividad.
- Mientras las personas están haciendo sus respectivos trabajos, quienes vayan a participar en la celebración del servicio de adoración pueden ir a ensayar en el santuario lo que cada uno va a hacer.

- Si algunas de las personas no desean participar en los trabajos que los otros participantes están haciendo, pida que ayuden a barrer, a guardar, a reparar algunas cosas o cambiarlas de lugar. Si hay niños, estas personas pueden llevarlos a caminar mientras los demás trabajan. Otras personas de la audiencia pueden ir a escuchar a los músicos para hacer sus comentarios acerca de cómo se escucha la música.

- Prepare con anticipación los artículos necesarios para la limpieza, esto se puede hacer mientras se lleva a cabo la preparación de la actividad.

Dése tiempo para mirar lo que los participantes han hecho. En pocas palabras comuníque a los participantes cómo va a ser el servicio de adoración del día siguiente, y cómo estas decoraciones van a adornar el santuario. Si el tiempo lo permite, ensaye la procesión tal como se va a llevar a cabo el día siguiente.

Termine el evento con una oración como la siguiente:

**Querido Padre, te damos gracias por las maneras en que nos has bendecido este día.**

**Abriste nuestros ojos a todas las posibilidades donde podemos servirte usando los regalos que tú nos has dado.**

**Envía tus ángeles celestiales a protegernos mientras regresamos a nuestras casas.**

**Envía tu Espíritu Santo para que nos ayude a cumplir con el compromiso que hemos hecho de ofrecer nuestros dones y talentos para esta congregación el próximo año. (AQUÍ SE PUEDEN INCLUIR OTRAS ORACIONES)**

**Todo esto te lo pedimos en el nombre de tu Hijo, Jesucristo, nuestro Señor.**

**Amén.**

Permita que el grupo se retire, no sin antes darle las gracias por su presencia y participación. Si es conveniente, recuérdelos a qué hora es el servicio de adoración del domingo, y lo importante que es llegar temprano para estar listos.

# Dedicando nuestros regalos (dones/talentos)

Este tercer evento esta compuesto de un servicio de adoración especial enfocado en los regalos (dones/talentos) y una gran celebración con comida, compañerismo y diversión. Esta sección de la guía de planificación contiene sugerencias para el servicio de adoración y celebración. Adapte este evento de acuerdo a su propio estilo.

## Horario

Preparación del servicio	30 a 60 minutos
Servicio de adoración	75 a 90 minutos
Celebración	90 minutos
<b>Total</b>	<b>195 a 240 minutos</b>

## Materiales necesarios

Prepare los siguientes materiales para el servicio de adoración y comida:

Para la comunión (pan preparado en casa o elementos de comunión especialmente adornada para esta ocasión tan importante).

Artículos preparados en los dos eventos anteriores que se usarán en este servicio de adoración.

Otros artículos para la procesión.

Copias adicionales de los formularios de compromiso. (VEA LAS PÁGS. 82-87)

Una vasija con aceite para la unción usado durante el "Rito de la bendición".

## Antes del evento

Mientras usted se prepara para el servicio de adoración y la comida de celebración, asegúrese de tener lo siguiente:

Opciones para preparar un servicio de adoración especial.

Decida qué objetos se van a llevar en la procesión.

Los adornos que se hicieron para colgar y exhibir, o artículos que se hicieron durante los eventos.

Si es posible, haga arreglos para que al terminar el servicio de adoración algunos de los líderes se encarguen de llevar las decoraciones al lugar donde se va a servir la comida, a un lugar donde se van a dejar permanente o temporalmente para exhibirlas, o para guardarlas.

Ensaye las partes del servicio de adoración.

Cerciórese que tiene listos el pan casero, vino y otros elementos para la comunión.

Haga los arreglos para que varias personas se encarguen de compartir los resultados de los formularios de compromisos.

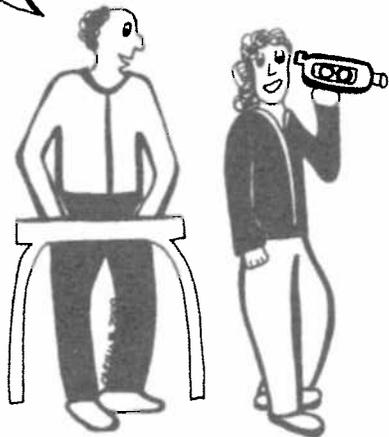
## Preparación del servicio de adoración

30 A 60 MINUTOS

Dependiendo del tiempo que se dedicó durante el segundo evento, es posible que necesite tiempo adicional para el servicio de adoración. Aquí le damos algunas sugerencias para esta preparación:

- Ensayar la procesión con los líderes claves de su congregación. (VEA LA DESCRIPCIÓN DEL PROCESIONAL.)
- Prepare los materiales que se van a usar durante la procesión para que estén listos.
- Ensayar con los artistas, músicos, bailarines, lectores, u otros líderes de la liturgia.
- Hacer una corta oración con los líderes del servicio de adoración, pidiendo a Dios su bendición para este maravilloso día.

*¡Mira, Silvia, hasta los niños llevan algo!*



## Servicio de adoración

75 A 90 MINUTOS

Sabemos que usted es plenamente capaz de planificar y hacer un servicio de adoración. Pero como este servicio es especial, no pudimos resistir el añadir unas cuántas sugerencias propias. Esperamos que usted las encuentre útiles y las pueda añadir a su estilo creativo para este día.

### Procesión

La procesión es de un significado sumamente especial. La intención implícita es hacer de un espacio ordinario uno que sea apto para la adoración al Dios todopoderoso. En esta guía, sugerimos dos elementos importantes:

- Todos los fieles deben reunirse fuera de la iglesia antes de que empiece el servicio de adoración.
- La mayoría, si no todos los elementos de la iglesia, deben haber sido removidos, ya que se traerán en la procesión.
- Cada persona camina en la procesión con un elemento. Con esto se simboliza que los regalos de cada cristiano pueden adornar el lugar donde se alaba a Dios.

### Mientras se prepara para la procesión, considere los siguientes puntos:

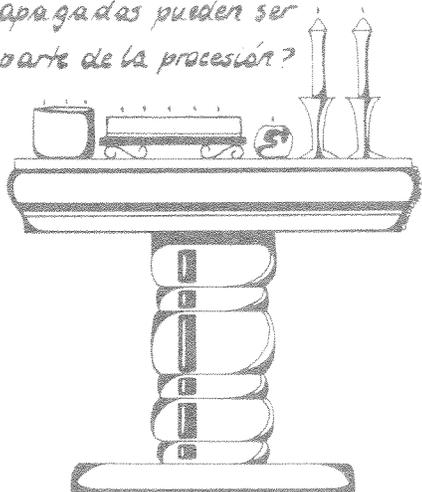
- Cómo se van a remover y proteger los materiales del servicio, tales como: himnarios, instrumentos musicales, velas, vestimentas del altar, etc. antes de la procesión.
- Organice la ruta por la que va a caminar la procesión. (El barrio u otras partes del edificio de la iglesia.)
- Cerciórese que personas responsables lleven los objetos más preciados: hostia o pan para la Santa Comunión, Biblia, vestimentas, etc.
- Organice el orden de la procesión de acuerdo a la tradición de su congregación, o de alguna forma que cause más impacto entre los fieles. Una posibilidad es la de comenzar con las personas que NO tuvieron parte del festival. Estas personas llevarán elementos comunes como himnarios, canastas para las ofrendas, etc. De esta manera, ellos tendrán la oportunidad de apreciar el resto de la procesión desde sus lugares en los bancos. Seguramente la Biblia y los elementos de la Santa Comunión serán los últimos en traerse al santuario.
- Haga arreglos para que algunos líderes se encarguen de ayudar a las personas que tienen dificultad para caminar.
- Decida el himno o la música que se va a tocar durante la procesión.

La procesión debe comenzar con la invocación, y una oración corta. Los líderes y los músicos deben caminar despacio para que el resto de las personas puedan disfrutar de este maravilloso desfile de regalos (dones/talentos).

Algunas sugerencias para los himnos de entrada pueden ser: ¡**Me alegre cuando me dijeron!** del Libro de Liturgia y Cántico (himno 413). El mismo himno en ¡**Cantad al Señor!** es el 110. **Firmes y adelante** de Culto Cristiano (himno 254).

Tenga en mente que debido a que la gran variedad de artículos que se hicieron durante los eventos previos al festival van a ser colgados, la solemnidad de la procesión no va a ser completamente posible. De todas formas, la procesión producirá muchas emociones maravillosas cuando los fieles vean con sus propios ojos cómo el lugar es transformado de un lugar sencillo a uno lleno con todos los dones y talentos que Dios les ha dado.

*¿Cómo velas prendidas o apagadas pueden ser parte de la procesión?*



### Otras ideas para los elementos de la procesión son las siguientes:

Entregue a cada persona una muestra de tela de color como faja o vestimenta para que la usen durante el servicio de adoración.

Puede comenzar con la iglesia a oscuras, y gradualmente ir encendiendo las luces conforme los fieles van entrando a la iglesia.

Sorpréndalos poniendo algo bonito en cada banco o en cada silla.

### Confesión

Use la forma tradicional para la confesión, añada una frase para pedir perdón a Dios por no reconocer y usar los regalos (dones/talentos) que él nos ha dado. En la sección de Copias originales de esta guía de planificación se encuentra una copia de "Confesión y absolución" que usted puede fotocopiar, esta confesión es apropiada para el tema de los regalos (dones/talentos). VEA LA PÁG. 81.

### Kirie y Gloria

El boletín del servicio podrá incluir una explicación que mencione la misericordia y la gloria de Dios son recordatorios de un regalo especial. Gracias a la misericordia y gloria de Dios, él está en control y otorga regalos (dones/talentos) a cada persona y todo esto nos lo concede, aunque no lo merezcamos.

### Primera lectura

Una lectura apropiada para este día puede ser Deuteronomio 8:11-18. El lector puede presentar la lectura con unas palabras breves, de cómo la promesa de Dios muestra su generosidad. Esta generosidad continúa siendo realidad en nuestras propias vidas hoy. Si usted lo desea, al terminar la lectura se puede cantar el himno 405 de Culto Cristiano: **Jesús es mi rey soberano o** del Libro de Liturgia y Cántico el himno 333: **Mantos y palmas.**

### Salmo

Considere como respuesta a la lectura anterior el salmo 116:12-14, 17-19. Esta lectura es muy conocida y es posible que el coro o la congregación la puedan cantar.

### Segunda lectura (Epístola)

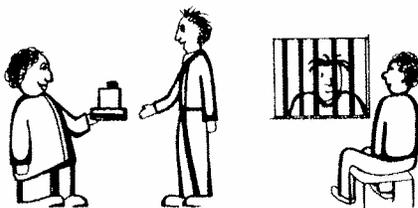
Recomendamos Romanos 12:3-8. Esta lectura hace un resumen de la idea de que Dios ha dado regalos (dones/talentos) a cada persona y cada uno de estos regalos (dones/talentos) es único, y debe de ser usado para honrarlo y alabarlo.

## Aleluya y Evangelio

Se puede cantar más de un aleluya, quizás con diferentes estilos musicales.

Si el evangelio se hace en forma de procesión, lleve a la congregación a un lugar diferente para escuchar el evangelio, puede ser fuera de la iglesia. Mientras caminan hacia afuera, canten el aleluya más de una vez, recordando las bondades de los regalos (dones/talentos) que nuestro bondadoso Dios ha otorgado al mundo.

Otra opción de hacer el evangelio en forma de procesión es que la Biblia se lleve al centro del pasillo, los fieles salen de sus asientos y se reúnen en el centro del santuario, incluyendo los pasillos, formando un círculo alrededor de las Escrituras, con el deseo de escuchar lo que la palabra de Dios les va a decir.



## Evangelio

Existe una variedad muy rica, sugerimos como una alternativa Mateo 25:31-40. En este pasaje escuchamos dos cosas muy importantes: la primera es una advertencia y la segunda son las buenas nuevas de Dios. Este texto también celebra la forma silenciosa, quizás los actos invisibles del servicio que caracteriza el uso de los sagrados

regalos (dones/talentos) de Dios en nuestras vidas.

## Sermón

El sermón debe presentar las maravillas de las buenas nuevas que Dios nos da a cada uno de nosotros, y que le dan sentido a nuestras vidas. Considere cómo serían nuestras vidas si nuestras únicas alternativas fueran ser ambiciosos y descuidados hacia otras personas. Considere cuáles serían nuestras cualidades de vida si no hubiera oportunidades de ofrecer nuestras vidas en servicio a los demás. Considere la carga que tendríamos, si pensáramos que todos los demás nos deben todo, y que nosotros somos el centro del universo. En vez de eso, nuestro todopoderoso Dios nos otorga bendiciones y nos pide que nos sirvamos unos a los otros. Es más, tenemos mejores noticias: Dios nos ha otorgado regalos (dones/talentos) para que nos comprometamos a su servicio y al de los demás.

Otras posibilidades para sermones pueden ser las siguientes:

- Historias, anécdotas, comentarios, la experiencia que se recopiló de las conversaciones entre los participantes durante los eventos del fin de semana.
- Referencias específicas de las maneras en que los regalos (dones/talentos) de esta congregación ayudarán a hacer que lo que dice el texto se practique en esta iglesia.

- Animar a que vean cómo los regalos (dones/talentos), que se recibieron de los miembros durante el festival, se pueden utilizar para ayudar a aquellos en necesidad.
- Testimonio personal de uno o más de los participantes.
- Una dramatización del evangelio, donde se presenta la acción de Dios y el mensaje. Una persona que sirva como narrador y otra con la voz de Dios.

Es importante notar que aunque este texto parece que estuviera basado en advertencias acerca del comportamiento bueno y malo, también hay buenas nuevas. ¡Recuerde que las lecciones del evangelio, como de todo el resto de la Escritura, son primeramente en relación a la propia naturaleza de Dios y su voluntad, y sólo después acerca de nuestra respuesta!

*Pepe, ¿cómo crees que sería el mundo si a nadie se le permitiera ayudar a otra persona?*



## Himno del día

Si lo desea puede usar alguno de los siguientes himnos: **Da lo mejor al maestro**, Culto Cristiano 400; **Tú has venido a la orilla**, Libro de Liturgia y Cántico 560, Cantad al Señor 62. Éstos se pueden cantar de una manera nueva, quizás los hombres cantan algunas estrofas y las mujeres otras. Puede usar diferente acompañamiento, o quizás ninguno.

## Credo

Mientras se recita el credo, usted está confesando lo que realmente cree, a Dios y a los demás. Para variar, puede pedir que los fieles se paren uno enfrente del otro mientras dicen el credo.

## Oraciones

Asegúrese que durante los momentos de oración se incluyan no solamente las necesidades y preocupaciones del pueblo de Dios, sino que también se haga referencia a algunos de los regalos (dones/talentos) que usted descubrió durante el festival.

(VEA LA LETANIA DE REGALOS QUE SE ENCUENTRA EN LA SECCIÓN DE COPIAS ORIGINALES DE ESTA GUÍA EN LA PAG. 79.)

Dependiendo de la tradición de su congregación, permita que los miembros incluyan sus propias oraciones en voz alta.

## Ofrenda y procesión

El ofrendar siempre es un momento para darle a Dios algo de lo mucho que él nos da, sin embargo la ofrenda de este día se puede hacer especialmente significativa haciéndole unos pequeños cambios.

### Considere las siguientes posibilidades:

Recoja los formularios de compromiso en las canastas de las ofrendas.

Recoja otros compromisos que los miembros de la iglesia hayan hecho, (vivir como pueblo de Dios durante la semana, en el hogar, en la escuela, en el trabajo,) ya sea en formas especiales, en los formularios que se encuentran en esta guía, o en formularios diseñados por usted.

Pida a algunas familias que ayuden a recoger las ofrendas.

Use canastas grandes para las ofrendas, quizás alguna canasta peculiar a la cultura de la herencia étnica de su congregación.

Entregue un pequeño obsequio a los fieles conforme vayan entregando sus regalos (dones/talentos). (Marcadores de libros, velas pequeñas, o pequeñas cruces hechas a mano.)

La procesion de las ofrendas para este servicio debe ser especialmente significativa.

### Utilice alguna de las siguientes sugerencias:

Haga que la procesión sea muy alegre, pida a los músicos o bailarines que dirijan a las personas que colectaron las ofrendas hacia el altar.

Las personas que colectaron las ofrendas pueden traer consigo las canastas con las ofrendas, los elementos de comunión y las carpas que se hicieron durante el primer evento.

Los miembros de la congregación pueden también unirse a la procesión trayendo:

Las tarjetas con los regalos (dones/talentos) personales que se hicieron durante el primer evento.

Sus formularios de compromiso.

Símbolos de sus habilidades y conocimientos que usan durante la semana para la gloria de Dios.

### MÍ COMPROMISO PARA ESTA SEMANA:

- Servir a Dios por medio del servicio a los demás, en el hogar, en la escuela o en el trabajo
- Mantener mi esperanza para el futuro
- Hablarle a otros de Jesucristo
- Orar constantemente y darle gracias a Dios por todas las bendiciones que me ha dado.
- Vivir con alegría.

Nombre: \_\_\_\_\_



■ Toda la congregación puede venir y quedarse ante el altar, como símbolo de que ellos mismos se están ofreciendo a Dios para servirle. Un rito para la bendición de los regalos (dones/talentos) debe hacerse inmediatamente.

Si usted lo cree apropiado, mientras se traen las ofrendas al altar, se puede cantar el Padrenuestro.

## Rito de bendición de los regalos (dones/talentos)

Una de las características importantes de este servicio de adoración puede ser un rito especial, en el que los regalos (dones/talentos) del pueblo de Dios son bendecidos por el pastor y la congregación. Usted puede hacer su propio rito, adaptar ritos similares que están disponibles en el boletín que se llama: "Rito para la bendición de los regalos de Dios", que se encuentra en la sección de Copias originales de esta guía de planificación en la página 80.

### Mientras se conduce este rito, considere lo siguiente:

- La tonalidad de este rito debe ser solemne y alegre. El rito incluye oración, movimiento, momentos de silencio y símbolos.
- Si usted animó a que los miembros de la congregación trajeran regalos (dones/talentos) especiales a la

iglesia, ellos querrán que también sean bendecidos, como animales

domésticos, herramientas o libros. En este caso el pastor debe ir por los pasillos bendiciendo los regalos (dones/talentos) en vez de que los fieles vengan al altar.

■ Observe cómo todos los regalos (dones/talentos) y cada uno de los miembros de la congregación deben ser bendecidos durante el rito, ya que todo el pueblo de Dios ha sido dotado con regalos (dones/talentos).

■ Recuerde tener el aceite listo para usarlo durante el rito.

## Santa Comunión

Dependiendo de la tradición de su congregación, usted puede hacer que este sacramento sea una experiencia muy especial. Considere las siguientes alternativas:

- Pida a miembros de su congregación que preparen un pan especial, que sea de su país de origen, para que se use durante la comunión.
- Compre un vino especial para la comunión de ese domingo.
- Pida al pastor o a los asistentes de la comunión que usen algunas de las vestimentas que se hicieron durante la preparación del segundo evento. Por ejemplo: casullas que se pueden ha-

cer con tela sencilla y decoradas con símbolos de los regalos (dones/talentos) de los miembros de la congregación.

■ Cambie la bendición de los niños que todavía no participan de la comunión, de una manera en que se haga referencia a los regalos (dones/talentos) de ellos y anímelos a que le den gracias a Dios por sus regalos (dones/talentos). También puede recordarles el maravilloso regalo del perdón.

■ Trate de distribuir la Santa Comunión de una manera diferente, reuniendo a los fieles alrededor del altar, o pasar los elementos consagrados de familia en familia.

■ Proceda con la distribución con unas palabras acerca de los regalos (dones/talentos) de Dios que vienen junto con la Santa Comunión: perdón de pecados, seguridad de la vida eterna, poder de vivir como Cristo lo pide, asegurar y bendecir toda la iglesia de Dios en la tierra. Estos alimentos divinos son un regalo de Dios para nosotros.

■ Cante los mismos versos o respuestas una y otra vez, como: "Señor ten piedad", "Gracias a ti Dios mío", u otras piezas de la liturgia que la congregación conozca bien.

## Bendición, despedida y recesión

La forma tradicional para la bendición y la despedida son, especialmente significativas en un servicio de adoración en el cual se han honrado los regalos (dones/talentos) que Dios ha dado a su pueblo. Para darle honor a su servicio de adoración tradicional y a su estilo, considere las siguientes variaciones:

Después de que el pastor haya dado la bendición, los fieles se dan entre ellos una bendición personal.

Usted bendice a Dios repitiendo la frase siguiente: "Bendito sea Dios", como una forma de salmodia o aclamación.

Los fieles dicen en voz alta los nombres de personas, situaciones, eventos, etc. que ellos desean bendecir durante la semana. Por ejemplo: "Que Dios bendiga el trabajo de los maestros", "que bendiga al senador de nuestra ciudad", etc.

Si la comida se va a servir inmediatamente después del servicio, el pastor, los asistentes, los músicos o el coro deben dirigir a la congregación al lugar donde van a comer. Si usted lo cree apropiado mueva algunas de las decoraciones del santuario al salón donde se va a almorzar.

## Comida

90 MINUTOS

Esta comida es la culminación del festival y debe consistir de los siguientes elementos, en el orden que usted crea más apropiado:

### Comida

Un anuncio con los compromisos

### Entretención

Actividad de todo el grupo

En cierta forma, esta comida es una extensión del servicio de adoración, que puede contener algunos elementos del mismo. Por ejemplo: ofrezca la Santa Comunión como primera parte antes de comenzar a comer, o posponga el sermón hasta la hora de la comida.

Los siguientes párrafos ofrecen algunas sugerencias tomadas de nuestras propias experiencias.



## Comida especial

Esta comida debe ser un momento muy especial de compañerismo, no solamente por las comidas especiales, sino de otras maneras, tales como:

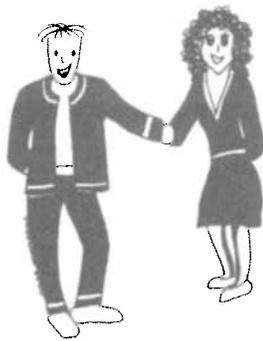
Adorne el salón y las mesas con algunas de las decoraciones que se usaron durante el festival.

Haga arreglos para que las familia puedan sentarse juntas en una sola mesa, o que las personas que tienen mas tiempo en la congregación compartan una mesa especial, o las personas con regalos (dones/talentos) similares.

Pedir que las personas encargadas de servir los alimentos vistan "uniforme", o usar utensilios especiales, decoraciones en las mesas, recuerdos, etc.

## Anuncio de compromisos

Mientras los participantes comen, anuncie el resultado financiero de los compromisos que se han recibido hasta ese momento. Cualquiera que sea el total, haga el anuncio de una forma emocionante y lleno de energía, quizás cantando una estrofa de un himno, en respuesta a esas buenas noticias. No olvide de agradecer a todas las personas que hicieron compromisos y de animar a las que todavía lo están pensando.



## Entretenimiento

Durante la comida puede haber un momento de entretenimiento especial para incrementar el ambiente de fiesta y diversión. Pruebe algunas de las siguientes ideas:

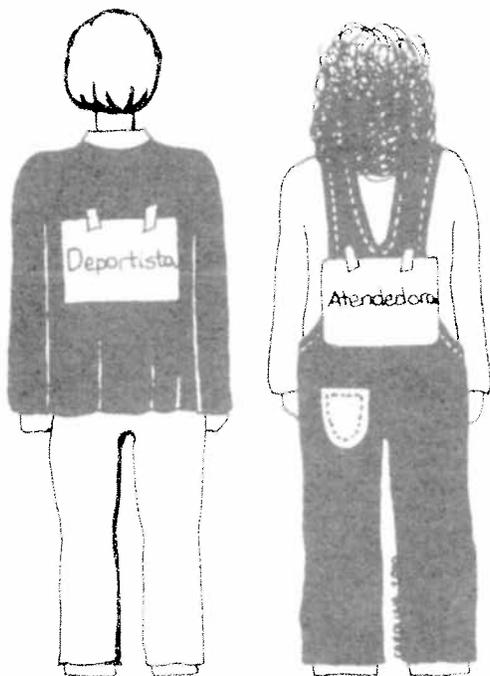
- Repita alguno de los dramas, o presentaciones con los artistas del segundo evento.
- Invite a las personas que saben tocar, cantar, bailar, contar chistes, etc. que lo hagan en este momento para no sólo entretener a la audiencia, sino también para mostrar cómo sus dones y talentos pueden ser útiles.
- Improvise algunas canciones conocidas y fáciles de cantar, invite a cada familia a que cante. También puede ir mesa por mesa para que lo hagan, esto le dará un toque de buen humor a la idea de los regalos (dones/talentos). Por ejemplo: desafíe a cada mesa a cantar una canción con la palabra “dar” o “regalo”, o ponga estas palabras en una canción conocida por todos.
- Haga una parodia musical rápida, por mesa o por familia, con situaciones donde los regalos (dones/talentos) sean humorísticos. Por ejemplo: dos personas que se dan cuenta de que sus regalos (dones/talentos) están fuera de control; una persona que cree que el otro tiene tal don, y que descubre sorprendida que nunca lo tuvo ni lo tiene en ese momento.
- Si no han terminado con el concurso de la adivinanza ¿Quién es? pida a los participantes que lo hagan ahora, y aproveche esta oportunidad para dar un pequeño obsequio a los ganadores.
- Pida a los participantes que cuenten historias en las que el regalo (don/talento) de una persona de esta iglesia hizo una diferencia en su vida.
- Destaque los regalos (dones/talentos) especiales de su pastor en una forma humorística y al mismo tiempo de agradecimiento.
- Improvise alguna canción para que todos la canten, incluya también un tiempo donde los jóvenes o los adultos enseñen a cantar canciones que ellos sepan bien.
- Haga referencia al sermón del día, pero en esta ocasión preséntelo en forma de diálogo o discusión donde se cuenten historias personales, desacuerdos, preguntas, y otra clase de inquietudes.
- Presente a los miembros más antiguos de la congregación y entrevístelos. Ésta es una oportunidad para que los participantes les hagan preguntas acerca de sus experiencias de fe, tenacidad y esperanza.
- Haga el mismo tipo de entrevistas a los miembros más jóvenes de la congregación, enfocándose en la visión que ellos tienen del futuro en su trabajo, hogar, y familia.
- Cuente algunas anécdotas divertidas y humorísticas que sucedieron durante el primer y segundo evento.
- Haga un concurso de talentos donde los participantes sean los concursantes.
- Prepare una ceremonia de premios, en la que todas las personas que ayudaron a preparar el festival sean reconocidas por medio de un obsequio especial, puede ser un certificado, regalos, artículos que puedan usar en sus trabajos, etc. Por supuesto, todos los regalos deben ser un poco en broma.

## Actividad con el grupo completo

La comida puede hacerse aun más especial si se organiza alguna actividad divertida donde todos los participantes estén incluidos. Considere algunas de las siguientes posibilidades:

Invente algún tipo de baile nuevo, pongale como nombre "los regalos", y enseñe a todo el grupo a bailarlo.

Cámbele los nombres a los miembros de la congregación, pégueles su nuevo nombre en la espalda. Distribuya marcadores de agua que sean fáciles de lavar y no pintan la ropa, desfie a todos a poner nombres nuevos a la gente, basandose en los talentos que cada persona tiene. Por ejemplo, a un niño que le gustan mucho



los animales se le puede dar el nombre de "Noé" o un adulto que es muy servicial se le puede dar el nombre de "servidor silencioso".

Caminen por el barrio, deteniendose en varios lugares y den gracias a Dios por el regalo de ese lugar. (Parque, biblioteca, tiendas de comestibles, farmacias, etc.)

Escriban un mensaje y póngalo en una caja. Esta caja se va a cerrar y guardar muy bien. A esta caja dele el nombre de "la cápsula del tiempo".

Miren una película que sea entretenida y al mismo tiempo sirva de inspiración a la audiencia.

Prepare un símbolo que represente este evento como por ejemplo:

Un libro de recuerdos

Un video que muestre las entrevistas que se hicieron durante el festival o la comida

Un camino que se haya hecho afuera con piedras, losa, o ladrillos grandes, cada uno de ellos colocados por miembros, para hacer un jardín de flores, con semillas o plantas sembradas en la tierra durante este tiempo que pasaron todos juntos.

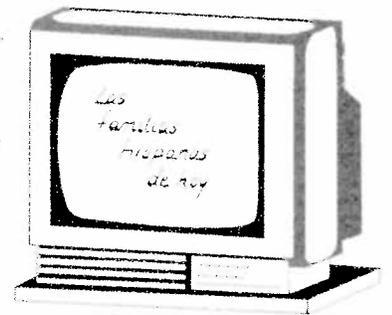
## Opciones adicionales

Este festival puede continuar en otras partes de la vida de su congregación. En esta sección de la guía le ofrecemos otras opciones para que usted extienda el festival hasta el domingo por la tarde o noche. También puede encontrar ideas a largo plazo en la siguiente sección de esta guía, llamada Seguimiento.

Si usted desea extender el festival a un fin de semana mas grande, casi como un evento para la comunidad, considere estas posibilidades. Puede encontrar sugerencias en la sección de Misceláneos de esta guía de planificación.

## Tiempo familiar a solas

Una de las maneras de extender los beneficios del festival es el de proveer un tiempo semi-estructurado para que cada familia pase un tiempo a solas. A continuación le ofrecemos algunas sugerencias:



Dé instrucciones simples a los padres de familias para que habien acerca de los regalos (dones/talentos) de sus familias. Pueden usar algunos de los artículos que hicieron durante el festival o algún otro de la red de regalos (dones/talentos) de su familia.

- Muestre una película acerca de las familias de este tiempo. Dé a las familias un tiempo separados de los demás para que hablen acerca de lo que han experimentado.

- Dé a cada familia un proyecto simple para que lo hagan juntos, algo para armar, que preparen canastas de comida, o que escriban cartas a sus parientes en otros países. Mientras ellos están trabajando en su proyecto, pueden conversar acerca de sus fortalezas y valores familiares.

- Pida a las familias que vayan a observar personas y eventos en varias partes en su comunidad y asígneles la tarea de traer evidencias de los regalos (dones/talentos) de Dios en esa región.

- Asigne a cada familia la tarea de escribir o dibujar la historia de sus familias por lo menos de dos generaciones. El propósito de esta actividad es la de evaluar sus legados.

Si el tiempo lo permite y las personas regresan a tiempo, déles la oportunidad de dar un informe corto de lo que hicieron, aprendieron y hablaron con las personas de la comunidad.

## Juegos y actividades al aire libre

Las actividades de este festival han sido planificadas para hacerse en lugares dentro del edificio, pero si usted desea extender el festival, lo puede hacer incluyendo juegos y actividades al aire libre. A continuación le damos algunas sugerencias:

- Juegos tradicionales de los países de origen de los miembros de su comunidad, como piñatas.

- Torneos simultáneos, concursos o juegos de fútbol, baseball, carreras, o concursos de fuerza.

- Búsquedas de varias clases, huevos de pascua, búsqueda de tesoros, o a las escondidas.

## Comida campestre

Con algunos cambios, la comida se puede hacer al aire libre, completándola con otros elementos: barbacoa, carne asada, juegos de césped, y un cronograma menos estricto.

Si escoge este modelo para la comida de ese día, piense en la clase de entretenimiento y actividades que todo el grupo hará en ese lugar.

## Carnaval

En muchas partes, un festival es un carnaval comunitario con elementos adicionales. Con este tipo de idea y siendo más grande que un festival, usted tiene la oportunidad de invitar miembros de la comunidad para que se reúnan con su congregación y pasen un buen rato de diversión. Si este es el caso, su festival deberá incluir algunos elementos de carnaval como los siguientes:

- Puestos de comidas y juegos.

- Sorteos y rifas.

- Artistas itinerantes, (que actúen en varias partes del carnaval), malabaristas, payasos.

- Escenarios al aire libre con el horario de las actuaciones.

- Puestos con trabajos manuales, históricos, etc. de su congregación.

- Varias clases de juegos pirotécnicos.

## Estudio o planificación

Si usted decide prolongar el festival hasta la tarde del domingo, pida a los líderes y miembros de su congregación que regresen para discutir, reflexionar y planificar lo que se va a hacer. Para esto considere los siguientes puntos:

Tome los pasos correspondiente para recoger los formularios de compromiso y crear un plan presupuestario basado en los compromisos que se recogieron.

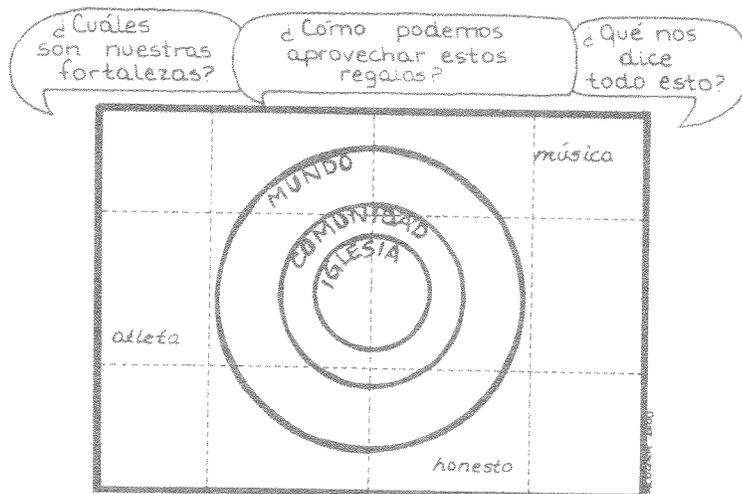
Dedique un tiempo para hablar acerca de las metas, misión o visión que han surgido de las experiencias en el festival.

Invite a un organizador comunitario que esté familiarizado con el proceso de bienes basados en planificación, para que le ayude a pensar cuáles son los pasos que se deben tomar, basándose en los descubrimientos de los regalos (dones/talentos) de su congregación.

Comprométase al estudio del concepto de regalos (dones/talentos) más profundamente, usando los folletos de los dones, (Editorial Concordia No. 16-6060). Una pregunta interesante surge después de leer cada folleto: ¿Quién en su congregación tiene este regalo y cómo podemos fortalecer este regalo en esa persona?

Ofrezca un tiempo para una conversación tranquila, con un postre y bebidas, para reflexionar acerca de las cosas que han aprendido de ustedes mismos y de los demás miembros de la congregación.

Pida a las personas que tienen el don de escribir para que le ayuden a escribir en detalle las cosas que sucedieron durante el festival, esto se puede usar en el futuro.



## Oración o servicio de adoración informal

Si usted prolonga el festival hasta el domingo por la tarde, es posible que algunos invitados, o miembros de la comunidad o congregación quieran disfrutar de un momento para orar o tener un breve servicio de adoración. Si este es el caso, considere las siguientes opciones:

Un servicio de oración debe ser en un lugar tranquilo, preferiblemente fuera del santuario, en una casa cercana, o en el parque.

Un servicio de adoración informal debe ser algo que se distinga por su estilo de adoración o música. Por ejemplo: un mariachi, música de jazz, o un servicio sin música.

Un tiempo de oración que se enfoque en los regalos (dones/talentos) de ciertos miembros, como en forma de llamado del poder de Dios en sus vidas.

Un servicio donde los participantes puedan hacer comentarios breves acerca de los maravillosos testimonios bíblicos de las diferentes formas de regalos (dones/talentos) será el contenido de este servicio. Vea los textos de estudio bíblico en las páginas 110 a 113 en la sección de Misceláneos.

Un servicio que ayude a la gente a prepararse para el trabajo de esa semana.

Un tiempo personal de testimonios y fe.

## Seguimiento

El festival puede tener resultados de largo alcance en la vida de su congregación. En los meses siguientes al festival, se pueden crear una gran variedad de programas, o cambiar la manera en que usted hacía las cosas en su iglesia. En esta sección de la guía, le damos algunas sugerencias de cómo usted puede extender los beneficios del festival llevándolos a otras áreas de la vida de la congregación en los meses siguientes.

### Formularios de compromiso

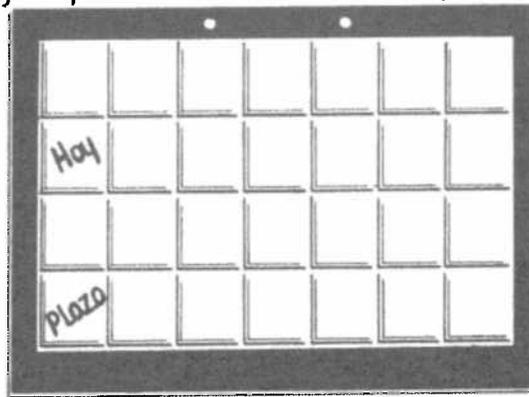
Pocas congregaciones pueden distribuir y recoger todos los formularios de compromiso durante el evento del fin de semana. Por tal motivo es necesario hacer un seguimiento, contactando aquellos miembros que por diferentes razones no completaron los formularios.

Mientras se termina el proceso de distribución y recolección de estos formularios, siga las siguientes instrucciones:

- La mejor manera de distribuir y recolectar cualquier cosa es hacerlo personalmente.
- A algunos habrá que visitarlos personalmente, o llamarlos por teléfono.

- Siempre habrá algunos miembros que no llenarán los formularios de compromiso aunque continúen contribuyendo. Agradézcales por sus contribuciones de cualquier manera.

Fije un plazo de dos a tres semanas después del



Festival para distribuir y recoger las formas restantes

- Use correo de primera clase y envíe una carta a las personas que no atendieron al festival. En la carta cerciórese de preguntarles cómo y cuándo podrán regresar los formularios de compromiso.
- La presentación "Más allá de la limosna" puede ser una buena oportunidad para hacer las visitas. Vea la descripción de la presentación y el diagrama en las páginas 46-49 de esta sección.
- Si usted usó "Mi promesa de compromiso con el Señor", que se encuentra en la sección de copias originales de esta guía, recuerde de pedirle al pastor que firme todos los formularios y regrese la parte de arriba a los miembros de la congregación para que la usen.

### Poniendo a trabajar los talentos

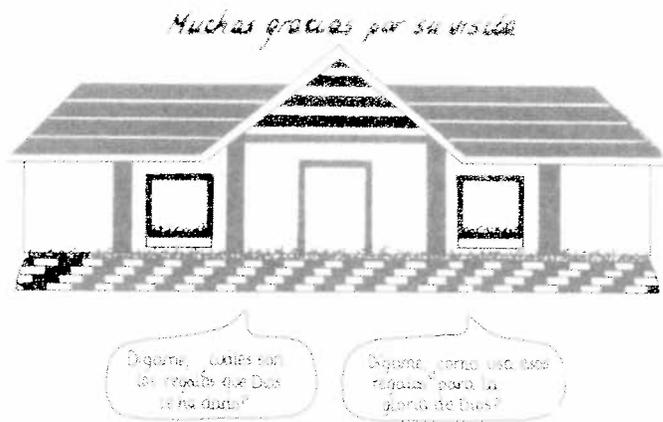
Durante el festival usted ya ha descubierto los fabulosos regalos (dones/talentos) de los miembros de la congregación. Algunos de estos

regalos (dones/talentos) pueden comenzar a usarse inmediatamente en programas y actividades de la congregación. Otros posiblemente no se acomoden a las actividades normales de la congregación.

En cualquier caso, parte del seguimiento consiste en continuar hacer crecer y aumentar el valor de los talentos de los miembros de su congregación.

### Considere las siguientes ideas:

- Use una copia extra del directorio de su congregación o un "data base" y haga una pequeña descripción de los regalos (dones/talentos) que usted descubrió durante el festival. Escriba lo que usted piensa de las personas que no atendieron al festival. Mantenga una copia de esta lista a mano, para hacer una oración personal por esos miembros.



Basado en los talentos en su congregación, considere el añadir algunas clases que ayuden a aumentar los conocimientos y experiencias como parte de su programa. Por ejemplo, si usted tiene personas cuyos regalos (dones/talentos) son las finanzas, ofrezca seminarios de preparación de impuestos, presupuestos o simplemente el presupuesto de un hogar. Pida a estas personas que planifiquen y ofrezcan este tipo de entrenamiento a los miembros de la congregación.

Haga una auditoría de su liderazgo y de los programas de la congregación para ver los lugares donde puede darle valor a los regalos (dones/talentos) en vez de enfocarse solamente en las necesidades. Reúna a los miembros de su congregación y escriba las actividades que se hacen regularmente en un mes, y vea que programas se pueden añadir con el propósito de ayudar a que los regalos (dones/talentos) no se queden estancados sino que sigan creciendo y se pongan a trabajar para el servicio de Dios.

Reúna a las personas que tienen los mismos o similares regalos (dones/talentos) para que puedan conversar.

Use el boletín informativo de su congregación para destacar los regalos (dones/talentos) que se reconocen en los cristianos hispano/latinos. Por ejemplo: tenacidad, aprecio profundo por la gracia de Dios. Cuando usted escriba, dé evidencias de ese regalo y la importancia que tiene en la vida diaria; haga algunas observaciones de cómo se puede motivar ese regalo.

Vaya a almorzar con maestros, consejeros, o trabajadores de relaciones humanas. Pida que le den sugerencias de cómo puede ayudar a que los regalos (dones/talentos) de los miembros de su congregación puedan desarrollarse y ponerse al servicio de los demás.

## Uso de los folletos "los dones"

Los ocho folletos de Editorial Concordia que se incluyen en esta guía, enseñan ocho clases de regalos (dones/talentos) que se pueden ver entre los cristianos hispano/latinos. Estos regalos (dones/talentos) son: liderazgo, pastorear, animar, enseñar, dar dinero, ayudar a los necesitados, servir a otros y comunicar el mensaje.

Cada folleto contiene proposiciones de compromiso acerca de estos regalos (dones/talentos), incluyendo preguntas que retan al lector para que haga uso de estos regalos (dones/talentos) para la gloria de Dios. Use estos folletos en forma de programa de seguimiento para el festival en cualquiera de las siguientes maneras:

Lea y hable acerca de uno de los folletos en cada una de sus reuniones de los comités o consejo congregacional. Incluya en su agenda un tiempo para compartir historias personales de acuerdo al tema del regalo que usted desea que se discuta en esa reunión.

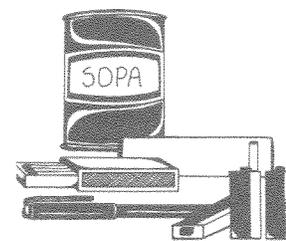
Afirme a los miembros cuales son sus regalos (dones/talentos) enviándoles por correo uno de estos folletos de acuerdo a sus regalos (dones/talentos).

- Haga que el crecimiento y desarrollo de estos ocho regalos (dones/talentos) sea un elemento importante en la programación de su congregación para el próximo año. Después de discutir el significado de cada regalo, haga la siguiente pregunta: ¿Cómo podemos hacer para que este regalo crezca y prospere aquí?
- Busque lugares donde las lecciones que se ofrecen en el leccionario combinen con el material bíblico de los folletos. Use las ideas que se encuentran en los folletos como material para un sermón de estudio en grupo.
- Ponga el tema de cada uno de los folletos como tema para oración pública o privada en su congregación por un periodo de ocho semanas o meses.
- Por ocho semanas o meses use las cubiertas de los folletos como material para el boletín informativo.

## Los regalos durante Adviento, Navidad y Epifanía

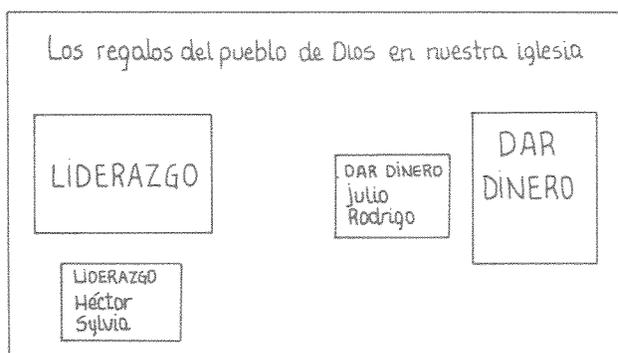
El tema de los regalos (dones/talentos) puede seguir enfocándose durante las estaciones de Adviento, Navidad y Epifanía. De esta manera se continúa con el tema de los regalos (dones/talentos) durante estas temporadas del año en su congregación. Para esto considere las siguientes ideas:

- Use el lenguaje de regalos (dones/talentos) en su correspondencia y sermones a través de estas temporadas.
- Planifique hacer otro festival de los regalos (dones/talentos) de Dios en la fiesta de los tres reyes magos, añadiendo las observancias y costumbres específicas de ese festival.
- Pida a las personas más talentosas que escriban, planifiquen y conduzcan un programa de niños para la



Navidad donde el tema sean los regalos (dones/talentos) de Dios.

- Al principio de Adviento, dé a cada familia de su congregación un pequeño regalo. Añada un desafío al regalo, y pida que el día de Navidad o de los tres reyes magos se preparen a compartir cómo usaron el regalo para los propósitos de Dios. Ponga algunas de las historias en el boletín informativo.
- Durante la planificación del servicio de adoración para estas temporadas, céntrese en himnos y cánticos que hablen de los regalos (dones/talentos) de Dios. Hable de estos himnos a los niños o en el sermón de los adultos.
- Busque oportunidades para hacer servicios de adoración especiales durante estas estaciones con el siguiente tema, "Usted es un regalo de Dios para otros". No se olvide de los niños y jóvenes.
- Si usted tiene en su congregación miembros con talentos artísticos, pídale que diseñen una tarjeta especial enfocada en los regalos (dones/talentos) para Navidad o los reyes magos. Mande a imprimir esta tarjeta y véndala o regálela a los miembros de la congregación.



Rete a los miembros para que escriban los nombres de personas que usan sus regalos en esta iglesia o en el mundo.

## Planificando con nuestros regalos y talentos es el primer paso

La mayoría de nuestra planificación en las iglesias esta basada en dos pasos:

¿Qué es lo que necesitamos hacer, o qué debemos hacer?

¿A quién podemos escoger que pueda hacer el trabajo?

La manera de comenzar la planificación basado en los regalos (dones/talentos) en cada congregación empieza con dos preguntas diferentes:

¿Qué clase de regalos (dones/talentos) tenemos entre nosotros en este momento?

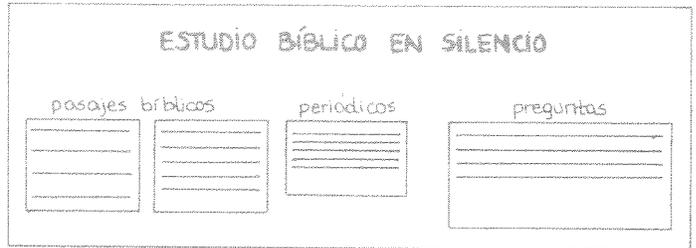
¿Cómo podemos hacer un programa o actividad con esos regalos (dones/talentos)?

En el primer caso, andamos buscando a las personas adecuadas para que llenen los lugares de trabajo que hacen falta. En el segundo,

hacemos lo que ya sabemos hacer bien. Así nos damos cuenta de que tenemos suficiente gente dotada desde el principio de la planificación.

Otra diferencia es que en el primer paso "llenamos las necesidades" o "hacemos lo que debemos hacer", pero trabajamos demasiado para lograrlo. En el segundo, no siempre llenamos las "necesidades correctas", pero terminaremos muchas más tareas, con mucha más alegría y deseos de trabajar.

Trate de pensar y actuar con una actitud basada en los regalos (dones/talentos). Recuerde que se comienza no porque "debe" o "necesita" hacerlo sino porque "quiere" hacerlo. Empiece haciendo algo en un programa navideño o en una nueva oportunidad de compañerismo.



1. Coloque el tópico y varios pasajes bíblicos pertinentes a este tópico.
2. Seleccione algunos artículos cortos del periódico o revistas para que los miembros de su congregación lean.
3. Añada unas cuantas preguntas para que sean considerados por los miembros.
4. Cambie el boletín informativo cada dos semanas.

## Estudio bíblico enfocado en los regalos

En la sección de Misceláneos de esta guía, páginas 110-113, usted encontrará un resumen de sugerencias para un estudio con el tema de los regalos (dones/talentos). Use todo o parte del estudio para explorar a fondo lo que las Escrituras dicen acerca de este tema. A continuación le damos algunas sugerencias para el estudio bíblico:

Para cada una de las subcategorías en el estudio, escriba un ensayo corto con pensamientos provocativos y unas cuantas preguntas pertinentes. Póngalo en la red electrónica (Web site) de su congregación, pidiendo que le respondan a estas preguntas a través del correo electrónico. Cambie el tópico cada dos semanas.

Pruebe esta misma idea, usando su boletín informativo.



- Comience un nuevo grupo de estudio bíblico dirigido a obreros. Reúnanse a desayunar en una cafetería local por lo menos una vez a la semana, y enfoque el tema del estudio bíblico en las situaciones que cada participante enfrenta durante la semana.
- Prepare una escuela bíblica de vacaciones para adultos, que se reúnan por las tardes durante el verano. Combine las sugerencias del estudio bíblico con momentos de compañerismo, diversión y comida.

Festival  
de los  
Regalos  
de  
Dios

Copias **Originales**





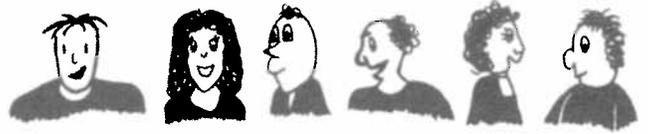
# Copias **Originales**

En esta sección de la guía de planificación es donde usted podrá encontrar las copias originales de todos los materiales que puede duplicar como parte de la planificación del festival.

Recuerde que el permiso para duplicar estos materiales es solamente para uso de congregaciones, lo cual quiere decir que los derechos del autor en cada página deberán ser incluidos con cada copia.

La sección de arte que se puede fotocopiar ha sido incluida para que usted la utilice, si así lo desea, para publicidad, invitaciones, folletos, papel membrete, etc. En estos materiales no es necesario que aparezcan los derechos de autor.

# ¿Quiénes somos?



**Instrucciones:** Entre los participantes busque una persona que tenga cada una de las descripciones de esta página. Escriba el nombre de la persona en la línea y trate de llenar la mayor cantidad de líneas posible durante el tiempo que le han dado.

El nombre de una persona que haya nacido en California \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que toque un instrumento musical \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que haya perdido un diente recientemente. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que conozca a una persona famosa. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que haya vivido en Sur América. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que esté estudiando actualmente. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que sea generosa. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que use la bicicleta por lo menos una milla diaria. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que tenga un trabajo interesante. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que tenga más de tres nombres. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que sea un buen jugador de fútbol (soccer). \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que estudió teología. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que conozca personalmente  
a un artista o un héroe deportivo. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que tenga un animal doméstico inusual. \_\_\_\_\_

El nombre de una persona que tenga más de diez amigos. \_\_\_\_\_

¿Quiénes somos? Derechos Reservados © 2000 Iglesia Luterana-Sínodo de Misuri e Iglesia Evangélica Luterana en América. Se da permiso de duplicar esta página para uso congregacional solamente. Se debe incluir esta nota sobre los derechos reservados.

# Conversaciones bíblicas

"Porque el Señor tu Dios te conduce a una tierra buena... Tierra donde no escaseará el pan y donde nada te faltará"

Deuteronomio 8:7-8.

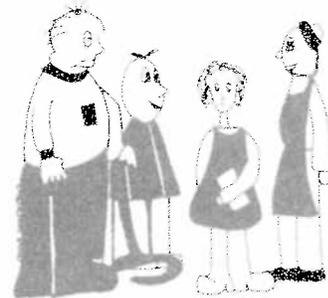
Si usted está hablando con un inmigrante que llegó recientemente de algún país latinoamericano, ¿cómo se aplicaría este pasaje a esa persona? o ¿cómo no tiene ninguna relación con ella?



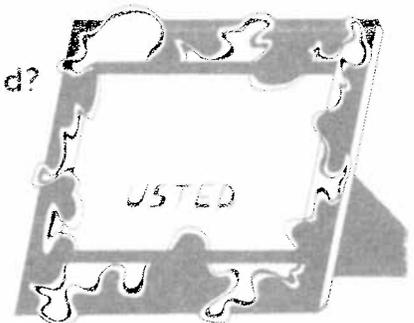
¿Qué pensaría de este pasaje el dueño de una tienda?



¿Cuál de estos dos grupos, de gente pobre y gente rica, estaría de acuerdo con el significado de este pasaje en sus vidas?

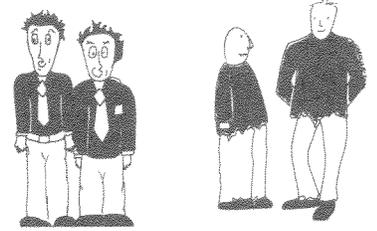


¿De qué manera este pasaje se aplicaría o no a usted?



Conversaciones bíblicas. Derechos Reservados. © 2000 Iglesia Luterana-Sinodo de Misuri e Iglesia Evangelica Luterana en America. Se da permiso de duplicar esta página para uso congregacional solamente. Se debe incluir esta nota sobre los derechos reservados.

# Los regalos de Dios entre los cristianos hispanos/latinos



Dios ha bendecido enormemente a todo el pueblo hispano/latino dándole regalos maravillosos. Cuando usted mira a su alrededor, y se analiza profundamente a sí mismo, se da cuenta en donde están los regalos de Dios. Marque las palabras o frases en esta lista que describan lo que Dios ha puesto en usted como un regalo para toda su vida. No sea muy modesto para que no pasen desapercibidas algunas cosas maravillosas que Dios le ha dado. Use el espacio en blanco para escribir aquellos regalos que nosotros olvidamos incluir en esta lista.

## Habilidades/Conocimientos

- Competente en más de un idioma.
- Capáz de hablar a otros acerca de mi fe.
- Competente para hacer decisiones sabias.
- Conozco mucho acerca de la vida.
- Habilidad con las manos.
- Habilidad en arte.
- Tengo la habilidad de aprender pronto.
- Bueno para bailar.
- Soy un buen cantante.
- Bueno para perdonar a otros.
- Buen padre/madre.
- Soy un buen hijo/hija.
- Hábil en manejar finanzas.
- Bueno para el liderazgo.
- Buen amigo/amiga.
- Me gusta hacer que las personas se sientan bienvenidas y cómodas.
- Sé escuchar.
- Tengo la facilidad de hacerme entender.
- Ayudo a que otros se rían.
- Otros: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Características/Aptitudes

- Tenaz
- Dedicado
- Creativo
- Leal
- Honesto en el trato con otras personas.
- Agradecido con Dios.
- Agradecido con otros.
- Trabajo fuerte en cualquier cosa que tengo que hacer.
- Generoso con mi dinero.
- Generoso con mi tiempo.
- Hago lo que es correcto de acuerdo a lo que se me ha enseñado.
- No dejo que la adversidad me abata por mucho tiempo.
- Siento un alto respeto por mí como persona.
- Fiel a Dios.
- Fiel a Dios en mi vida diaria.
- Responsable.
- Sensible hacia los demás.
- Silenciosamente poderoso.
- Con esperanzas hacia el futuro.
- Fiable.
- Alegre.
- Respetuoso con las culturas de otros.
- Otros: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Calidad de vida

- Buenas escuelas y maestros para mis hijos.
- Veo la gracia de Dios donde quiera que yo mire.
- La gente me perdona.
- La gente me conoce como realmente soy.
- Vivo en un barrio tranquilo y seguro.
- Tengo buenos amigos a mi alrededor.
- Tengo una maravillosa iglesia.
- Buen trabajo.
- Una casa cómoda.
- Un ingreso suficiente.
- Una familia que me quiere.
- Un legado étnico del cual estoy orgulloso.
- Tengo un cuerpo y mente saludables.
- Por la gracia de Dios y la muerte de Jesús, he sido salvado eternamente.
- Estoy haciendo una diferencia en el mundo.
- Tengo muchas oportunidades para servir a otros.
- Pasatiempos satisfactorios.
- Un maravilloso legado que pasará a mis hijos.
- Otros: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Los regalos de Dios para los propósitos de Dios

## ¿Cuáles son las cosas que sé hacer bien?

Use el espacio de abajo para escribir sus ideas de las cosas que usted hace bien. Esto incluye talentos naturales, habilidades que usted ha aprendido en su vida, habilidades que usted usa en su trabajo o en su casa todos los días, habilidades que la gente ve en usted. Hágase una pregunta muy interesante. ¿Cómo es que Dios usa las cosas que usted hace bien para sus propósitos? ¡Solamente piénselo...!

## Lo que me gusta hacer

Use este espacio para escribir las cosas que le gusta hacer. Sea específico acerca de las cosas que realmente disfruta hacer, cosas de las que usted está orgulloso de poder hacer, las cosas que usted hace y que le causan gran placer en su vida. Dios está trabajando a través de usted para cumplir sus propósitos. ¡Qué maravilloso!

## Lo que me gustaría saber o hacer mejor

Hay algunas partes de su vida donde a usted le encantaría tener más conocimientos y habilidades de las que ya tiene. Use este espacio para escribir esas cosas que le gustaría conocer más para aumentar sus conocimientos y habilidades. Dios está siempre listo para darle más de lo que usted se puede imaginar.

# Gente en necesidad



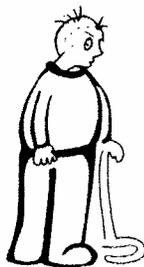
## Maritza

Maritza es una amiga de su hijo o hija, y ella viene de una familia separada. El padre de Maritza abandonó la familia cuando ella acababa de nacer. Ella tiene diecisiete años y es la más pequeña de la familia. El hermano mayor se ha unido a una pandilla del barrio y está metido en problemas todo el tiempo.

## Maritza y usted

Hoy vino su niño de la escuela y le contó que Maritza fue a la escuela con un hombro quebrado, y con moretones en la cara y los brazos. Ella fue golpeada por el novio de su mamá. Su niño quiere que ustedes, como familia, ayuden a que Maritza venga a vivir con ustedes hasta que sea más seguro para ella regresar a su casa.

**¿Cuáles son sus sentimientos acerca de Maritza?**  
**¿Cuál sería su respuesta a la petición de su hijo?**  
**¿Cómo podría usted ayudar?**



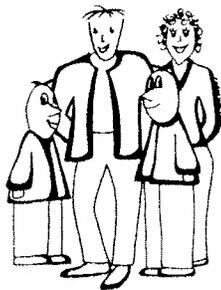
## Miguel Flores

Miguel es un vecino que ha vivido en la casa al lado de la suya desde que usted recuerda. La esposa de Miguel, que se llamaba Rosalinda, murió el año pasado. Desde entonces, la salud de Miguel y su moral se han deteriorado enormemente. Su familia se ha mudado fuera del área y no van a verlo muy seguido.

## Miguel Flores y usted

Usted ha notado que él no ha salido de su casa por los últimos dos días, y decide ir a ver cómo está, pero nadie responde a la puerta. Finalmente logra entrar a la casa y ve que Miguel se encuentra en cama con una severa fiebre.

**¿Cuáles son sus sentimientos hacia Miguel? ¿Qué cosa haría usted primero? ¿Cómo le ayudaría?**



## David, Maricela y sus hijos

Usted conoce a David por el trabajo. Él es un buen trabajador, siempre está a tiempo, y trabaja muy duro. Maricela se queda en casa con los niños, cuida algunos niños para poder tener dinero adicional. Hoy, David estaba arreglando el techo y se lastimó la espalda. Los médicos de la clínica dijeron que él no podrá trabajar por un mes. No tiene seguro de salud y va a tomar un buen tiempo hasta poder recibir algún tipo de compensación.

## David, Maricela y sus hijos y usted

Maricela viene a pedirle que ayude a su familia.

**¿Cuáles son sus sentimientos hacia David, Maricela y su familia? ¿Cómo podría usted ayudar?**



## Un desastre natural

Un desastre natural horrible ha ocurrido en su ciudad natal. Miles de personas han sido afectadas, incluyendo algunos de sus primos y familiares. Hay muchas personas en la calle, hace falta comida y agua potable, y es muy posible que muy pronto las enfermedades empiecen a dispersarse entre la población.

## Un desastre natural y usted

Su iglesia ha decidido ayudar con dinero, comida, ropa y medicinas.

**¿Cuáles son sus sentimientos hacia la gente afectada por este desastre tan lejano? ¿Cómo podría usted ayudar?**

Gente en necesidad. Derechos Reservados © 2000 Iglesia Luterana-Sínodo de Misurí e Iglesia Evangélica Luterana en América. Se da permiso de duplicar esta página para uso congregacional solamente. Se debe incluir esta nota sobre los derechos reservados.

# Letanía de los regalos de Dios

**Líder:** Querido Dios, en este día venimos a darte gracias por los muchos regalos que tú nos has dado. Estos regalos han venido a nuestras vidas sin que nosotros los hayamos pedido o lo merezcamos.

**Pueblo:** Te agradecemos, misericordioso Dios.

**Líder:** En las oraciones de hoy, recordamos con gratitud los regalos que tú has derramado sobre esta congregación: calidad de vida, habilidades, conocimientos y aptitudes personales que le dan gracia a nuestras vidas.

**Pueblo:** Bondad, honestidad, sinceridad, tenacidad, creatividad, lealtad, generosidad, respeto y fe.

**Líder:** Un barrio decente y bueno; buenas escuelas, buenos amigos y familiares; buenos trabajos; seguridad, y nuestra libertad.

**Pueblo:** Las habilidades y los conocimientos que aprendemos en la escuela, en nuestro barrio y en nuestros trabajos, aquellos que son comunes y aquellos que son especiales.

**Líder:** En este día, cuando celebramos todo lo que tú nos has dado, te damos gracias en especial por el regalo de tu gracia. En Jesucristo, tú nos has salvado de la muerte, de la destrucción y de nuestros pecados. Tú nos has mostrado una vida que vale la pena vivir, y nos has hecho trabajadores contigo en tu reino.

**Pueblo:** Bendecimos tu nombre, porque tú eres nuestro Dios y nosotros tu pueblo.

**Líder:** El día de hoy te rogamos (haga sus peticiones). (Después de cada petición) Señor, en tu bondad.

**Pueblo:** Escucha nuestra oración.

**Líder:** En tu bondad, continúa enviándonos el espíritu de tu generosidad, de tal manera que los regalos que nos has dado, sean compartidos con todos aquellos alrededor de nosotros, y con aquellos en necesidad. Oramos en el bendito nombre de Jesucristo.

**Todos:** Amén

Letanía de Regalos: Derechos Reservados © 2000 Iglesia Luterana-Sinodo de Misuri e Iglesia Evangélica Luterana en América. Se da permiso de duplicar esta página para uso congregacional solamente. Se debe incluir esta nota sobre los derechos reservados.

## Rito para la bendición de los regalos de Dios

**Pastor:** Escuchen esto, pueblo de Dios: Ustedes son un pueblo talentoso. Por la gracia de Dios, ustedes han sido bendecidos con aptitudes, habilidades, conocimientos personales y una calidad de vida que viene de la mano amorosa de Dios.

**Asistente:** El día de hoy pedimos a Dios que bendiga cada uno de los regalos que nos ha dado. Por medio de esta bendición, veremos cómo cada uno de nosotros tenemos un lugar en el orden de la creación de Dios, y que cada uno de nosotros puede hacer realidad la voluntad de Dios para el mundo. Como un símbolo de la bendición de Dios, cada uno de nosotros será marcado con aceite y con la señal de la cruz.

**Pastor:** Escuchen la Palabra de Dios. “Porque de la manera que en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función, así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros. Dios nos ha dado a cada uno diferentes dones para usar.” ROMANOS 12:4-6A.

(SE DAN INSTRUCCIONES PARA EL RITUAL DE LA BENDICIÓN.)

### Mientras el participante se acerca al pastor o asistente:

- Presente su regalo con sus manos extendidas o póngalo enfrente de usted.
- Diga las siguientes palabras: Hoy le pido a Dios que bendiga este regalo que él me ha dado, (nombre aptitudes específicas, habilidades, conocimientos, calidad de vida o alguna otra cosa.)

El pastor o asistente harán la señal de la cruz y ungirán su frente con aceite pronunciando las siguientes palabras: Que Dios bendiga éste y todos tus regalos (dones/talentos), en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.

### El participante responde: Amén

CUANDO TODOS LOS REGALOS SE HAYAN TERMINADO DE BENDECIR, LA CONGREGACIÓN ORA:

#### Querido Padre en el cielo:

**Gracias por todas tus bendiciones. En este día, nosotros dedicamos todo lo que tú nos has dado, para servirte en los lugares donde tú mismo nos has puesto en este mundo. Gracias por ser nuestro Dios y por hacernos tu pueblo. En el nombre de Cristo. Amén.**

# Confesión y absolución

## Confesión

### Comentario previo:

La confesión implica no solamente un reconocimiento de lo malo que hemos hecho ante nuestro creador, sino también un reconocimiento de dónde estamos parados delante de Dios. Generalmente olvidamos que Dios es Dios, y nosotros sus simples criaturas. Nos olvidamos de reconocer quiénes somos. La confesión que sigue nos ayudará a ponernos nuevamente en nuestro lugar.

### Congregación:

**Confesión:** Padre, reconocemos que tú eres Dios, creador de todas las cosas y dador de todo lo bueno. Reconocemos que nosotros somos tus criaturas y que todo lo que tenemos lo debemos a ti. Lamentamos que muchas veces no vemos todos los dones que nos regalas. Confesamos que pecamos al no reconocerlos y que pecamos aún más cuando los reconocemos y no los usamos para tu gloria. Tú eres rico, y de tus riquezas nos diste abundantemente el don de comunicar a otros tu amor, el don de animar a los desanimados, el don de servir a los que necesitan, el don de enseñar, el don de liderar, y tantos otros. Muchas veces los usamos más para nuestro beneficio que para tu gloria. Perdónanos y ayúdanos a ponerlos a tu servicio en medio de nuestra familia, en esta congregación y en nuestra comunidad. Amén.

### Pastor:

**Absolución:** Tengo buenas noticias para ti de parte de Dios. El rey David anuncia que Dios "perdona tus pecados y sana todas tus dolencias" (Salmo 103.3). Recibe el perdón de Dios y alégrate en la liberación que por medio de Jesucristo Dios te alcanza ahora. Amén.

Confesión y absolución. Derechos Reservados © 2000 Iglesia Luterana-Sinodo de Misuri e Iglesia Evangélica Luterana en América. Se da permiso de duplicar esta página para uso congregacional solamente. Se debe incluir esta nota sobre los derechos reservados.

# Mi promesa de compromiso con el Señor

Ahora bien, hay diversos dones, pero un mismo Espíritu. Hay diversas maneras de servir pero un mismo Señor. Hay diversas funciones, pero es un mismo Dios el que hace todas las cosas en todos. Todo esto lo hace un mismo y único Espíritu, quien reparte a cada uno según él lo determina.

(1 CORINTIOS 12:4-6, 11)

**Señor, te doy gracias por todos los talentos y dones con los cuales me has bendecido. Ayúdame a comprender que me los has dado, no para guardarlos para mí, sino para ponerlos al servicio tuyo y de los demás. Te prometo, con tu ayuda, ponerlos al servicio de la iglesia, de la comunidad, y de mi familia. Amén.**

## EN LA IGLESIA

Talentos  
Tiempo  
Bienes

## EN LA COMUNIDAD

Talentos  
Tiempo  
Bienes

## EN LA FAMILIA

Talentos  
Tiempo  
Bienes

\_\_\_\_\_  
Firma del participante

\_\_\_\_\_  
Firma del pastor

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

---

## Mi promesa de compromiso con el Señor en la iglesia

Talentos  
Tiempo  
Bienes

\_\_\_\_\_  
Firma del participante

\_\_\_\_\_  
Fecha

## Instrucciones

### Mi promesa de compromiso con el Señor

El formulario "Mi promesa de compromiso con el Señor," le da la oportunidad de indicar de qué manera usted se comprometerá para servir a Dios en su vida. Al completar este formulario, siga las siguientes instrucciones:

Usted solo o con su familia, lea el pasaje de I Corintios 12, y haga la oración de compromiso que se encuentra en el formulario.

Piense en cada área de su vida (su iglesia, su comunidad y su familia) y considere de qué manera va a ofrecer sus regalos (dones/talentos), su tiempo y su dinero a Dios.

En el espacio provisto, escriba lo que con la ayuda de Dios, usted promete hacer en el siguiente año. Sea lo más específico posible. Escriba la fecha y firme las promesas que ha hecho.

Escriba los compromisos que ha hecho en su iglesia en el espacio que se encuentra en la parte de abajo de este formulario.

Traiga este formulario terminado y firmado al servicio de adoración de "los regalos", y póngala en la canastilla como parte de su ofrenda ese día.

Después que el festival haya terminado, su pastor firmará el formulario y le devolverá la parte de arriba para que le sirva de constancia de los compromisos que usted hizo para el próximo año. Puede enmarcar este formulario para exponerlo en su casa como un recuerdo de la promesa que le ha hecho a Dios.

Mi promesa de compromiso con el Señor. Derechos Reservados / 2000 Iglesia Luterana-Sinodo de Misuri e Iglesia Evangélica Luterana en América. Se da permiso de duplicar esta página para uso congregacional solamente. Se debe incluir esta nota sobre los derechos reservados.

### Formulario de compromiso: "Llamado por el Espíritu"

En las siguientes páginas se encuentran siete distintos formularios de compromiso, unas de hoja completa y otras de la mitad de una hoja. Usted las puede fotocopiar o adaptar de acuerdo a sus necesidades. Cada formulario de compromiso está enfocado en un compromiso específico para los administradores cristianos quienes son "Llamados por el Espíritu". Los formularios ayudan a que los miembros de la congregación piensen acerca de la variedad de compromisos que pueden hacer como parte del Festival de los Regalos de Dios.

### Mientras decide cómo usará estos formularios, considere las siguientes ideas:

Necesitarán usar varios formularios como preparación para el festival. Pida a las personas que los llenen y los ofrezcan como regalos (dones/talentos) a Dios como parte de su compromiso. (Haga eso por varios domingos consecutivos)

Use los formularios por varios domingos consecutivos al festival, como una forma de seguimiento continuo para los temas del festival.

Pida a los líderes de la congregación que completen todos los formularios, y que pasen un tiempo juntos en oración hablando acerca de sus compromisos.

Considere la serie de formularios como una manera de definir "liderazgo" entre el pueblo de Dios, como una clase de orientación para los líderes de la congregación.

Envíe los formularios a todos los miembros y pídale que los traigan completados al servicio de adoración del festival.

Los formularios de compromiso no están enumerados, de manera que usted los puede usar en el orden que usted escoja.

## Llamado por el Espíritu

### “Creo... en el Espíritu Santo”

**Al pedir al Espíritu Santo que me bendiga y me dé el poder de llamar, reunir e informar a otros a través del evangelio, yo intento por lo tanto:**

- Reconocer a Jesús como mi Dios y Salvador, y honrarlo con mi vida.
- Darle a Dios los primeros frutos de mi salario, el cual es \$ \_\_\_\_\_ semanal/mensual/anual como un ofrenda regular a la iglesia para apoyo de la misión de mi congregación local, y mundialmente. (Este es un aumento de \$ \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_% de lo que he estado dando.)
- Aparte de mi ofrenda regular a mi iglesia, espero apoyar con mis talentos de amor a otros ministerios locales y mundiales, tales como:

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

(REGRESE ESTE FORMULARIO COMO SE INDICA)

## Llamado por el Espíritu

### “Creo... en la santa iglesia cristiana”

**Mientras yo/nosotros consideramos nuestro rol dentro de la iglesia, yo/nosotros creemos que el Espíritu Santo nos llama a:**

- Comprometernos a orar regularmente.
- Orar por una persona de otra raza o cultura. Su nombre es \_\_\_\_\_
- Orar por una persona en otro lugar. Su nombre es \_\_\_\_\_
- Orar para que el Espíritu Santo nos inunde con su santo poder para cumplir con nuestras tareas específicas en este ministerio, usando los regalos (dones/talentos) que Dios nos ha dado.
- Orar por cada miembro de nuestra congregación.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

(REGRESE ESTE FORMULARIO COMO SE INDICA)

# Llamado por el Espíritu

## "Creo... en el Espíritu Santo"

**Celebrando el trabajo del Espíritu Santo, quien nos llama a la fe por medio del evangelio y continuamente nos fortalece, creemos que el Espíritu Santo nos pide que:**

- Le demos gracias a Dios por su gracia y misericordia, expresando este agradecimiento a través de: \_\_\_\_\_
- Participemos regularmente en estudios bíblicos para que fortalezcamos nuestra relación personal con Jesucristo. Estudiaremos: \_\_\_\_\_
- Ejercitemos nuestra creencia regocijándonos en los frutos del Espíritu. Celebremos y compartamos cada fruto del Espíritu con los nombres que escribimos en la siguiente lista:

Esperanza: _____	Amor: _____
Paz: _____	Alegría: _____
Amabilidad: _____	Paciencia: _____
Bondad: _____	Ternura: _____
Fidelidad: _____	Autocontrol: _____

- Vivir y caminar por el Espíritu como buenos administradores de los regalos y bendiciones que Dios nos ha dado.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

(REGRESE ESTE FORMULARIO COMO SE INDICA)

## Llamado por el Espíritu

“Creo... en la comunión de los santos”

**Considerando nuestra fe y relación con Cristo, y la comunión que tenemos con otros pecadores perdonados, creemos que el Espíritu Santo nos llama por medio de las Escrituras a:**

- Celebrar la comunión de los santos como la comunión de pecadores perdonados.
- Comprometernos a participar regularmente en el servicio de adoración y de la Santa Comunión.
- Recordar diariamente nuestro Bautismo.
- Responsabilizarnos en servir involucrándonos en: \_\_\_\_\_  
incluyendo las alegrías y los sacrificios que acompañan estas responsabilidades.
- Meditar y estudiar la Biblia diariamente.
- Dedicar más tiempo a nuestra familia y amigos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

(REGRESE ESTE FORMULARIO COMO SE INDICA)

## Llamado por el Espíritu

“Creo... en el perdón de los pecados”

**Al celebrar el tesoro que tenemos en el perdón de nuestros pecados a través de nuestra fe en Jesucristo, creemos que el Espíritu Santo nos llama a:**

- Orar por un corazón que sepa compartir, aceptar y celebrar el perdón.
- Poner en práctica el efecto renovador de perdón en nuestro hogar y la vida de nuestra familia a través de: \_\_\_\_\_
- Poner en práctica el perdón en el lugar donde trabajamos o en los lugares donde nos divertimos a través de: \_\_\_\_\_
- Perdonar a los imperdonables, a aquellas personas que más nos molestan.
- Ejercitar continuamente el perdón como una forma de vida.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

(REGRESE ESTE FORMULARIO COMO SE INDICA)

# Llamado por el Espíritu

"Creo... en la resurrección del cuerpo"

Considerando que nuestro cuerpo es el templo del Espíritu Santo, y anticipando que nuestro cuerpo será resucitado en Cristo, creemos que el Espíritu Santo nos llama hoy a:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comer más o menos                                    | <input type="checkbox"/> Comer alimentos saludables                |
| <input type="checkbox"/> Hacer ejercicio regularmente                         | <input type="checkbox"/> Descansar adecuadamente                   |
| <input type="checkbox"/> Dejar de fumar                                       | <input type="checkbox"/> No usar drogas.                           |
| <input type="checkbox"/> Calmarme / Tranquilizarme                            | <input type="checkbox"/> Hacerme revisiones medicas regularmente   |
| <input type="checkbox"/> Bajar el ritmo                                       | <input type="checkbox"/> Poner en práctica las reglas de seguridad |
| <input type="checkbox"/> Dejar de tomar alcohol o consumirlo responsablemente | <input type="checkbox"/> Otros: _____                              |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

(REGRESE ESTE FORMULARIO COMO SE INDICA)

# Llamado por el Espíritu

"Creo... en la vida del mundo venidero"

Teniendo en cuenta las bendiciones eternas de nuestra vida en el Espíritu, creemos que somos llamados a:

- Escribir pensamientos referentes a nuestro servicio fúnebre como un testimonio de las buenas nuevas de la vida del mundo venidero, tales como: \_\_\_\_\_
- Orar diariamente por una visión que nos permita ver el cielo, y que al mismo tiempo nos ayude a llevar una vida terrenal agradecida. Mostramos nuestra gratitud a través de: \_\_\_\_\_
- Honrar a Dios y su obra en el mundo con nuestras oraciones y cuidadosamente preparar un testamento en el cual recordemos a nuestros seres queridos y el trabajo de nuestra iglesia.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

(REGRESE ESTE FORMULARIO COMO SE INDICA)

# Estudio bíblico

## Usted es un neumático

¿Un qué? ¿Quizás un juego de video?

No. Usted tiene alma y está vivo, de tal manera que usted no puede ser una máquina o un juguete.

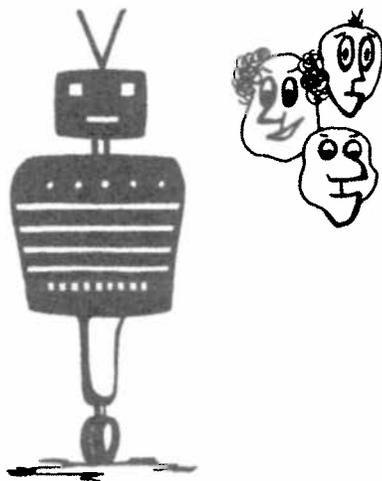
Que usted esté vivo significa que usted está en continua relación con Dios. Su relación natural es con el mundo natural. Pablo escribe en I Corintios 2:14: **“El que no tiene el Espíritu no acepta lo que procede del Espíritu de Dios, pues para él es locura. No puede entenderlo, porque hay que discernirlo espiritualmente.”**

En el capítulo 12 de I Corintios, Pablo usa la palabra griega neumático para identificar a la “persona espiritual”. En sentido amplio, esta palabra se aplica tanto a hombres como a mujeres. Pero, ¿qué significa?

NEU significa aire, y NEUMA significa aire en movimiento o viento. La palabra también es usada en las Escrituras como espíritu. Por lo tanto, neumático significa “aquellos guiados por el espíritu”. Y cuando aparece en I Corintios 12:1, se lee de esta manera: “Ahora, concerniente a los que están guiados por el espíritu, hermanos cristianos...”

Pero, ¿cómo le concierne esto a usted?

Usted es un neumático si es una persona que deja guiar su vida por el poder del Espíritu Santo a través de su Bautismo, la Cena del Señor, y alimenta su alma con las Sagradas Escrituras.



### Una persona guiada por el Espíritu:

- Está vivo en forma doble (I JUAN 5:1).
- Se le ha añadido una dimensión de vida (ROMANOS 8:1-17).
- Tiene la habilidad de ser independiente y espontáneo (HECHOS 17:28).
- Es realmente libre (I CORINTIOS 2:15).
- Tiene el poder de apartar la influencia de Satanás y el mundo (JUAN 15:4-5).
- Puede discernir el significado de las cosas con ojos espirituales (FILIPENSES 1:9-11; I CORINTIOS 2:14).

Lo más importante es que la gente guiada por el Espíritu tiene la habilidad de tocar a otros tanto espiritual como físicamente.

Por tal motivo usted es un neumático, por la gracia de Dios. Y con el viento del Espíritu Santo en su vida, usted puede ser un regalo de Dios para otros, para su congregación y para el mundo.

Estudio Bíblico. “Usted es un neumático”. Adaptado de un estudio bíblico con el mismo título y usado con permiso del Departamento de Mayordomía de la LCMS. Derechos Reservados © 2000 Iglesia Luterana-Sínodo de Misuri e Iglesia Evangélica Luterana en América. Se da permiso de duplicar esta página para uso congregacional solamente. Se debe incluir esta nota sobre los derechos reservados.

# Planificación del festival

## Preparación del Festival

Líder: \_\_\_\_\_

Actividades:

## Primer Evento

Líder: \_\_\_\_\_

Actividades:

## Comida

Líder: \_\_\_\_\_

Actividades:

## Segundo Evento

Líder: \_\_\_\_\_

Actividades:

## Tercer Evento

Líder: \_\_\_\_\_

**Celebración del servicio  
de adoración**

Almuerzo:

Actividades:

## Después del Festival

Líder: \_\_\_\_\_

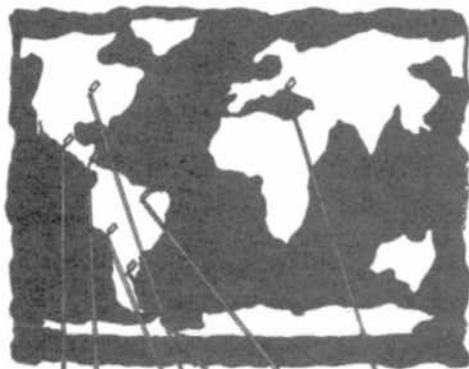
Actividades:

# Arte reproducible

Puede utilizar los dibujos que se encuentran aquí para hacer sus propios materiales de publicidad, carpetas con los programas, invitaciones, premios o papelería. Todo el arte que se encuentra en esta página puede ser fotocopiado para uso de su congregación, con permiso de los propietarios de los derechos.



*En ese momento, Roberto se dio cuenta de que su regalo era el de saber perdonar.*



*Para incrementar emoción y anticipación, añade varios nombres cada semana hasta que el tablero esté lleno.*



Derechos Reservados © 2000 Iglesia Luterana-Sínodo de Misurí e Iglesia Evangélica Luterana en América. Se da permiso de duplicar esta página para uso congregacional solamente. Se debe incluir esta nota sobre los derechos reservados.

**Festival**  
de los  
**Regalos**  
de  
**Dios**

**Misceláneos**



# Introducción

Esperamos que al revisar esta sección, usted se motive de tal manera que logre hacer que su festival sea todo un éxito. Al mismo tiempo esperamos que este festival sirva de inspiración para la gente a la cual usted sirve.

Tome nota de todas las ideas y reflexiones que vayan surgiendo en su mente y guárdelas en esta guía para que le sirvan como un nuevo recurso para el futuro.

## Administración entre hispanos

En esta sección, usted encontrará las primeras ideas que surgieron de los elementos de administración teológica que le servirán para ayudar a que los hispanos logren entender esta parte tan importante de la vida cristiana.

Las propuestas que se ofrecen en este ensayo vienen del trabajo de un equipo de luteranos que han trabajado fuertemente para desarrollar el programa de administración de los hispano/latinos: "Los Regalos de Dios."

## ¿Qué es un "mayordomo"?

Por varias décadas, esta palabra fue usada tomando la traducción literal en inglés "steward". Al principio el proceso que se hizo para esta traducción parecía lógico:

Tanto "mayordomo" como "steward" en la forma original anglosajona -literalmente "sty-guarden"- eran sirvientes, trabajadores cuya lealtad va más allá de lo imaginable.

"Mayordomo" y "steward" fueron títulos que se dieron como premios de servicio de fidelidad por muchos años.

Tanto los "mayordomos" como los "stewards" estaban unidos a un dueño de por vida (esclavos.)

La lógica empezó a ser cuestionada a finales de los años 90, cuando estudiosos de la Biblia comenzaron a debatir el uso de la palabra "mayordomo" en las enseñanzas de Jesús. En "Parables as



Subversive Speech,” William Herzog, estudioso del Nuevo Testamento, dice que en el primer siglo, en el ambiente rural del ministerio de Jesús, la palabra “mayordomo” tenía un significado diferente. Este autor dice que los mayordomos eran:

- Los que trabajaban como intermediarios o corredores entre los campesinos pobres y los opresores codiciosos.
- Personas que se aprovechaban de su posición para estafar a los campesinos y a los dueños.

Por consiguiente, la opinión de Herzog es que cuando Jesús se refería a “mayordomo” en sus enseñanzas y parábolas, los que lo escuchaban, y leían el evangelio, sabían que un mayordomo NO era una persona que debía ser admirada o respetada. Aunque más tarde, en el primer siglo de la cristiandad Pablo usa este mismo término de diferente manera. Para los seguidores de Jesús, un “mayordomo” NO era un ejemplo de una vida piadosa.

## ¿Qué tiene que ver todo esto con la forma en que los hispanos/latinos entienden la palabra “mayordomo”?

- Muchas culturas hispano/latinas están fuertemente enraizadas en sistemas sociales agrarios. Para poblaciones inmigrantes, mayormente de Centro América y México, la calidad rural de vida ha continuado en su emigración a los Estados Unidos. Muchos de ellos han seguido trabajando en agricultura. Muchos de los valores y dones de la cultura hispano/latina son similares a los de la gente rural de cualquier parte del mundo.
- Para estos inmigrantes y sus descendientes, “mayordomo” es la misma clase de persona que los seguidores de Jesús conocieron, por tal razón odian a estas personas, porque las ven como opresores.
- Por consiguiente, la cultura hispano/latina de hoy se conecta a la cultura de los que escuchaban a Jesús, y los cristianos hispano/latinos pueden sorprenderse cuando se les insiste a que vivan sus vidas cristianas como “mayordomos.” La contradicción es obvia.

Por lo tanto, en el continuo desarrollo de la mayordomía entre los cristianos hispano/latinos, el término “administrador” será usado cuan-

do nos refiramos a “mayordomo” de tal manera que los cristianos hispano/latinos puedan verse así mismos como servidores responsables del reino de Dios.

Es curioso ver cómo lo que los cristianos hispano/latinos han intuitivamente conocido por varios años, viene ahora a ser un tema álgido en la teología cristiana. Esta traducción equivocadamente usada por tantos años, puede en parte ser la razón por la cual los cristianos hispano/latinos no han utilizado los programas de “mayordomía” de la iglesia anglosajona, especialmente los recursos que se han traducido del inglés al español.

## Algunas ideas teológicas

Ya que muchos cristianos hispano/latinos viven dentro de realidades culturales que se asemejan a la vida de los primeros seguidores de Jesús, puede que existan otros aspectos de la sociología contemporánea de los hispano/latinos que también tengan otros elementos de la emergente teología de mayordomía. En otras palabras, los líderes responsables de los programas de mayordomía cristiana se han dado cuenta de que los hispanos/latinos son capaces, y saben que la mayordomía cristiana es un aspecto fundamental.

## **Algunos ejemplos de una nueva teología de mayordomía son: La mejor manera de entender la administración es viviéndola plenamente**

Debido a su relativa prosperidad y (falso) sentido de auto-determinación, los anglo-sajones han reducido su entendimiento de la administración (mayordomía) a una fracción mínima de sus vidas: dan dinero para ayudar a causas caritativas. Pero, entre los cristianos hispano/latinos, el concepto de "administración" se asemeja más a las enseñanzas de Pablo acerca de la mayordomía: En nuestra vida, cada uno de nosotros, como administradores, obramos para cumplir con la "administración" de Dios, literalmente hablando: "el plan de Dios para el mundo." Ninguna parte de la vida, ya sea dentro o fuera de la iglesia, está exenta de los requisitos o privilegios de cumplir con la voluntad de Dios.

### **Administración no se refiere solamente a dinero**

Aunque la economía de la cultura contemporánea occidental opera con el dinero como el centro de todo, "administración" en el sentido amplio no se define así. Administración es el cumplimiento de la voluntad de

Dios para el mundo, por lo tanto, no se puede comprar con dinero, o con conceptos financieros, ya que éstos limitan las implicaciones del concepto administración. Ya que algunos hispanos han vivido en niveles socio-económicos bajos por varias generaciones, no se inclinan fácilmente a la tentación de clasificar (dividir) la administración en pequeñas áreas de la vida, como por ejemplo: "dar dinero a la iglesia".

Debido a los niveles de pobreza en que han vivido, para ellos el dinero es algo muy precioso, pero al mismo tiempo entienden que sus contribuciones son necesarias para financiar la misión de Dios a través de sus iglesias.

### **Administración está relacionada con la fe y la vida**

Entre los cristianos hispano/latinos, hay una combinación entre fe y vida como un todo. Como no son capaces de vivir bajo la errónea noción de que ellos pueden controlar su propio porvenir, las culturas minoritarias (entre ellos hispano/latinos) saben que solamente Dios guía el mundo. Como hijos e hijas de Dios, están estrechamente relacionados por fe a su amoroso Dios, y viven la vida en continua gratitud por cualquier regalo que reciben de Dios.

### **El servicio es visto como un privilegio, no solamente como un responsabilidad**

En una cultura en la que la servidumbre no es solamente un recuerdo de generaciones anteriores, los cristianos hispano/latinos saben instintivamente que la palabra siervo no significa solamente obediencia y responsabilidad, por el contrario, significa privilegio. El entendimiento de "mayordomo" de Jesús y Pablo, es que esta persona, después de todo, está a su máximo nivel de servidumbre: operando con una enorme libertad personal dentro del contexto de servicio a un dueño muy poderoso.

### **Enseñar el antiguo significado de "mayordomía" como era entendido por los anglosajones, puede ser contraproducente**

Sería una burla y arrogancia pedir a los cristianos hispano/latinos que entiendan el concepto de administración, de la misma manera que anglo-cristianos bien intencionados han estado haciéndolo por varias décadas. Es posible que los cristianos hispano/latinos estén más cerca del sentido original de administración, por lo tanto merecen ser modelos y maestros de lo que recién ahora los cristianos anglosajones están descubriendo.

## Algunos elementos de administración hispana

De lo que hasta ahora sabemos acerca de la piedad y prácticas religiosas de los hispano/latinos, hemos encontrado varias fuerzas potenciales con las que se pueden levantar programas congregacionales. Estos programas incluyen los siguientes elementos:

### ■ **Administración como servicio para evangelismo.**

La mayoría de los luteranos hispano/latinos que han escogido unirse a esta parte de la familia cristiana, tienen un sentido natural de administración que se une al profundo aprecio por la gracia de Dios en sus vidas. Por lo tanto, hospitalidad e invitación para escuchar y aprender la palabra de Dios forman parte de su administración.

■ **Agradecimiento por las bendiciones de Dios.** Aunque el bienestar económico y social de los hispanos en los Estados Unidos está creciendo, la realidad de pobreza, prejuicio y opresión sigue existiendo. Por lo tanto, el continuo agradecimiento a Dios por los regalos inmerecidos sigue siendo el motivador más fuerte de la piedad de los hispano/latinos.

■ **Fe des-institucionalizada.** Los cristianos hispano/latinos siguen honrando a la iglesia como la portadora de las Buenas Nuevas. Para ellos la iglesia es un lugar para refugiarse y descansar. Aunque por otro lado, ellos siguen separados de la iglesia como institución, ya que ven una fuerte similitud a las tendencias post-modernas de la cultura mayoritaria. Institucionalismo, superficialidad, y clericalismo sutil no van a servir como motivadores para dar a la iglesia.

■ **Relación intergeneracional.** La continua fuerza del valor que los hispano/latinos dan a la vida de familia requiere cualquier tipo de metodología para incrementar la administración, por lo tanto, cualquier tipo de actividades que se haga en la iglesia debe basarse en la familia, especialmente entre varias generaciones de miembros de la congregación. Programas de administración efectiva no deben separar generaciones.

■ **Un fuerte sentimiento por el legado que se recibe y que se comparte.** Los cristianos hispano/latinos son muy orgullosos de su identidad, sea por su origen natal o étnico. Es necesario que los programas de administración hagan énfasis en herencias y bendiciones recibidas de algún predecesor, al igual que las responsabilidades y privilegios que se comparten con otros. Para

los cristianos hispano/latinos, legado es más que posesiones o dinero, es altamente comprensible que valores, características personales, y el mensaje del mismo evangelio formen parte de ese legado.

■ **Aptitudes bilingües y bi-culturales.** Es claramente obvio que los cristianos hispano/latinos son capaces de vivir dentro de su propia cultura y en la de los grupos mayoritarios. Esto hace que exista una base sólida y una aplicación clara para programas de administración en sus congregaciones.

■ **Afirmación de las buenas relaciones y de la piedad.** Identidad familiar y étnica están fuertemente conectadas. Los cristianos hispano/latinos tienen el don de entrelazar piedad (signos visibles de su devoción a Dios) con el sentido de familia y etnicidad.

■ **Actitudes basadas en bienes y prácticas.** Los cristianos hispano/latinos NO actúan con baja autoestima a pesar de las mitologías que sugieren lo contrario. Por lo tanto, planificación o programación de dones/talentos pueden ser fácilmente aplicados al ministerio de administración entre hispano/latinos.

Cuidar de otros en momentos de necesidad. Entre los cristianos hispano/latinos podemos ver claramente la forma en que se ayudan, comparten, dan dinero y posesiones a otros en momentos de necesidad, esto lo hacen como un requisito por ser fieles a Dios. Esta respuesta emocional (llamada limosna) debe seguir siendo parte de su administración. (En el programa de los regalos, limosna es la forma de crecimiento necesaria para incrementar el sentido de responsabilidad para financiar la misión de Dios a través de las congregaciones locales.)

**Administración basada en características personales.** Los cristianos hispano/latinos viven con esperanza y alegría. Entienden y practican el valor de trabajar fuerte y muestran gran tenacidad en momentos de adversidad. Demuestran su generosidad de varias maneras. Valoran la lealtad y honestidad en sus relaciones personales. Entienden que Dios es el que guía sus vidas.

## Elementos de administración que necesitan ser fortalecidos entre los hispano/latinos

Varias de las áreas de la administración contemporánea de prácticas y creencias que existen entre los cristianos hispano/latinos se pueden beneficiar reenforzándolas de la siguiente manera:

**Ayuda financiera para la congregación local.** De acuerdo a lo que hemos visto a través de la historia, las contribuciones de limosna ocasional que los hispano/latinos dan a las iglesias seguirá debilitando el bienestar financiero de estas congregaciones. Sin volver al institucionalismo, y promoviendo la iglesia institucional como la realidad suprema en la vida cristiana, los líderes que trabajan en programas de administración deberán encontrar maneras de conectar el bienestar de la iglesia con la espiritualidad de los cristianos hispano/latinos.

**Conocimiento y habilidades en gestiones financieras.** El apoyo financiero de las congregaciones depende del conocimiento y la habilidad en gestiones financieras que ellos tengan. Los hispano-latinos podrán beneficiarse aprendiendo de los ministerios de administración que se ofrecen en las iglesias. Esto no solo será beneficioso para la iglesia sino también para que lo usen en sus hogares y negocios. Esta es una habilidad que les será útil para toda la vida.

**Administración de la creación.** Ya que los cristianos hispano/latinos viven en áreas urbanas, es importante que comprendan la gran responsabilidad que tienen hacia el mundo natural como creación divina.

**Habilidad en planificar.** Como administrar implica que se haga la voluntad de Dios en el mundo, los cristianos hispano/latino pueden beneficiarse aprendiendo a planificar para el futuro de sus congregaciones.

## Sugerencias para actividades adicionales

En esta sección de la guía de planificación usted encontrará algunas actividades adicionales que no entraban en el plan del fin de semana del festival de los regalos. Esperamos que las pueda usar en otra ocasión.

Estas actividades se pueden usar para extender el festival, como prefacio, o como seguimiento del festival. Todas estas actividades hacen referencia al tema de los regalos (dones/talentos). En esta guía indicamos el tiempo que se necesita para cada actividad.

### Red de interdependencia

30 MINUTOS

Esta actividad ilustra de una manera eficaz la fuerza de las relaciones de interdependencia de una congregación, y lo fácil que ésta se desgasta cuando en nuestra iglesia hay personas que no están presentes o no son comprometidas. Es conveniente que esta actividad se haga con grupos de 25 a 30 personas.

Necesita una pelota grande hecha de hilo de colores o estambre de 50 metros de largo aproximadamente.

Pida a los participantes que formen un círculo, mirando hacia el centro del círculo. Si hay más participantes que

lo que cómodamente puedan estar parados en el círculo pida que los miembros de una sola familia se paren uno atrás del otro.

Entregue la pelota a la primera persona. Pídale que busque el final del hilo y lo agarre fuertemente. Esta persona debe pasar la pelota a la persona que se encuentra en frente de él mientras continúa agarrando fuertemente el final del hilo o estambre.

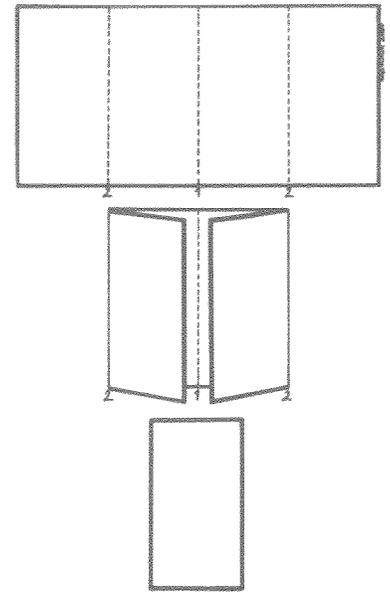
(PIDA QUE NO SUELTEN EL HILO)

La segunda persona toma la pelota y hace lo mismo, esto se continúa haciendo hasta que todos los participantes en el círculo hayan recibido la pelota de estambre, la agarren fuertemente, y logren hacer una red.

Cuando hayan terminado, pida que todos caminen hacia atrás ajustando su postura hasta que logren que la red se ponga fuerte y resistente. Para ilustrar la resistencia, tire una pelota grande o un objeto plano en el centro de la red.

### Haga las siguientes observaciones:

- La iglesia es como esta red. Cada uno de nosotros formamos parte de esta red, todos ayudamos a sostenerla con las contribuciones que hacemos para el bienestar de nuestra iglesia.



- Pero, cuando uno de nosotros la suelta (en este momento pida a una o dos personas que suelten el hilo que están sosteniendo y que den un paso hacia atrás), la red empieza a debilitarse y pierde su forma.

- Esta ilustración muestra lo importante que somos cada uno de nosotros en el reino de Dios, y en esta iglesia. Es necesario entender que cada uno de nuestros regalos (dones/talentos) son necesarios para fortalecer y darle resistencia a nuestra congregación.

- Esta es la razón por la cual nos sentimos muy felices de que cada uno de ustedes sea parte de esta congregación. Al mismo tiempo, le damos gracias a Dios por el compromiso que hacen al contribuir con sus regalos (dones/talentos) para el bienestar de esta iglesia.

## Revelando nuestras historias

30 minutos

En esta actividad se da oportunidad a los participantes de contar sus historias en tres partes. El propósito de esta actividad es de ilustrar lo cómodo que nos sentimos al ver solamente la fachada exterior de la vida de otras personas, y cómo las historias de fe y esperanza de la vida de otros pueden inspirarnos a nosotros mismos. Ésta es una forma de ayudar a que los participantes se familiaricen con la profundidad de las experiencias vividas de otras personas.

Esta actividad se puede hacer con grupos de cualquier tamaño. (Usted necesita una hoja de papel de 8 1/2 x 14, marcadores, y varias hojas de papel previamente dobladas en cuatro partes).



Dé a cada participante una de las hojas previamente dobladas en cuatro partes y marcadores de diferentes colores.

Explique que en esta hoja van a escribir o dibujar una parte de la historia de su vida. Para esto deben seguir las siguientes instrucciones:

**Primera parte:** en la cubierta de la hoja deben escribir o dibujar algo de ellos mismos a las personas que los ven solamente los domingos en la iglesia. Ejem-

plo: sus nombres, su apariencia física, su edad, etc. El título que se le va a dar a esta parte de la hoja es: LA HISTORIA REVELADA DE: \_\_\_\_\_

**Segunda parte:** desdoblar la hoja una vez, escribir o dibujar algo de ellos mismos a personas que los conocen y que los han visto solamente en programas y actividades de la iglesia, pero en ninguna otra parte.

**Tercera parte:** escribir o dibujar algo de ellos mismos a personas que los conocen muy bien y que los ven diariamente durante la semana, ya sea personas que trabajan con ellos, familiares o vecinos.

Dé cuatro o cinco minutos para que terminen de llenar las tres partes de su hoja. Mientras trabajan, camine entre ellos, contestando preguntas y haciendo sugerencias.

Cuando hayan terminado, pida que busquen dos o tres personas a quienes no conocen muy bien. Cada persona de este grupo debe describirse así misma literalmente, desdoblado su historia.

Muestre a otro miembro del grupo la cubierta de su historia, las cosas que sabe de usted si la única vez que se han visto ha sido en el servicio de adoración dominical.

Desdoble su historia para decirles lo que sabe de usted si es que han trabajado juntos en algún proyecto de la iglesia, pero no se han vuelto a ver allí ni en otro lugar fuera de la iglesia.

Desdoble su hoja por tercera vez y muestre a su grupo cómo es usted realmente.

Dé quince a veinte minutos para que terminen con esta actividad, nuevamente circule entre ellos y escuche sus conversaciones.

Dé aproximadamente diez minutos más para que reflexionen y compartan sus opiniones acerca de las siguientes preguntas:

¿Cuáles fueron las diferencias que escucharon de las historias cada vez que se desdoblaban las hojas?

¿Qué diferencias encontraron entre la cubierta de las historias y las historias verdaderas?

¿Es verdad que usted juzga un libro por la cubierta? ¿Por qué sí y por qué no?

¿Qué parte de nosotros le cuesta más trabajo conocer o saber a la gente de nuestra iglesia? ¿Por qué?

¿Qué podríamos hacer para que nuestra iglesia sea un lugar donde nuestras historias puedan ser completamente reveladas?

Usted puede poner estas historias ya sea dobladas o desdobladas como parte de la galería.

## Actividades del video como seguimiento del festival

Los tres segmentos del video pueden ser usados para compartir y discutir historias y experiencias. Usted tiene oportunidad para experimentar el poder de los videos en el festival, pero también los puede usar en otras ocasiones, con una audiencia diferente o nuevos proyectos. A continuación ofrecemos otro tipo de actividades que se pueden hacer para cada uno de los segmentos.

### PRIMERA PARTE En búsqueda de una vida con sentido

Haga un seguimiento de este video haciendo una actividad como la siguiente:

- Haga preguntas de comparación: ¿cuál de estos individuos se parece más a usted? o ¿cuál de estas historias se parece más a la suya?
- Después del video, pida a la audiencia que escriba temas y preguntas que le gustaría hacer si tuviera la oportunidad de conversar con esas personas.
- En la pizarra escriba el nombre de cada uno de los protagonistas del video. Escriba las reacciones de la audiencia a la siguiente pregunta: ¿En qué momento la vida de esta persona empezó a cambiar para mejor? o

¿cuál fué el factor principal que causó el cambio? Como referencia, a continuación incluimos una breve descripción de cada uno de los protagonistas:

**Mónica Muñoz Baigorri**, una madre divorciada de Chile que perdió todo lo que tenía, emigró a los Estados Unidos con esperanzas de un futuro mejor.

**José Curvelo**, un joven artista uruguayo/noruego, que lucha con su identidad étnica y está en la búsqueda de su realización como persona.

**Juan Aspuru y Silvia Paz**, guatemaltecos, que vinieron a este país, y sintieron la necesidad de llenar su espiritualidad, que creían completamente anulada.

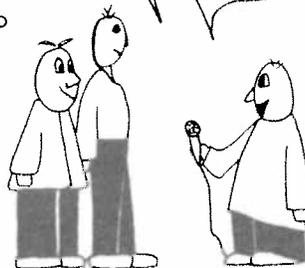
**José Estrada**, su vida tanto en México como en Estados Unidos estuvo llena de adicción y falta de sentido en la vida.

■ Conduzca entrevistas en donde cada uno de los participantes haga el papel de cada uno de estos individuos. Haga preguntas acerca de sus regalos, sentido de autovalorización, cosas que ellos aprecian los unos de los otros, o cómo hacen para que sus vidas no se caigan a pedazos.

¿Cuándo fue que tuvo la intención de rendirse?

¿Qué fue lo que su fe en Dios le dijo que hiciera?

¿Cuándo sintió que Dios estaba escuchando sus oraciones?



## SEGUNDA PARTE Descubriendo los dones de Dios

Después que hayan terminado de ver el segundo segmento del video, haga variaciones a cualquiera de las actividades arriba descritas o a alguna de las siguientes:

■ Haga un diagrama, “cómo nos ayuda la iglesia a descubrir nuestros dones,” y pregunte a la audiencia cómo creen que los dones de estas personas se han manifestado en su iglesia. Cuando termine la lista, circule alrededor de los participantes y ponga una estrella a cualquier actividad o persona de su congregación que le ayudó a darse cuenta de sus dones. Deje que hablen de lo que ven y de lo que no ven.

■ En equipos (dos o tres personas asignadas para cada personaje del video) dibuje un diagrama multiplicador que muestre cómo un pequeño evento, idea, o cualidad, puede crecer y multiplicarse. Permita que todos vean el diagrama y que con-

vérsen acerca de cómo Dios ha hecho cosas parecidas en sus vidas.

Un evento pequeño

Qué sucede después

Como es que creció  
y se multiplicó

Desafíe a los participantes para que se vuelvan "detectives". El trabajo de los "detectives" es ver lo que otros no ven, y lograr descubrir la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Por qué y cómo es que este don ha sido descubierto y usado? Haga cuatro grupos, y asigne a cada uno uno de los personajes de los videos. En esta actividad ellos deben ver el video con sus respectivos personajes en mente. El trabajo consiste en buscar las pistas que contestan la siguiente pregunta: ¿cómo es que cada persona se dio cuenta de su regalo y decidió usarlo de acuerdo a la voluntad de Dios?

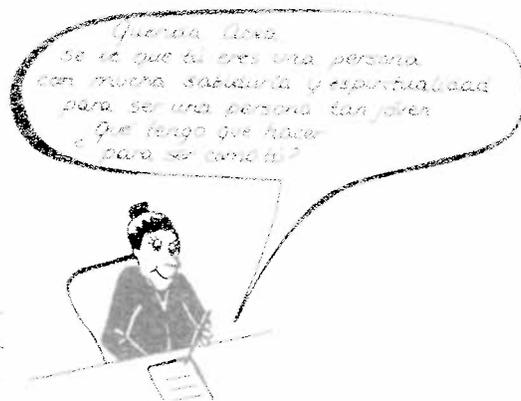
Pida a cada participante que conteste estas dos preguntas: (para cada uno de los personajes del video). Si usted tuviera poderes como Dios, ¿que talentos le daría a cada uno de estos individuos? ¿Como le daría ese talento? Converse con ellos acerca de las respuestas que dieron a estas dos preguntas.

### TERCERA PARTE

## Construyendo para el futuro

En este último segmento se ve claramente cómo cada uno de estos individuos ha logrado hacer una gran diferencia en su iglesia y comunidad, y también cómo es que contribuye a la vida de su congregación, tanto financieramente como con tiempo. Continúe con este último segmento haciendo adaptaciones a cualquiera de las actividades anteriores, o use alguna de las que sugerimos a continuación:

Pida a los miembros de la audiencia que participen en un drama (sin ensayo previo) como si ellos fueran los personajes del video. El lugar es la casa de Mónica. Los personajes son todas las personas de este segmento (incluyendo la hija de Mónica, Acxa). Estas personas tratan de buscar la forma de motivar a otros miembros de su congregación para que formen parte del liderazgo y apoyo de su iglesia.



La audiencia deberá escribir una carta como si estuviera buscando asesoramiento por parte de sus amigos (que son cualquiera de los personajes que aparecen en los segmentos de los videos que han visto). Recoja las cartas, y diga a los miembros de la audiencia que ellos tienen que contestarse las cartas unos a otros. Esto va a ser muy divertido.

Escriba los nombres de cada uno de los personajes del video en un diagrama, dejando un espacio abajo o alrededor de cada nombre. El reto para la audiencia es nombrar a todas las personas que conocen en la congregación y que tienen un don igual al de los personajes en los videos. Los nombres se pueden usar mas de una vez. Preparese para hablar con ellos acerca de la razón de sus elecciones. Cuando hayan terminado con los nombres, pida que vean lo que refleja el diagrama acerca de los dones y talentos que tiene su congregación.

■ Esta última actividad es muy apropiada para concluir con la proyección de estos tres segmentos. Cuelgue varias piezas de papel o cartulinas en las paredes de un pasillo o salón de conferencias. Escriba una sola de las siguientes preguntas en cada hoja o cartulina:

- Del video, ¿cuál de los personajes me gustaría que fuera mi amigo?
- ¿Con cuál de estas personas me siento más identificado?
- ¿Con cuál de los personajes me gustaría trabajar?
- ¿Cuál de los personajes se parece más a mí?
- ¿Por cuál de los personajes me gustaría orar?
- ¿Cuál de los personajes me dio más tristeza?
- ¿En cuál de los personajes se ve más esperanza y fortaleza?
- ¿En qué se parece nuestra iglesia a la de ellos?
- ¿Por qué no conocimos al pastor de su iglesia?
- ¿Qué más me gustaría saber acerca de su iglesia?
- ¿Cómo será su iglesia en cinco años?

Dé a los participantes marcadores y pida que escriban sus respuestas en la hoja o cartulina correspondiente. Cuando el tiempo haya terminado, observen las cartulinas y vean lo que han aprendido de las respuestas.

## Los regalos de Dios en el Padrenuestro

Quizas diariamente, o al menos cada domingo, usted dice el Padrenuestro, a veces solo y otras veces en compañía de otros. Use alguna de las siguientes ideas para hacer de esta oración algo más significativo. Esta es una oportunidad para descubrir regalos (dones/talentos). Haga copias del catecismo menor de Lutero y repártalas a los participantes.

- Vea cada petición y busque respuesta a esta pregunta: ¿Qué regalos (dones y talentos) son los que le estamos pidiendo a Dios? (Escriba las respuestas en la pizarra.)
- Escoja ciertas palabras o frases claves en la explicación de Lutero y hablen acerca de lo que ellos dirían en referencia a los regalos de Dios.
- Oren el Padrenuestro despacio, haciendo pausas de un minuto al final de cada segmento o petición. Antes de empezar pida a los participantes que cuando se hagan las pausas dejen vagar sus mentes y corazones du-



*En ese momento, Roberto se dio cuenta de que su regalo era el de saber perdonar.*

rante esos momentos de silencio, y que piensen ¿cómo contestaría Dios a esta parte de la oración para que sea un regalo para usted? Después que el tiempo de meditación haya pasado, empiece otra vez diciendo: Oramos...

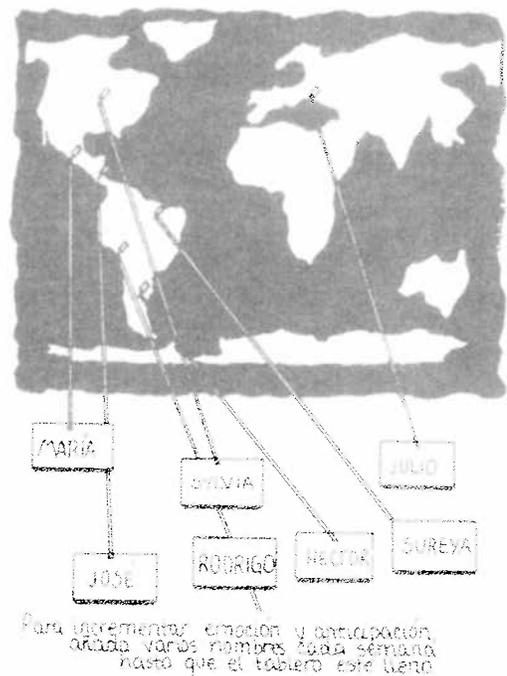
- Divida el Padrenuestro en varias peticiones y frases. Escriba cada petición en una cartulina o una hoja de papel grande. Póngala en una mesa o en la pared y pida a los participantes que añadan un símbolo en cada página, ya sea dibujando o escribiendo el regalo de Dios que aparezca en tal petición. Ellos también pueden escribir una descripción corta de la ocasión en que Dios respondió a esa petición como un regalo.

## Regalos del mundo

Las personas de su congregación han traído junto con ellos legados de fe y esperanza de sus países de origen. Use un mapa del mundo y un tablero para destacar los regalos de Dios que vienen de legados nacionales o étnicos.

- Como una actividad de compromiso que se puede hacer por un cierto período, ponga alfileres de color en el mapa indicando de qué parte del mundo han inmiscuido los miembros y familias de la congregación.

Por cada miembro o familia, ponga un hilo de color desde el alfiler hasta una tarjeta que tenga el nombre de la persona y una frase corta que mencione los regalos que ha traído de ese lugar.



Usando materiales disponibles en el internet, destaque los países de origen de los miembros de su congregación, un país por mes. Ponga en el boletín informativo cualquier información que usted consiga de la historia de ese país. Pida a las personas que han venido de ese país que escriban o cuenten cómo se sienten con los regalos que vienen de su herencia étnica, permita que esas historias se escriban y formen parte de la exposición de las cartulinas o pizarra.

En su boletín informativo, incluya las historias del país natal o del compositor de los himnos o canciones que se cantan.

Use fábulas, canciones o historias folklóricas de cada una de las culturas representadas en su congregación como material para los sermones de niños, artículos para el boletín, o como ilustraciones en los sermones.

## Tres dramas

Los dramas o guiones que se encuentran en las siguientes páginas pueden ser usados de diferentes maneras, especialmente si usted los adapta a las necesidades de su congregación. A continuación le damos algunas sugerencias:

Publicidad antes del evento.

Actividades adicionales durante el evento.

Repaso de los eventos para evaluación o propósitos de planificación.

Entretenimiento.

Los tres dramas se pueden escenificar, ensayar e interpretar fácilmente. También los pueden usar como lecturas en una obra teatral sin necesidad de memorizar. Cada uno tiene una duración de tres a cinco minutos aproximadamente.

Los tres dramas son:

### Más que comida

Sandro y sus amigos recuerdan como el festival de los Regalos se trató de algo más que comida, sin embargo Sandro piensa que la comida estuvo muy buena.

### Buscando en la oscuridad

Los mismos amigos se encuentran en la oscuridad, pero no en referencia a lo que ellos aprendieron en el festival.

### Recordando el pasado mirando hacia el futuro

Muchos años después, estos mismos amigos recuerdan cómo fue posible que por medio de este festival se logran hacer cambios en su congregación, y como esos mismos cambios siguen siendo sorprendentes regalos de Dios.

En los tres dramas están los mismos personajes y la preparación que se necesita es mínima. Haga copias suficientes de los dramas para cada personaje, y pida que usen algún tipo de vestimenta especial para que se puedan diferenciar los personajes. Busque lugares para insertar nombres locales, lugares y otras cosas.

# Más que comida

A LUZ SE OPACA EN EL SALÓN. UNA MESA Y TRES SILLAS SE HAN COLOCADO EN EL CENTRO DEL ESCENARIO. CUATRO PERSONAS CAMINAN DESDE LA AUDIENCIA A LAS SILLAS, SALUDÁNDOSE UNO AL OTRO EN VOZ ALTA MIENTRAS CAMINAN AL FRENTE. TRES DE ELLOS SE SIENTAN, Y LA CUARTA PERSONA SE PREPARA A TOMAR SUS PEDIDOS. EMPIEZAN A HABLAR.

**MARTA:** Hola, amigos! ¿Van a comer el especial del día?

LOS TRES QUE ESTÁN SENTADOS EN LA MESA RESPONDEN AL MISMO TIEMPO: CLARO QUE SÍ, ESTOY MUERTO DE HAMBRE. ¿CUÁL ES EL ESPECIAL?

**SANDRO:** El platillo combinado cuesta... (describe el precio). Es la mejor comida en el pueblo.

**JOSÉ LUIS:** ¿Tres especiales, entonces?

**RODRIGO:** Está bien conmigo.

MARTA VA A TRAER LOS PEDIDOS.

**JOSÉ LUIS:** Y dime, Rodrigo, ¿vas a ir al festival el próximo fin de semana?

**RODRIGO:** Mi esposa quiere que vaya. Ella dice que la vamos a pasar muy bien. Pero también van a pasar el partido de fútbol en tele-mundo, y ya sabes cómo odio no poder ver el partido. Va a jugar México contra Brasil.

**JOSÉ LUIS:** Sí, ya lo sé. Yo tampoco quería perderme el partido, pero el pastor está muy entusiasmado con el programa. Él también se va a perder el partido.

**RODRIGO:** Sí, pero él no tiene mi problema: Mis amigos Efrén de México y Derlys de Brasil van a venir. Ellos siempre discuten acerca de quién es el mejor jugador. Realmente pasamos un buen rato juntos.

**JOSÉ LUIS:** Yo iba a ir a trabajar, pero cambié mi horario de trabajo con un amigo. Estoy muy entusiasmado con el programa. ¿Vieron todos los materiales acerca de los regalos? Mi esposa y yo estamos muy curiosos.

**SANDRO:** Yo voy a ir porque escuché que la comadre García va a preparar tamales para la cena. ¡Me encanta como hace los tamales!

**RODRIGO:** ¡Qué manera de pensar Sandro! ¡Siempre estás pensando en comer! Con tu suerte, ni van a servir tamales, y te vas a quedar allí todo el fin de semana, esperando.

**SANDRO:** Está bien. Escuché que María Álvarez va a hacer flan, y la señora Aguilera va a traer paella.

JOSÉ LUIS LE DA UN PEQUEÑO EMPUJÓN A SANDRO, Y CONTINÚA:

Tú y tu comida. El festival se trata de algo más que comida. Esta idea de haber sido dotado me fascina. Me gustaría aprender más acerca de lo que significa eso.

**MARTA:** (REGRESANDO CON LOS APERITIVOS Y LAS BEBIDAS) Yo también... especialmente porque no puedo pensar en ningún talento que yo tenga. Posiblemente yo logre saber lo que se supone que tengo que ser en la vida. Estuve leyendo la publicidad que han hecho y lo que dicen del liderazgo. A lo mejor yo soy líder.

**JOSÉ LUIS:** Quizás lo eres. Ser líder significa ayudar a la gente a tomar decisiones, saber escuchar. Es más que decirle a las personas lo que tienen que hacer. Eso solamente los hace no querer hacer nada.

**RODRIGO:** Yo también leí la publicidad, Marta. Yo creo que tu don es el de comunicar el mensaje. Tú sabes hablar de Jesucristo muy bien. Sabes escribir muy bien.

**SANDRO:** Yo creo que mi don es el de probar comida. ¡Todas esas diferentes clases de comida en un solo lugar! Si voy al festival, no creo que pueda comer por toda una semana.

**MARTA:** El pastor dice que el fin de semana será una experiencia que nos puede cambiar la vida. A lo mejor tu vida cambia aumentando cincuenta libras.

**JOSÉ LUIS:** Lo que a mí me interesa es la música y el sentido de fiesta. Carlos Rodríguez va a tocar. ¿Recuerdan cómo oímos hablar de él cuando vino a este país?

**SANDRO:** Eso sí que vale la pena. Cuando él era joven, decían que iba a ser uno de los mejores guitarristas de música clásica en Puerto Rico.

**JOSÉ LUIS:** ¿Qué dicen, Rodrigo, Sandro? ¿van a venir?

**RODRIGO:** Está bien, ya me convenciste. Están diciendo que va a ser muy divertido. Si todos ustedes van, yo también voy. Quizás Efrén y Derlys vienen también. Lo que podemos hacer es grabar el partido y verlo el domingo en la noche.

**SANDRO:** La comida va a ser suficiente para mí. Pero todas estas otras ideas puede que sean interesantes también. Además, realmente me gusta la gente de la congregación\_\_\_\_\_. Y no solamente los que cocinan las buenas comidas.

**MARTA:** Es más que comida después de todo.

TODOS SALEN. SE ENCIENDEN LAS LUCES PARA ANUNCIOS O MÁS INFORMACIÓN ACERCA DEL FESTIVAL.

# Buscando en la oscuridad



SE OPACAN LAS LUCES. TRES PERSONAS APARECEN DE DIFERENTES ÁREAS DEL SALÓN, LLEVANDO LINTERNAS.

**SANDRO:** Rodrigo, José Luis. ¿dónde están?

**RODRIGO:** Aquí. ¿Qué pasó con las luces?

**JOSÉ LUIS:** ¡Quién sabe! Quizás a alguien se le olvidó pagar la cuenta de la luz. (TODOS SE RÍEN).

**RODRIGO:** ¿A quién se le ocurrió la idea de ofrecerse como voluntario para limpiar? Yo podría estar ya en mi casa a esta hora, mirando mi telenovela favorita.

**SANDRO:** ¿Tú ves telenovelas?

**RODRIGO:** Algunas veces, cuando realmente están buenas, como el episodio de esta noche, donde el diabólico magnate de aceite y su novia la experta en computadora están planificando robar la casa de la pobre mamá de su ex-esposa. Venganza, lujuria, ambición...

**SANDRO:** ¡Estás bromeando!

**RODRIGO:** Claro que estoy bromeando. No tenía nada más que hacer, y además tú nos dijiste que ésta sería una buena idea, Sandro.

**SANDRO:** (MURMURADO DENTRO DE UNA BOLSA O RECIPIENTE DE COMIDA) ¡Fue una buena idea! Mira los dulces que encontré. Esto me recompensa por no haber comido de los tamales de la señora García.

**MARTA:** (ENTRA, TRAE CONSIGO UNA ESCOBA Y RECOGEDOR, PRENDE LAS LUCES) ¿Qué es lo que ustedes tres están haciendo en la oscuridad?

**SANDRO:** (ESCONDIENDO ATRÁS DE ÉL LOS DULCES QUE ENCONTRÓ) ¡Nada! Simplemente nos ofrecimos a ayudar con la limpieza, y no habíamos podido encontrar dónde prender la luz.

**MARTA:** (SONRIENDO POR LA IDEA) De manera que decidiste comenzar limpiando los dulces de la señora Hernández. Esta escoba te va a servir mejor que lo que tienes en la mano. (LE ENTREGA LA ESCOBA Y EL RECOGEDOR)

**SANDRO:** ¡Nadie vaya a tocar estos dulces!, ¿está claro? Yo los encontré primero.

**RODRIGO:** (RECOGIENDO UNAS CUANTAS SILLAS) ¿Qué piensan del festival hasta ahora?

**JOSÉ LUIS:** (AYUDANDO CON LAS SILLAS) Estuvo realmente divertido e interesante. Yo realmente disfruté con las personas del video.

**RODRIGO:** Yo también. Yo estaba en el grupo donde estaban Raúl y María Sánchez. Yo sabía que ellos eran de Guatemala, pero no sabía todo el terror que pasaron cuando vinieron a los Estados Unidos. Ese video me hizo verlos de una manera diferente.

**JOSÉ LUIS:** Ellos son una familia buena. A mí me tocó sentarme con sus hijos durante la cena. Ellos me dijeron lo duro que sus padres trabajan, y cómo envían dinero a sus familiares en Guatemala. Estos niños realmente admiran a sus padres.

**MARTA:** Esos niños están muy bien en la escuela. Escuché que la niña más grande, Maricela, creo que es su nombre, se va a graduar con altos honores en la secundaria. Ella quiere ser maestra bilingüe de educación especial.

**SANDRO:** Con unos padres como esos, será una buena maestra.

**RODRIGO:** Sandro, ¿qué fue lo que escribiste acerca de tus regalos? ¡Qué te gusta comer!

**SANDRO:** No, no lo hice. Yo escribí que soy bueno construyendo gabinetes, exactamente como el señor del video, y que me gusta tocar la trompeta. Inclusive, estaba pensando cómo podría buscar guitarrones, mandolinas, guitarras, quizás algunos violines para hacer un servicio de adoración con mariachi.

**JOSE LUIS:** Sandro, te apuesto a que tú no sabes lo que te voy a decir ahora. Yo toco el guitarrón muy bien. En mi trabajo tengo un amigo que se llama Francisco que sabe tocar violín y guitarra y si buscamos a otras personas que sepan tocar algún otro instrumento, podríamos empezar a practicar inmediatamente.

**RODRIGO:** (NOTANDO LO QUE SUCEDE) Esperen, ¿se dan cuenta de lo que está pasando? Sandro comenzó a pensar en que tiene otros dones aparte del de comer. Y de repente todos estamos pensando en ideas y de cómo poner a trabajar nuestros dones.

**SANDRO:** Yo creo que así es como funciona. Nosotros tomamos nuestros regalos, como el niño de los panes y los peces. Jesús hace un milagro, y entonces ahí nos encontramos, con mucha comida y felices por nuestros regalos.

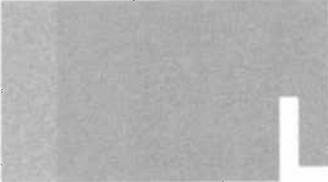
**MARTA:** Otra vez regresamos a la comida. ¿verdad? Yo creo que es hora de irnos de la misma manera en que venimos antes de que Sandro regrese a terminar de comerse los dulces. (ELLA APAGA LA LUZ)

**OTROS:** (TROPEZANDOSE EN LA OSCURIDAD Y CHOCANDO UNOS CON LOS OTROS TORPEMENTE) ¡Oigan! ¿Quién apago las luces? ¿Cómo vamos a salir de aquí ahora, Marta?

**MARTA:** Amigos, es tiempo de dejar de buscar en la oscuridad. Vámonos a casa. Ustedes tienen linternas, ¿no?

(TODOS ENCIENDEN SUS LINTERNAS, Y SALEN CAMINANDO HACIA LA AUDIENCIA)

# Recordando el **pasado** **mirando** hacia el futuro



OS CUATRO PERSONAJES ESTÁN SENTADOS ALREDEDOR DE UNA MESA, TOMANDO CAFÉ. HAN PASADO DIEZ AÑOS. SANDRO ESTÁ MÁS GORDITO.

**JOSÉ LUIS:** ¿Se acuerdan del primer festival de los regalos, hace diez años? Es increíble cómo han pasado los años tan rápido.

**MARTA:** La verdad que sí. Desde entonces el festival se hace mejor cada año. Este año ha sido el mejor de todos.

**RODRIGO:** Sí. También el mariachi ha mejorado mucho. Es fabuloso ver cómo ha pasado a ser algo tan importante para nuestra congregación.

**JOSÉ LUIS:** Tienes razón. Primero empezamos tocando en la iglesia y ahora es una de las mejores atracciones para el barrio. Actualmente estamos yendo a tocar a otras iglesias y a escuelas también. Estamos enseñando a los niños a tocar instrumentos que pertenecen a su cultura. Un par de familias han venido a formar parte de nuestra iglesia simplemente porque les gusta nuestra banda.

**MARTA:** Y aparte de eso tenemos el programa después de la escuela que Rodrigo y la señora Vargas empezaron dos años después del primer festival. Y después el programa pre-escolar bilingüe que Maricela Sánchez empezó cuando ella terminó el colegio. Una cosa dio lugar a otra.

**RODRIGO:** Y no olviden las clases de inglés como segunda lengua y de ciudadanía que hemos tenido por los últimos tres años. Sin ellas, yo nunca hubiera podido hacerme ciudadano.

**SANDRO:** Ese primer festival realmente nos inspiró a todos. Yo me acuerdo cuando hablamos acerca de la limosna, cómo cada uno de nosotros somos parte de una familia, comprometidos los unos con los otros. ¡Esperen!, estas personas son mi familia. Y todos los luteranos en otros lugares son mi familia también. Cuando yo pensaba esto, se me hacía algo tan grande que no me lo podía ni imaginar.

**RODRIGO:** Y yo me acuerdo cuando Sandro nos pidió que limpiáramos la cocina para que él pudiera agarrar los dulces.

(DE REPENTE ELLOS NOTAN QUE SANDRO ESTA MÁS GORDITO)

Mira como tú has aprovechado muy bien tu regalo de comer, Sandro.

**SANDRO:** ¿Qué? Un par de libras, quizás. Yo mantengo mi peso bajo, entrenando a las muchachas del equipo de fútbol, corriendo de arriba a abajo del campo junto con ellas. Pero el problema son las reuniones del consejo de la iglesia, con todos esos bocadillos. Esas reuniones son las culpables de que no pueda bajar de peso.

**JOSÉ LUIS:** Me da mucho gusto que seas parte del consejo, Sandro. Tus ideas y tu trabajo han sido muy buenos para todos nosotros. Gracias a ti, la mayoría de las personas saben que tienen talentos y que están haciendo lo que creen que Dios quiere que hagan. ¡De verdad que sienten su llamado!

**SANDRO:** Yo he notado eso también. La gente ha empezado a hacer toda clase de programas porque quieren y porque se sienten capaces de hacerlos, no porque están esperando que alguien les pida que hagan algo que ellos no querían hacer, o no creían que eran capaces para hacerlo.

**MARTA:** Y este edificio. ¡Mírenlo! Quién hubiera pensado que este edificio iba a ser nuestro. Lo hemos pintado, tenemos gabinetes nuevos y bonitos, ¡gracias a ti, Sandro! Buen alumbrado, bonitos anuncios afuera. De verdad que hemos tenido mucha suerte.

**RODRIGO:** Es sorprendente, cuando piensas en todo esto. Cómo un grupo pequeño de personas puede ser capaz de lograr todas estas cosas en sólo diez años.

**JOSÉ LUIS:** ¡Fue el Espíritu Santo que nos ha guiado, estoy seguro! Quién más podría haber inspirado a nuestros miembros a cambiar la manera en que contribuían a esta congregación.

**SANDRO:** Ha sido el Espíritu Santo, él es el que ha persuadido a tanta gente a aceptar nuestra invitación para adorar a Dios en esta iglesia y ser parte de esta familia.

**MARTA:** Yo creo que todo esto ha ayudado al pastor \_\_\_\_\_, también. Más gente trabajando en nuestra congregación, ayuda para que el pastor no tenga que hacerlo todo.

**SANDRO:** Estos diez años han sido maravillosos, ¿no lo creen?

**MARTA:** (RECOGIENDO SUS COSAS PARA IRSE)  
De verdad que lo han sido. ¿Quién sabe lo que el futuro nos depara, hmm?

**RODRIGO:** Sólo Dios sabe, Marta. Sólo Dios.

**TODOS:** Gracias a Dios.

(TODOS SALEN)

# Estudio bíblico acerca de los regalos

Esta sección de la guía de planificación ofrece materiales para que haga varias series de estudios bíblicos relacionados al tema de los regalos. El material ha sido preparado con declaraciones actuales, y con apoyo de materiales bíblicos, preguntas, y actividades. (Puede hacer copias del estudio bíblico “Usted es un neumático” que se encuentra en la sección de Copias originales de esta guía en la pág. 88.)

Use el material bajo su propio criterio para que se acomode a las necesidades de su congregación.

**Todos los regalos (dones/talentos) son el resultado de la gracia de Dios, la cual esta siempre activa en las vidas de los miembros del pueblo de Dios.**

## Referencias bíblicas:

Efesios 2:8-9 ó  
I Corintios 12:1-11

## Preguntas / actividades:

- Cuando lee estos textos, ¿dónde ve regalos que lo sorprenden?
- ¿Qué palabra o frase puede poner en el lugar donde trabaja, que le ayude a recordar el regalo (don/talento) que Dios le ha dado para que lo use en este mundo? ¿Qué tal en su hogar, o en la iglesia?
- Escriba una oración, basada en la idea de que la gracia es el comienzo de todos los regalos. Envíela a una persona que ama como una manera de darle gracias a Dios por ella.

**El Nuevo Testamento contiene una lista de regalos (dones/talentos).**

## Referencias bíblicas:

Romanos 12:6-8; I Corintios 12-14; Efesios 4; I Pedro 4; Hebreos 5:14; ó I Corintios 7

## Preguntas / actividades:

- Cada vez que escuche que un “regalo” (don/talento) encaja en alguna de sus características o valores personales, escríbalo. Lea la lista completa, y vea qué es lo que dice de usted.
- Traduzca esta lista usando palabras que niños, adolescentes o nuevos cristianos puedan entender.
- ¿Qué regalo cree que es el más básico o deseado en su vida?

Los miembros del pueblo de Dios son regalos el uno para el otro

### Referencia bíblica:

1 Corintios 12:1

### Preguntas / actividades:

¿Cómo cambiaría el significado de este pasaje si usted supiera que la palabra "regalo" realmente significa: "los guiados por el espíritu"?

¿Cómo es usted un regalo para aquellos que están alrededor suyo?

Haga un diagrama con dibujos o flechas que muestre cómo la gente que esta aquí son regalos de Dios los unos de los otros.

**Parte de la obra de Dios es poner gente talentosa en su congregación.**

### Referencias bíblicas:

Deuteronomio 8:11-18 ó Hechos 17:26-27

### Preguntas / actividades:

¿Qué similitudes y diferencias nota entre su congregación y la situación en estos pasajes? ¿Está usted seguro?

¿De qué manera cree usted que estas personas llegaron a sentirse dotados por Dios en esos tiempos?

Imagínese dentro de una congregación que solamente hace el trabajo de Dios con "gente dotada". ¿Quién son estas personas en su congregación? ¿Qué harían?

Una de nuestras responsabilidades como pueblo de Dios es usar los regalos que se nos han dado.

### Referencias bíblicas:

Efesios 2:10 ó Hebreos 12:1-2

### Preguntas / actividades:

¿Por qué estos escritores quieren que los lectores conozcan estas verdades acerca de Dios y de ellos mismos?

¿Qué parte de estos textos es especialmente cierta para su congregación?

Imagínese escribiendo pensamientos como éstos para su nieto, para que los lea dentro de quince años. ¿Qué le diría usted?

**Es una alegría poder utilizar los regalos que Dios da, y celebrar los resultados.**

### Referencias bíblicas:

Salmo 102:18; Salmo 146; ó Filipenses 4:4-7

### Preguntas / actividades:

¿Por qué estos escritores podían sentirse contentos?

¿Cómo es que realmente el pueblo de Dios celebra los resultados?

Revise el informe o boletín más reciente de su congregación. ¿Qué resultado, que Dios le haya dado (grande o pequeño), le gustaría celebrar? ¿Cómo lo haría?

La manera que a Dios le gusta que usemos nuestros regalos (dones/talentos) es compartiéndolos con otros.

### Referencias bíblicas:

Galatas 6:10 ó 2 Corintios 9:12-15

### Preguntas / actividades:

¿Qué sugerencias dan estos pasajes para que compartamos nuestros regalos (dones/talentos) con los demás?

¿En qué se parece un niño cuando comparte sus regalos? ¿Qué significa madurar? ¿Cuál es la diferencia?

Hablen de la ocasión en que usted enseñó a alguien a compartir sus regalos (dones/talentos).

**Nosotros podemos animar a otros para que usen sus regalos (dones/talentos).**

**Referencias bíblicas:**

Romanos 12:8 ó Hebreos 3:13

**Preguntas / actividades:**

- Si usted fuera a animar a alguien usando como base este texto, ¿qué palabras o frases cree que serían las más alentadoras? ¿Por qué?
- ¿Puede usted dar algunos ejemplos de cómo la gente a su alrededor lo anima para que use sus regalos (dones/talentos)?
- Escriba una nota a su pastor agradeciéndole la forma en que lo ha animado para que usted use sus regalos (dones/talentos).

**Cuando identificamos y compartimos nuestros regalos, y nos animamos unos a otros a usarlos, ayudamos a que nuestra congregación crezca como una familia de fe, ahora y en el futuro.**

**Referencias bíblicas:**

3 Juan 3-4; 1 Corintios 1:7; 7:7; 1 Corintios 12:12; 1 Pedro 4:10; Gálatas 6:10; ó Efesios 2:13

**Preguntas / actividades:**

- Haga una lista de palabras o frases con las que sienta que está creando ideas. ¿Cuál de ellas describe la manera que su congregación trata a la gente?
- En base a estos textos, ¿cuál es el primer paso en este proceso de crecimiento?
- Dibuje el edificio de su iglesia, y use círculos y flechas que indiquen las cualidades de crecimiento de su congregación.

**Otra manera de pensar que “somos gente dotada”, es pensando en nosotros mismos como personas cuyas vidas han sido cambiadas por el Espíritu Santo.**

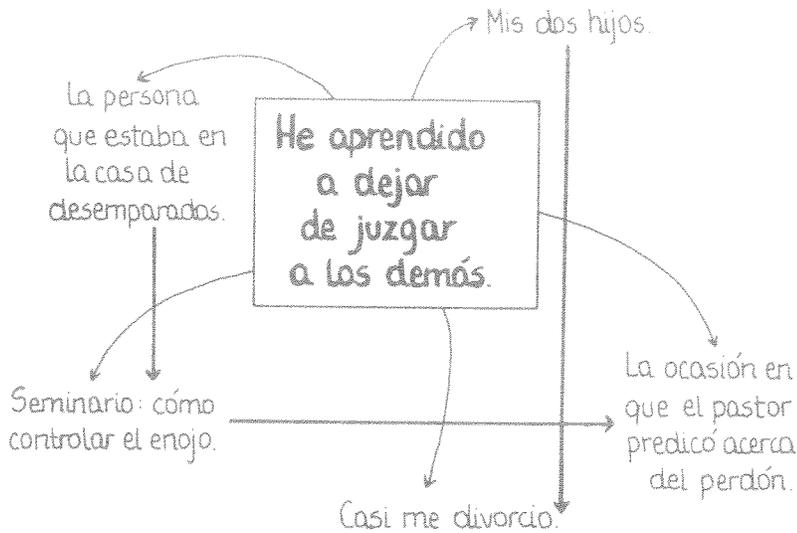
**Referencias bíblicas:**

2 Corintios 3:18; 2 Corintios 5:17; Efesios 4:23; ó Romanos 5:7

**Preguntas / actividades:**

- ¿Qué cambios en su vida están más cerca a los cambios que sugieren estos pasajes?
- ¿Cómo es que el Espíritu Santo cambia a la gente?
- En el medio de una hoja de papel, escriba una manera en la que el Espíritu Santo ha cambiado su vida. Haga un círculo alrededor de la descripción. Fuera del círculo, escriba los factores pequeños o grandes que ayudaron a que ese cambio sucediera. Use círculos y flechas para conectar esos factores el uno con el otro y con el centro del círculo. ¿Qué nota?





Podemos ver crecimiento en nosotros y en nuestra congregación como resultado de estos regalos.

**Referencias bíblicas:**

1 Corintios 14:12; ó  
2 Corintios 3:3

**Preguntas / actividades:**

¿Qué es lo que este texto sugiere acerca del significado de crecimiento?

Durante los últimos seis meses, ¿dónde ve un signo de crecimiento en su congregación?

Llame por teléfono a la persona que usted sabe que ha crecido más ofreciendo sus dones y talentos, y déle las gracias por ser un maravilloso ejemplo en su vida.

Si Dios pregunta: ¿Qué van a hacer con todos los regalos que les di? Nuestra respuesta debe ser: vivir nuestras vidas al servicio de otros. De esta manera respondemos a la gracia de Dios en Jesucristo.

**Referencias bíblicas:**

Salmo 116:12-14, 17-19; ó  
2 Corintios 9:12-15

**Preguntas / actividades:**

¿Qué es lo que estos textos dicen acerca de "ofrecerlos nosotros mismos"?

¿Qué le preocupa acerca de la posibilidad de vivir sirviendo a otros? ¿Qué es lo que le proporciona profundo placer? ¿De qué manera una persona afecta a otra?

Vea el periódico de hoy y busque ejemplos de personas que ya están sirviendo a otros. Dé gracias a Dios por estas personas.

Dios nos manda a hacer buen uso de los regalos (dones/talentos) que hemos recibido.

**Referencias bíblicas:**

Efesios 6:7-8; ó  
Colosenses 3:23-24

**Preguntas / actividades:**

¿Qué es lo que debemos hacer para usar nuestros regalos adecuadamente?

¿Cómo se siente agradecido o elogiado por Dios por hacer buen uso de sus regalos (dones/talentos)?

Cuente una historia de la ocasión en que se sorprendió por el elogio que recibió por usar los regalos de Dios.

## Otros recursos

Los siguientes recursos pueden servirle de gran ayuda en la preparación de su festival, o del seguimiento. Todo lo que se encuentra aquí está incluido en el **Catálogo de Recursos en Español 2001**, disponible de la Iglesia Luterana Sínodo de Misurí y la Iglesia Evangélica Luterana en América.

### Recurso de evangelización

Colgantes Evangélicos de Manila. Estos colgantes son para las visitas a hogares. Contienen en un lado una cruz, ilustrada a colores, que representa a la iglesia. Al otro lado, contiene el Padrenuestro, con una invitación a su iglesia y espacio en blanco para añadir su información congregacional.

6-0000-6535-5  
PAQUETES DE 100 POR \$10.00 (IELA)

### Folletos para el ministerio

“El niño Jesús ha nacido.” Narra la historia de la visita de los reyes magos al niño Jesús y el significado que tiene para el mundo hoy día. 6 páginas.

0-8066-1396-3  
12 POR \$2.40 (IELA)

“¿Qué crees tú?” A través de la historia de un joven, se comparte la gracia de Dios por medio de Jesucristo. 6 páginas

0-8066-1394-7  
12 POR \$2.40 (IELA)

“Sobre la Iglesia Luterana.” Relata de una forma básica las enseñanzas y prácticas luteranas. 6 páginas.

0-8066-1393-9  
12 POR \$2.40 (IELA)

### Serie de folletos “Los Dones”

16-6060  
PAQUETE DE 8 FOLLETOS: \$1.25

Llame a Editorial Concordia al 877-450-8694.

## Directorio de organizaciones participantes

Iglesia Evangélica Luterana en América  
Evelyn B. Soto  
División para Ministerios Congregacionales  
8765 W. Higgins Road  
Chicago, Illinois 60631-4188  
800.638.3522, ext. 2575  
FAX: 773.380.2588  
Email: [esoto@elca.org](mailto:esoto@elca.org)  
Web: [www.elca.org/dcm/espanol.html](http://www.elca.org/dcm/espanol.html)

Iglesia Luterana Sínodo de Misurí  
Rev. Héctor Hoppe  
Recursos multiétnicos  
Editorial Concordia  
3558 South Jefferson Avenue  
St. Louis, Missouri 63118-3968  
877.450.8694  
FAX: 314.268.1329  
Email: [hector.hoppe@cph.org](mailto:hector.hoppe@cph.org)

## Recursos de educación sobre la administración

### Folletos

Una serie de folletos relacionados a cinco temas y aspectos de la administración de nuestros dones. También incluye una tarjeta compromiso.

“¡Le damos gracias a Dios por ti!”  
6-0000-7438-7 GRATIS (IELA)

“El Dinero”  
6-0000-6456-X GRATIS (IELA)

“El Diezmo”  
6-0000-6454-3 GRATIS (IELA)

“Las Habilidades”  
6-0000-6457-8 GRATIS (IELA)

“El Tiempo”  
6-0000-6455-1 GRATIS (IELA)

“Tarjetas de Compromiso”  
6-0000-6453-5 GRATIS (IELA)











