



Iglesia  
Evangélica Luterana  
en América

GUÍA DE ESTUDIO

# Fe Sexismo Y Justicia

---

*Un Llamado  
a la Acción*



## Bienvenida del Líder

Bienvenido al guía de estudio de la proclamación social de la ELCA *Fe, sexismo, y justicia: Un llamado a la acción*. Adoptado por la Asamblea de la ELCA en 2019, este documento se basa en la promesa evangélica de abundancia, justicia y nueva creación en Cristo para nombrar las formas en que los pecados del patriarcado y el sexismo dañan a *todas* las personas, en particular a las mujeres y las niñas, independientemente de su edad o identidad racial o de género. Basándose en la teología luterana, la proclamación social enseña que el pueblo de Dios está llamado a resistir al sexismo y a buscar la justicia de género para los demás y para sí mismo.

*Fe, sexismo, y justicia* es la culminación de un proceso de siete años en toda la ELCA. Dirigido por un grupo de trabajo nacional y apoyado por voluntarios de los sínodos, el proceso de la proclamación social es como una larga conversación entre los miembros de la ELCA. La proclamación social está diseñada para ayudar a las personas a escuchar la promesa de Dios de vida abundante y el llamamiento a la justicia, ver el complejo daño causado por el sexismo y perseguir la justicia de género a través de acciones personales y colectivas.

**“Yo he venido para que tengan vida,  
y para que la tengan en abundancia.”**

**—Juan 10:10b, citado en  
*Fe, Sexismo, Y Justicia*, p. 16**



## Bienvenida del Líder

### **EL CONTENIDO DEL GUÍA DE ESTUDIO PARA *FE, SEXISMO, Y JUSTICIA: UN LLAMADO A LA ACCIÓN***

Las seis sesiones de este Guía de estudio siguen el camino trazado en *Fe, sexismo, y justicia*.

#### **Primera Sesión: Todos estamos llamados a una vida de justicia y abundancia**

En esta sesión, los participantes escucharán la promesa de las Escrituras de que Dios quiere que todas las personas experimenten la justicia y la abundancia en sus vidas.

#### **Segunda Sesión: El patriarcado y el sexismo causan injusticias para todos**

En esta sesión, los participantes estudiarán el pecado desde una perspectiva luterana y examinarán cómo los pecados del patriarcado y el sexismo se entrelazan con otras formas de opresión e injusticia.

#### **Tercera Sesión: El lenguaje y las imágenes de Dios importan**

En esta sesión los participantes aprenderán sobre la variedad de imágenes de Dios en las Escrituras y explorarán cómo el lenguaje inclusivo y expansivo y las imágenes de Dios son vinculadas con las ideas luteranas.

#### **Cuarta Sesión: La Creación es diversa, como lo es el Cuerpo de Cristo**

En esta sesión, los participantes escucharán la afirmación de las Escrituras sobre la diversidad de toda la creación de Dios y la promesa del Nuevo Testamento de que el cuerpo de Cristo está formado por miembros con una amplia gama de dones, identidades y experiencias.

#### **Quinta Sesión: La perspectiva luterana promueve la justicia de género**

En esta sesión, los participantes explorarán cuatro ideas luteranas -la teología de la cruz, la justificación, la libertad cristiana y la justicia del prójimo- que capacitan a los miembros de la ELCA para resistir al sexismo y trabajar por la justicia de género.

#### **Sexta Sesión: Dios nos llama a la acción comunitaria**

En esta sesión, los participantes relacionan la justicia al prójimo con los problemas de sus comunidades y disciernen cómo podrían actuar en la esfera pública en favor de la justicia de género.

Aunque es mejor completar las seis sesiones en secuencia, pueden realizarse en cualquier orden. Si tu comunidad participa en dos sesiones, deben comenzar por la primera sesión para introducir a los participantes en la visión de la proclamación social.





## Bienvenida del Líder

### CÓMO ORIENTAR CONVERSACIONES SALUDABLES

Como cristianos luteranos, reconocemos que el Espíritu Santo está presente entre nosotros cuando nos reunimos. Celebramos que Dios nos habla a través de la Palabra y los Sacramentos: a través de las Escrituras, la Palabra predicada, el bautismo y la sagrada comunión, y a través de las palabras que nos dirigimos unos a otros. Cuando nos reunimos para estudiar *Fe, sexismo, y justicia*, confiamos en que Dios se mueve entre nosotros mientras encontramos nuevas ideas y compartimos nuestras creencias y esperanzas de justicia para el prójimo y para nosotros mismos.

Cuando te encuentres con nueva información y veas que las enseñanzas luteranas se aplican a cuestiones relacionadas con el patriarcado y el sexismo, presta mucha atención a cómo te sientes. Puede que sientas curiosidad, ansiedad o empoderamiento. Anima a los participantes a ser pacientes y compasivos cuando compartas tus puntos de vista con los demás. La guía de estudio aborda temas complejos que pueden afectar a las personas de diversas maneras. Varias de las sesiones se refieren a temas difíciles, como la violencia de género, la homofobia y el racismo, que muchas personas han experimentado y pueden volver a experimentar al utilizar los materiales de la guía de estudio. Cuando dirija estas sesiones, preste atención a las incomodidades y necesidades de los participantes.

### He aquí algunos consejos para dirigir las sesiones:

- Hable sólo por usted y evite un lenguaje que suene acusatorio o que agrupe a la gente, como "esa gente" o "cualquiera que crea...".
- En lugar de defender tu opinión, escucha atentamente a los demás y haz preguntas que les ayuden a expresar lo que piensan, como "¿Cuál es tu perspectiva sobre...?" o "¿Cómo entiendes esto?".
- También puedes pedir a la gente que aclare lo que ha dicho utilizando frases como "Lo que te he oído decir es..." o "¿Es correcto, o lo que pretendías decir?".
- Puede pedir a los participantes que respeten la confidencialidad de la sesión y no compartan lo que han dicho los demás.

Estar atento a sus propios sentimientos y escuchar atentamente a los demás profundizará en la conversación y creará un entorno honesto en el que podrán escucharse diversas voces.

Es posible que encuentre términos nuevos para usted. Explore el glosario que figura al final de la declaración social para encontrar definiciones de los términos. (El glosario comienza en la p. 75).





## Bienvenida del Líder

### DETALLES PARA LÍDERES EN CUANTO AL GUÍA DE ESTUDIO

**Citas y fuentes:** En el momento de la publicación de esta guía de estudio en 2023, las URL proporcionadas estaban activas.

**Folletos:** Al final de cada sesión se incluye un folleto: <https://download.elca.org/ELCA%20Resource%20Repository/FSJ-Guia-FolletosTodos.pdf>

**Reuniones en persona o virtuales:** Las seis sesiones de la guía de estudio se desarrollaron durante la pandemia COVID-19. Para que la guía de estudio esté disponible a distancia y para una amplia variedad de personas, la sección de actividades de cada sesión puede ofrecerse de una de las tres maneras siguientes. La sesión puede ofrecerse en persona. O bien puede utilizar una plataforma de reunión en línea sólo para el debate. Por último, puede utilizar una plataforma de reuniones en el sitio web que permita a los participantes publicar, ver y debatir sus comentarios escritos. Si ofrece la sesión virtualmente, es una buena idea que un asistente maneje la tecnología y los mensajes de los participantes para que usted pueda centrarse en dirigir la actividad o el debate. Para obtener consejos sobre cómo dirigir sesiones en línea, consulte, por ejemplo, [Tips-for-Using-Zoom.pdf](#) ([globallearningpartners.com](http://globallearningpartners.com)).

### Presentación de las diapositivas digitales:

- Para mostrar las diapositivas de la guía de estudio necesitará utilizar un lector de PDF. Un programa se puede encontrar en <https://get.adobe.com/reader/>.

**Lectura de *Fe, sexismo, y justicia*:** Inspirado por el Catecismo Menor y el Catecismo Mayor de Martín Lutero, el texto fue escrito en un formato dual con una “proclamación corta” y una “proclamación completa”. La proclamación completa explica el contenido de la proclamación corta con ideas de la teología luterana, las Escrituras y la investigación actual para apoyar la visión y el contenido de la proclamación social.

**La estructura d las sesiones:** La forma básica de cada sesión de estudio debería durar unos 45 minutos. Las seis sesiones siguen una estructura similar e incluyen oraciones, escuchar la propia proclamación social, ver y debatir un vídeo, participar activamente en el contenido de cada sesión y preguntar a los participantes cómo van a vivir las ideas que han obtenido en la sesión. Cada sesión incluye también un estudio bíblico y conversaciones opcionales. Las sesiones pueden ampliarse a 60 o 90 minutos.





## Bienvenida del Líder

**Recursos en español:** La proclamación social está disponible en español (*Fe, sexismo, y justicia: Un llamado a la acción*), y se puede encontrar aquí: [https://download.elca.org/ELCA%20Resource%20Repository/Fe\\_sexismo\\_y\\_justicia.pdf?\\_ga=2.99861534.1463812150.1628706761-2000646474.1601395838](https://download.elca.org/ELCA%20Resource%20Repository/Fe_sexismo_y_justicia.pdf?_ga=2.99861534.1463812150.1628706761-2000646474.1601395838).

**Videos para las sesiones:** Cada sesión tiene un video correspondiente. El enlace para cada vídeo se encuentra en la sesión individual.

**Citas y fuentes:** Al momento de la publicación de este guía de estudio en 2021, las URL proporcionadas estaban activas.



## Notas finales

URLs were accessed between June and December 2021.

### Primero Sesión:

#### Todos estamos llamados a una vida de justicia y abundancia

1. “Violencia de género” (Chicago: Evangelical Lutheran Church in America, 2015), 18, [https://download.elca.org/ELCA%20Resource%20Repository/Gender\\_Based\\_Violence\\_SM.SPN.pdf](https://download.elca.org/ELCA%20Resource%20Repository/Gender_Based_Violence_SM.SPN.pdf).
2. Oportunidades perdidas: Los jóvenes LGBTQ sin hogar en Estados Unidos (“Missed Opportunities: LGBTQ Youth Homelessness in America”), Chapin Hall at the University of Chicago, April 2018, <https://voicesofyouthcount.org/wp-content/uploads/2018/05/VoYC-LGBTQ-Brief-Chapin-Hall-2018.pdf>.
3. Persisten las disparidades raciales y étnicas en las muertes relacionadas con el embarazo (“Racial and Ethnic Disparities Continue in Pregnancy-Related Deaths”), Center for Disease Control, September 5, 2019, <https://www.cdc.gov/media/releases/2019/p0905-racial-ethnic-disparities-pregnancy-deaths.html>.

### Segunda Sesión:

#### El patriarcado y el sexismo causan injusticias para todos

1. *La Iglesia en la Sociedad: Una Perspectiva Luterana* (Chicago: Evangelical Lutheran Church in America, (1991), <https://www.elca.org/Faith/Faith-and-Society/Social-Statements/Church-in-Society>.
2. Johnson, Allan G., “The Tree as Metaphor,” *The Gender Knot: Unraveling Our Patriarchal Legacy* (Philadelphia: Temple University Press, 2014), <https://www.agjohnson.us/essays/tree>.
3. 45º aniversario de la ordenación de mujeres (“45th Anniversary of the Ordination of Women: Executive Summary—Clergy Questionnaire Report 2015”), (Chicago: Evangelical Lutheran Church in America, 2015), [https://download.elca.org/ELCA%20Resource%20Repository/45th\\_Anniversary\\_of\\_the\\_Ordination\\_Women\\_Ordained\\_Full\\_Report.pdf](https://download.elca.org/ELCA%20Resource%20Repository/45th_Anniversary_of_the_Ordination_Women_Ordained_Full_Report.pdf).
4. “Los jueves de negro”, Consejo Mundial de Iglesias (“Thursdays in Black,” World Council of Churches), <https://www.oikoumene.org/en/get-involved/thursdays-in-black>.

### Tercera Sesión:

#### El lenguaje y las imágenes de Dios importan

1. Luther, Martin, “Against Latomus, 1521,” LW 32:196.





## Notas finales

### Cuarta Sesión:

#### La Creación es diversa, como lo es el Cuerpo de Cristo

1. Hess, Cynthia, et al., “Providing Unpaid Household and Care Work in the United States: Uncovering Inequality,” Institute for Women’s Policy Research, <https://iwpr.org/wp-content/uploads/2020/01/IWPR-Providing-Unpaid-Household-and-Care-Work-in-the-United-States-Uncovering-Inequality.pdf>.
2. Sears, Brad, and Christy Mallory, “Documented Evidence of Employment Discrimination and Its Effects on LGBT People,” UCLA School of Law Williams Institute, July 2011, <https://williamsinstitute.law.ucla.edu/publications/employ-discrim-effect-lgbt-people/>.
3. La discriminación impide a las personas LGBTQ acceder a la atención médica (“Discrimination Prevents LGBTQ People From Accessing Health Care”) Center for American Progress, Jan. 18, 2018, <https://www.americanprogress.org/issues/lgbt/news/2018/01/18/445130/discrimination-prevents-lgbtq-people-accessing-health-care/>.
4. ELCA Oficina del secretario, August 2015.
5. El Suicidio y la prevención de Violencia (“Suicide and Violence Prevention,”) Centers for Disease Control and Prevention, <https://www.cdc.gov/msmhealth/suicide-violence-prevention.htm>.

### Quinta Sesión:

#### La perspectiva luterana promueve la justicia de género

1. Parish, Anja, “Gender-based Violence Against Women: Both Cause for Migration and Risk Along the Journey,” Migration Policy Institute, Sept. 7, 2017, <https://www.migrationpolicy.org/article/gender-based-violence-against-women-both-cause-migration-and-risk-along-journey>.
2. Wallace, Beverly R., “Silent Voices, Still ... but Faith ... Lifting Up the Voices of the Daughters of Hagar in ‘Faith, Sexism, and Justice: A Call to Action,’” *Currents in Theology and Mission*, April 2020, <http://currentsjournal.org/index.php/currents/article/view/235/260>.

### Sexta Sesión:

#### Dios nos llama a la acción comunitaria

1. Disparidades raciales/étnicas en muertes relacionadas con el embarazo-Estados Unidos, 2007-2016 (“Racial/Ethnic Disparities in Pregnancy-Related Deaths—United States, 2007-2016”), Centers for Disease Control and Prevention, Sept. 6, 2019, <https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/68/wr/mm6835a3.htm>.



## **Glosario de Fe, Sexismo, y Justicia**

**Androcéntrico:** Centrado en los hombres.

**Binario (Género Binario):** El concepto de que sólo hay dos géneros, hombre o mujer, que son intrínsecamente distintos y “opuestos”.

**Complementario/Complementariedad:** La creencia de que Dios otorgó a hombres y mujeres funciones y propósitos inherentemente diferentes que se complementan para beneficio mutuo. Las funciones de los hombres han estado a menudo relacionadas con el liderazgo y la toma de decisiones; las funciones de las mujeres han incluido obedecer a los hombres y cuidar de los demás. Estas funciones se basan en la dinámica estructural de la dominación (masculina) y la sumisión (femenina). El desequilibrio de poder en la relación contribuye al privilegio masculino.

**Cultura de Violación:** Entorno en el que se normaliza y tolera la objetivación y la agresión a los cuerpos humanos, sobre todo de forma sexual. La cultura de la violación perjudica principalmente a mujeres y niñas. Culpar a las víctimas de violación de sus agresiones y mantener un sistema judicial perjudicado son partes de la cultura de la violación y de cómo se propaga.

**Equidad:** Trato justo a las personas según sus necesidades.

El principio de equidad tiene en cuenta que las personas existen en campos de juego intrínsecamente desiguales debido a la pobreza, el sexismo, el racismo, etc. Debido a estos diferentes contextos, los individuos o grupos pueden necesitar diferentes recursos y apoyo para

garantizar que tienen los mismos derechos y capacidades para tomar decisiones que los demás (como tener la posibilidad de elegir médicos de calidad, carreras, barrios, etc.).

El objetivo de la equidad es garantizar que cada persona reciba lo que necesita para prosperar y no se vea desfavorecida.

Ej. Un ejemplo sencillo de igualdad en los aseos públicos sería disponer de cambiadores en todos los baños, porque los cuidadores masculinos también pueden necesitar un espacio para cambiar pañales. Un ejemplo sencillo de equidad en los aseos públicos sería poner más cabinas en los aseos de mujeres para atender las necesidades específicas que tienen las mujeres.

**Genderqueer:** Véase “Genero no conformista, No binario, Genderqueer.”

**Género:** Identidades, funciones, comportamientos y atributos que las culturas, las sociedades y los individuos configuran, la mayoría de las veces vinculados a la feminidad y la masculinidad. Las identidades de género más comunes son mujer/niña y hombre/niño, pero existen otras identidades. Para más información, véase “género no conformista.”

**Genero no conformista, No binario, Genderqueer:** Palabras que las personas que no se identifican como “hombres” o “mujeres” utilizan para describir su género (no su sexualidad). Su identidad de género y/o sus características biológicas pueden no encajar





## Glosario de Fe, Sexismo, y Justicia

completamente con las formas dominantes y esperadas de actuar como, o ser, un hombre o una mujer o un niño o una niña. Cada término puede ser utilizado de forma diferente por distintas personas, como un término general o como una descripción específica de su identidad de género. Este documento utiliza los tres términos en un esfuerzo por ser inclusivo. (La terminología cambiará con el tiempo. Se recomienda a los lectores consultar las comunidades contemporáneas para conocer el lenguaje actualizado). Para más información, véase “género”, “intersexual”, “transgénero” y “queer”.

**Identidad de Género:** Cómo una persona entiende su propio género; el sentido interno de su género.

**Igualdad:** La idea de que las personas tienen los mismos derechos y deben recibir los mismos recursos. La igualdad puede referirse al mismo valor de todas las personas o a que las personas experimenten por igual sus derechos y su potencial en la vida.

**Intersecciones, Interseccionalidad:** Las identidades humanas tienen múltiples aspectos, como el género, la etnia, la religión, la orientación sexual, la edad, la clase social, etc. Estos aspectos de las identidades humanas están vinculados al privilegio y la opresión sistemática. Estos aspectos de las identidades humanas están vinculados al privilegio y la opresión sistémica; el género está vinculado al sexismo, la etnia al racismo, etc. La interseccionalidad describe el modo en que las distintas formas de discriminación y opresión sistémica se afectan mutuamente y condicionan la vida de las personas y las comunidades de distintas maneras. Todas las identidades

humanas y todas las formas de privilegio y opresión están compuestas de muchas intersecciones.

Ej. Una mujer afrodescendiente puede tener un doctorado y tener un buen sueldo, pero seguirá sufriendo el racismo y el sexismo. Sin embargo, experimentará el racismo y el sexismo de forma diferente a como lo experimentaría un hombre afrodescendiente, una mujer blanca o una persona empobrecida. Las injusticias a las que se enfrenta, por tanto, pueden tener soluciones diferentes a las de otras personas.

**Intersexualidad:** Según la descripción de la Intersex Society of North America, término que designa una variedad de condiciones con las que nacen las personas: características físicas, anatomía y/o genes que varían de los parámetros establecidos por las expectativas de los médicos para ser “femenino” o “masculino”. El término hace referencia al hecho de la variación biológica entre los seres humanos. Algunas personas se identifican como intersexuales, en lugar de utilizar el término únicamente para referirse a una condición; otras también pueden identificarse como no conformes con el género o un término similar.

**Jerarquía:** Un sistema en el que los grupos están jerarquizados y ciertos grupos tienen poder sobre otros grupos. A veces, este poder sobre los demás hace que se asigne más valor al grupo o a los individuos dominantes.

**Justicia:** En general, la justicia se refiere a un sentido subyacente de equidad, trato correcto y reciprocidad. Esta declaración hace énfasis en los aspectos de la





## Glosario de Fe, Sexismo, y Justicia

justicia que incluyen el trato justo y equitativo ante la ley, el fin de la opresión basada en diferencias de poder y, como se subraya en la Biblia, una relación correcta con Dios y dentro de la comunidad.

**Justicia al Prójimo:** Término propuesto en esta proclamación social que tiene sus raíces en la directiva bíblica de “ama a tu prójimo como a ti mismo”. Este término expresa la idea de que la fe es activa en el amor y el amor exige necesariamente justicia en las relaciones y en las estructuras de la sociedad. La justicia al prójimo consiste en satisfacer sus necesidades en todo el mundo y en nuestras comunidades locales.

**Justicia de Género:** La justicia de género se expresa a través de la igualdad y el equilibrio en las relaciones de poder para que las personas de todos los géneros puedan vivir su vocación individual. Se busca la justicia de género eliminando los desequilibrios de poder entre las personas a nivel individual y social, así como la discriminación contra las mujeres y las personas que no se adhieren a los estereotipos asociados a hombres y mujeres.

**Lenguaje Expansivo:** Lenguaje (o imágenes) que se refiere a Dios y que no se limita a la humanidad o a categorías humanas: agua, una roca, un refugio, una poderosa fortaleza, etc. Véase “lenguaje inclusivo”

**Lenguaje Inclusivo:** Lenguaje que incluye todos los géneros al referirse a la humanidad o a Dios, por ejemplo, utilizar humanos o humanidad para hablar de la humanidad, en lugar de hombre o humanidad. Véase “lenguaje expansivo”.

**Masculinidad Tóxica:** Se refiere a formas de masculinidad que enfatizan la agresión, el poder y el control y, a veces, la sexualidad violenta o enfermiza. Resta importancia a la debilidad, el cuidado y la vulnerabilidad. La masculinidad en sí no es dañina; sin embargo, se describe como tóxica cuando estas formas de masculinidad cultivan el daño a uno mismo, a los demás y a la sociedad. La masculinidad tóxica limita la humanidad y la compasión de los hombres.

**No binario:** Véase “Genero no conformista, No binario, Genderqueer”

**Objetificación:** Pensar en las personas o representarlas como objetos, borrando su humanidad, sus emociones y sus derechos.

Ej. Los insultos, los comerciales que utilizan imágenes sexualizadas para vender productos y las historias en las que los personajes femeninos sólo existen como accesorios para los personajes masculinos.

**Patriarcado:** Un sistema social que permite a los hombres tener más poder que, y poder sobre, las mujeres y las personas que no se ajustan a los valores de género socialmente aceptados. Un sistema social patriarcal está dominado por los hombres, se identifica con ellos y se centra en las acciones, las voces y la autoridad de los hombres. De diversas maneras, este tipo de sistema social opera para controlar a las mujeres, a las niñas y a las personas que no se ajustan a las ideas predominantes de la sociedad sobre la virilidad y la masculinidad.



## **Glosario de Fe, Sexismo, y Justicia**

**Privilegio:** Este término se refiere a las relaciones entre grupos de personas en la sociedad, a la ventaja social o al trato especial de un grupo o personas de un grupo. Esta ventaja no es merecida y resulta de cómo la identidad de un grupo se percibe como “normal” o “mejor”. El privilegio se vive a escala individual y social. El privilegio no es algo por lo que una persona opta deliberadamente, ni es experimentado por todos de la misma manera.

Ej. Un hombre se beneficia del privilegio masculino cuando inconscientemente se valora más su opinión en una reunión, cuando se le paga más por el mismo trabajo o cuando camina por la calle sin sufrir acoso ni miedo a ser agredido sexualmente. Los blancos se benefician del privilegio blanco cuando pueden ir de compras sin ser seguidos o vigilados por el personal que piensa que pueden robar, o cuando la mayoría de los héroes de los libros de texto y las películas se parecen a ellos. Para un hombre blanco, la combinación de privilegio blanco y privilegio masculino puede funcionar conjuntamente. Un hombre blanco puede tener menos factores de riesgo para algunas enfermedades relacionadas con el estrés, como la diabetes de tipo 2, mientras que sus quejas de dolor tienen más probabilidades de ser tomadas en serio por su médico. Para más información, véase “interseccionalidad”.

**Queer:** Término genérico relativo al sexo, el género y la orientación sexual, utilizado a menudo por personas que se identifican como “otras” respecto a las normas sexuales, románticas o de género de la sociedad.

Aunque históricamente se ha utilizado de forma despectiva, algunos miembros de esta comunidad han recuperado el término como una etiqueta positiva.

**Salud Reproductiva:** Servicios de salud relacionados con el sistema reproductivo en todas las etapas de la vida para todos los géneros, incluidos el ciclo menstrual, la fertilidad y el cáncer.

**Sexo (biológico):** Una etiqueta científica asignada al nacer que describe los órganos reproductores de un individuo y si tiene cromosomas XX (mujer) o cromosomas XY (hombre). Las personas cuya biología varía los parámetros establecidos por las expectativas de los médicos de ser “mujer” u “hombre” suelen llamarse “intersexuales”. Las características y rasgos biológicos sexuales de las personas que se dice que son femeninas o masculinas también son variables.

**Sexismo:** Se refiere a lo que apoya el privilegio masculino y refuerza el prejuicio y la discriminación contra las mujeres y las niñas debido a su género y contra las personas que no se ajustan a los modelos de género socialmente aceptados. Las acciones y el discurso humanos pueden ser sexistas, al igual que las instituciones, las políticas y las prácticas.

**Sexualidad:** Un concepto individual y social complejo. Individualmente, la sexualidad incluye los sentimientos y deseos románticos y/o sexuales que experimenta una persona. La sexualidad de las personas también se ve influida por las fuerzas sociales y culturales en las que se encuentran.





## **Glosario de Fe, Sexismo, y Justicia**

**Tráfico de Seres Humanos:** Coacción, secuestro y/o encarcelamiento de personas para realizar trabajos forzados, a menudo de naturaleza sexual. Este problema está muy extendido en todo el mundo, incluso en EE. UU. También se conoce como esclavitud moderna.

**Transgénero:** Describe a una persona cuyo género es diferente del sexo asignado o identificado al nacer. Algunas personas transgénero se identifican como hombres o como mujeres; otras no se identifican con ninguna de esas palabras. Algunas personas utilizan este término para describir su identidad; para otras sirve como término general. Con el tiempo, su significado puede cambiar a medida que evoluciona el lenguaje. Véase “género no conforme”. Describe a una persona cuyo género es diferente del sexo asignado o identificado al nacer. Algunas personas transgénero se identifican como hombres o como mujeres; otras no se identifican con ninguna de esas palabras. Algunas personas utilizan este término para describir su identidad; para otras sirve como término general. Con el tiempo, su significado puede cambiar a medida que evoluciona el lenguaje. Véase “género no conforme”.

**Violencia de Género:** Daño físico, sexual, psicológico, emocional u otro daño personal infligido a alguien por razones de género, incluida, entre otras, la violencia de pareja y la violencia doméstica. Esto puede incluir cosas como el acoso sexual a las mujeres o el acoso a los varones que no son percibidos como “suficientemente hombres”. Los agresores cometen actos de violencia de género para imponer su poder sobre alguien.

**Violencia Doméstica:** Véase la entrada “Violencia de género”.



## **Agradecimientos**

### **Autores**

Mary Elise Lowe, Ph.D.  
Mary J. Streufert, Ph.D.

### **Colaboradora**

Heather A. Dean

### **Traductor**

William Rodriguez

### **Videos**

Pastor Viviane Thomas-Breitfeld  
William Rodriguez, Ph.D.  
W. Bradley Wendel, J.D.  
Pastor Bruce Berg  
Bishop Ann Svennungsen  
Sister Clare Josef-Maier  
Caryn Riswold, Ph.D.  
Jennifer DeLeon

### **Oraciones**

Pastor Lori Kochanski

### **Diseño Grafico**

Kathryn Hillert Brewer

### **Videógrafos**

Brett Nelson  
Will Nunnally

### **Directora de producción**

Reva Hardina

### **Corrector de pruebas**

James Jones

### **Revisores**

Deacon Jennifer Baker-Trinity  
Diane Jacobson, Ph.D.  
Kathryn A. Kleinhans, Ph.D.  
Kathryn Lohre  
Jeannette Romkema  
Pastor Bradley Schmeling  
Pastor Viviane Thomas-Breitfeld  
Deacon John Weit  
Roger Willer, Ph.D.  
Marty Wyatt

